

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.16 г.
Л.В. Гудкова Гудкова Л.В.



Утверждаю:
Приказ № 131 от 31.08.16 г.
Директор МБОУ СОШ № 41
А.П. Медный Медный А.П.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
« КУРАГОД »
на 2016-2020 гг.**

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Номинация Конкурса	
Ф.И.О. руководителя проекта	Черемисова Ольга Владимировна
Название программы	Программа развития краеведения и патриотического воспитания «Курагод»
География программы	Ростовская область Октябрьский (с) район
Срок реализации программы	4 года
	<i>продолжительность проекта (дд, мм, гггг)</i>
	Сентябрь 2016
	<i>начало реализации проекта (дд, мм, гггг)</i>
	Май 2020
	<i>окончание реализации проекта (дд, мм, гггг)</i>
1. Краткая аннотация	Воспитательная программа «Курагод» направлена на решение проблем в патриотическом и культурном воспитании детей и молодежи ст. Бессергеновской Октябрьского района Ростовской области, а также проблем для организации активного творческого образа жизни учащихся МБОУ СОШ №41. Программа включает в себя мероприятия по организации детских и молодежных конкурсов и фестивалей по пропаганде казачьей культуры и казачьих традиций, организации краеведческих экскурсий. Наряду с этим Программа предполагает организацию культурно-досуговой деятельности средствами туризма (посещение Свято-Алексеевского храма станицы Бессергеновской, часовни-купели Казанской Божьей Матери и Святого источника, Заповедника «Золотые горки», исторический памятник «Ларин колодец»). Особенность программы заключается в создании в школе системы подготовки добровольцев (из числа молодежи) для работы по развитию туристско-краеведческой работы и решению проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания. Данная деятельность планируется в рамках партнерства между органами государственной власти и добровольческими организациями молодежи (группами). По итогам реализации Программы будет проведено более 25 образовательных, экскурсионных и публичных мероприятий по тематикам краеведения и патриотического воспитания с участием более 700 человек. Результатом мероприятий послужит приобщение более 600 человек (детей и молодежи) к активному образу жизни, в том числе более 25 человек на постоянной основе - вовлечение в хобби, связанное с краеведческой и патриотической деятельностью, приобщение к работе по возрождению и развитию духовно-нравственных основ и культурных традиций донского края, в том числе казачества.

	Также важным итогом программы послужит развитие туристско-краеведческой деятельности на территории Бессергеновского поселения.
2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящена программа. Актуальность программы для молодежи.	Необходимость реализации программы обусловлена сохраняющимися и усугубляющимися на протяжении последних 15-и лет проблемами: 1) Во-первых, в сфере патриотического воспитания детей и молодежи: в последние годы снижается активность действий по дополнительному образованию и воспитанию детей. Наблюдается потеря преемственности молодого и старшего поколения. По данным социологического опроса, проведенного в образовательных организациях Бессергеновского сельского поселения Октябрьского сельского района, такие ценности как «уважение к культуре и истории своей страны», «любовь к Родине» входят в число второстепенных в сознании современной молодежи, пропуская на передний план «Карьеру», «Общественную значимость» и «уровень дохода». Также среди детей и молодежи потерян интерес к традиционной местной культуре, в том числе казачьему фольклору (большинство почитателей казачьего фольклора - люди старше 50 лет). 2) Во-вторых, в организации активного образа жизни детей и молодежи Октябрьского района: все больше детей и подростков, особенно в населенных пунктах, отдаленных от районного центра, вместо занятий творчеством и/или спортом выбирают алкоголь и табак, «дворовой» образ жизни (в 2013 году на территории района уровень преступности на 10 тысяч населения района составил 104 преступления. Из них в состоянии алкогольного опьянения - 26 преступлений на 10 000 чел. За 6 месяцев 2014 года на территории района зарегистрировано 390 преступлений, что на 7% больше предыдущего периода (2013 г. - 365). Основные причины наблюдаемой ситуации: – неразвитость условий для организации здорового и полезного досуга детей и подростков. Общественной инфраструктуры в районе недостаточно (недостаточно развита инфраструктура для ведения пропаганды культурно-исторических казачьих традиций, не хватает событийных центров культурного притяжения); – отсутствие системной работы по пропаганде традиционных ценностей, в том числе российского казачества, патриотическому воспитанию молодежи на основе исторических и традиционных ценностей. Проводятся отдельные мероприятия (соревнования, забавы и т.д.), но они не носят постоянный характер. Это относится, помимо прочего, и к традиционным семейным ценностям (в последние годы в Октябрьском районе не уменьшается число разводов и сохраняется на уровне не менее 3 разводов на 10 зарегистрированных браков). Наличие указанных тенденций и необходимость их решения подтверждается положениями Муниципальной целевой программой «За духовное и нравственное здоровье» на 2010 – 2014 гг.

	Наличие указанных проблем имеет следующие негативные последствия: - молодое поколение вместо того, чтобы стать полноценным и активным участником социально-экономических процессов, происходящих в Октябрьском сельском районе, зачастую приобщается к «уличному» образу жизни, приводящему, помимо прочего, к зависимостям от алкоголя и табака; - отток и рост среднего возраста («старение») населения в Октябрьском районе, в том числе специалистов, работающих в экономике и социальной сфере. Так, например, по данным одного из крупнейших предприятий («ООО Бессергеновское»), расположенного на территории Бессергеновского сельского поселения Октябрьского сельского района, средний возраст сотрудников постоянно увеличивается и по состоянию на 01.10.2014г. составляет 47 лет; - выросли поколения людей, равнодушных к истории родного края, родному языку, судьбам народа. Молодежь забываются национальные традиции, обычаи, ремесла, создается опасность потери своих национальных корней. Проблема нехватки инфраструктуры для патриотического воспитания имеет комплексное негативное влияние: Бессергеновское сельское поселение Октябрьского района обладает существенным туристическим потенциалом для гостей не только района, но и Ростовской области (объекты культурного наследия - Свято-Алексеевский храм, часовня-купель Казанской Божьей Матери и Святой источник, часовня «Всемиловитый Спаситель», Заповедник «Золотые горы», исторический памятник «Ларин колодец», Памятник «Захоронение освободителей станицы Бессергеновской от немецко-фашистских захватчиков»), который на протяжении последних 15 лет реализуется не достаточно. Вышеизложенная комплексная проблема требует программного подхода к решению, что позволит концентрировать воспитательные ресурсы на конкретном направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания.
3. Основные целевые группы, на которые направлен программа	1. Прямая аудитория: - учащиеся среднеобразовательных школ; - педагоги среднеобразовательных школ; - ветераны, труженики тыла, герои труда, старейшие жители станицы. 2. Косвенная аудитория: - родители учащихся среднеобразовательных школ; - туристы (внутренние и внешние).
4. Цель программы	1) Приобщение детей и молодежи к активному образу жизни: вовлечение в хобби, связанное с краеведческой и патриотической деятельностью, приобщение к работе по возрождению и развитию духовно-нравственных основ и культурных традиций донского края, в том числе казачества. 2) Создание на территории поселения условий для организации активного творческого досуга населения, в том

	числе детей и молодежи, их патриотического воспитания. 3) Популяризация ст. Бессергеновской Октябрьского района как региона, имеющего высокое историческое и культурное наследие, его продвижение как туристического объекта среди местного населения и для потенциальных внешних туристов. 4) Профилактика правонарушений, употребления ПАВ. Развитие чувства ответственности за себя, свое будущее, свою семью и близких, будущее России.
5. Задачи программы	1. Организация систематических занятий детей и молодежи ст.Бессергеновская, направленных на: - приобщение молодёжи к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. - привитие детям и молодежи казачьих традиций, патриотическое воспитание в контексте особенностей казачества, привитие молодому поколению чувства ответственности за сохранение и развитие казачества 2. Развитие общественной инфраструктуры, в том числе: - создание новых объектов для практической краеведческой деятельности детей и молодежи; - возрождение и сохранение имеющихся объектов культурного наследия на территории Бессергеновского сельского поселения. 3. Сохранение в среде молодежи традиционной народной культуры, развитие самостоятельного художественного творчества, декоративно-прикладного искусства, ремёсел, организация досуга и отдыха 4. Туристическо-краеведческое развитие станицы, в том числе создание новых и популяризация существующих экскурсионных маршрутов 5. Формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию; привитие учащимся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления ПАВ.
6. Принципы	1. Уважения личности ребенка, учителя, родителя; 2. Ориентации всего процесса на потребности ребенка, семьи, общества; 3. Ориентации в выборе содержания, форм и методов воспитания на традициях школы; 4. Личностного подхода в воспитании
7. Воспитательный процесс направлен:	на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся; общение со сверстниками и взрослыми из окружающего социума; формирование общественно необходимых и личностно

значимых качеств личности; о формирование правильного отношения к окружающему миру, природе, людям, науке, культуре, здоровому образу жизни.

Воспитательная работа осуществляется по ряду важнейших направлений:

Военно-патриотическая работа

Изучение Конституции Российской Федерации, получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — флаге, гербе России, о флаге и гербе Кубани.

Получение системных знаний по истории казачества в России и за рубежом, воссоздающие казачество как целостную, исторически развивающуюся форму государственной и народной жизни в процессе изучения гуманитарных учебных предметов, факультативных курсов, посещения музеев и выставок, подготовки учебно-исследовательских проектов, участия в проведении семинаров, торжественных и памятных мероприятий, посвященных истории казачества.

Знакомство с героическими страницами истории России и Дона жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения учебных дисциплин).

Получение знаний о роли казачества в решении основных задач гражданской обороны, государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества в процессе изучения курса ОБЖ, проведения военно-спортивных и иных мероприятий.

Получение знаний о назначении, составе, традициях казачьих войск в служении, об основных видах военно-профессиональной деятельности казаков, особенностях прохождения ими военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки в процессе изучения ОБЖ, гуманитарных дисциплин, встреч с военными казаками, проведения казачьих военных лагерей и иных мероприятий.

Знакомство с важнейшими событиями в истории России и Дона, содержанием и значением государственных и региональных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам).

Организация и проведение конференций, «круглых столов», иных мероприятий о патриотизме, любви и служении Родине, казачеству, получение системных знаний о выдающихся казаках, национальных героях, видных деятелях российской истории, желание следовать их примеру.

Создание видеофильмов, историко-литературных альманахов, подготовка стендовых докладов, слайдовых презентаций, посвященных культурно-историческому прошлому казачества, России, национальным героям, ветеранам войны и труда;

реализация проектов краеведческого содержания, изучение истории казачества, страны, родного края, оказание помощи в восстановлении памятников культуры.

Получение системных представлений о деятельности органов охраны правопорядка, участие во встречах с представителями правоохранительных органов, добровольное участие в мероприятиях по поддержанию общественного порядка.

Осуществление подготовки и проведение в образовательном учреждении акций, творческих дел, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам Дона.

Гражданское воспитание:

о воспитание уважения к закону; о развитие гражданской и социальной ответственности; о воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков, выпускников школы.

Данная концепция предусматривает новое содержание духовно- нравственного воспитания: о формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения; о развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства; о сознание личностной причастности к миру

Освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремёсел.

Направления для исследовательской работы:

История казачества

Исторические корни казачества

Символика и награды казачьих войск

Памятные места ст. Бессергеновской.

Православные праздники, почитаемые казаками

Традиции казачества, обычаи, обряды.

Фольклор

Песни, танцы, игры

Одежда казаков

Художественные произведения о казаках, о родных местах.

Экологическое

воспитание любви к природе, потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений, изучение природы родного края.

Экскурсионно-туристическое.

Воспитание потребности в изучении истории родного края,

Духовно-нравственное образование и воспитание

Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы: окружающий мир, литературное чтение, музыка.

Получение систематических знаний о православии в процессе изучения курса «Основы православной культуры»,

проведение олимпиад и конкурсов православной направленности,

организации экскурсионно-паломнических поездок, трудовых и социально-благотворительных акций.

Получение систематических знаний о православной культуре, ее влиянии на историческое развитие светской и национальных культур в процессе изучения гуманитарных учебных предметов, проведения олимпиад и конкурсов по духовно-нравственной и культурологической тематике.

Получение систематических знаний о глубокой связи казачества и православия.

Систематическое участие в организации и проведении мероприятий и праздничных акций православной духовно-нравственной направленности, православных чтений, Дней православной культуры, лекториев, в демонстрации и просмотре документальных, художественных, учебных фильмов православного содержания.

Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

Получение системных представлений о духовно-нравственных взаимоотношениях в православной казачьей семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, ее христианских духовных основах, о родителях и

прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями и т.д.)

Спортивная и культурно-массовая работа

Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и взрослыми:

развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;

воспитание потребности в здоровом образе жизни;

воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание; развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Участие в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни – проведение бесед, тематических игр, театрализованных представлений для учащихся младших казачьих классов, сверстников, населения.

Приобретение навыков и умений по военно-физической подготовке и спортивному совершенствованию,

участия в деятельности спортивных секций, спортивных мероприятий, походов,

Участие в проведении спартакиад, эстафет и туристических слетов, походов по родному краю

Проведение краеведческой, поисковой, экологической работы

Приобретение навыков противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от психоактивных веществ (научиться говорить «нет»)

Литературно-музыкальное.

Привитие художественного вкуса, потребности в общении с искусством, изучение произведений и творчество местных писателей и поэтов, воспитание музыкальной культуры.

Эстетическое воспитание:

о развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; о развитие способности к художественному мышлению; о развитие индивидуальных задатков и способностей; о приобщение к мировой цивилизации.

Трудовое воспитание:

о воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни; о развитие потребности в творческом труде; о воспитание социально-значимой целеустремленности в трудовых отношениях; о развитие навыков самообслуживания; о формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм. Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков, дежурство по уборке классной комнаты, трудовые десанты по уборке территории школы, работа на пришкольном участке.

Связь семьи и школы

Школа является ведущей и направляющей организацией по отношению к семье. Она определяет и направляет воспитательную политику. Семья должна выступать как партнер. Обеспечить это можно, если приобщить родителей к педагогическому процессу, знакомить с результатами учебно-воспитательного процесса. Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение родословной, истории семьи.

Казачий класс, как модель ученического самоуправления

Жизнь учащихся казачьего класса началась по-новому, под девизом «Казачьему роду нет переводу». Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении

одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

6. Методы реализации программы

(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)

1. Название метода	
Описание метода	Организация систематической деятельности детей и молодежи в сфере краеведения и культуры (возрождение традиционных казачьих ценностей), в том числе: - разработка тематических программ внеурочных занятий с учетом системы воспитательной работы школы; - приобщение детей и молодежи к традиционным казачьим играм; - формирование добровольческих отрядов из числа молодежи для пропаганды краеведческой и поисково-исследовательской деятельности в станице и за её пределами; - создание отряда экскурсоводов из числа добровольцев (дети, молодежь, родители, учителя); - организация и проведение субботников по наведению порядка у культурных объектов с привлечением добровольцев из числа детей, молодежи, родителей; - встречи молодежи со старейшими жителями станицы, ветеранами, тружениками тыла, героями труда, проживающими в станице, с целью возрождения преемственности поколений
2. Название метода	
Описание метода	Создание новых и популяризация существующих экскурсионных маршрутов по территории района для жителей района, области и внешних туристов, в том числе: - организация экскурсий по станице Бессергеновской и окрестностям для учащихся школы, детей и молодежи близ лежащих населённых пунктов, с целью знакомства с объектами культуры, историческими памятниками; - проведение туристических походов в заповедник «Золотые горы»; - организация семейных туристических походов по берегу рек Дон и Аксай.
3. Название метода	
Описание метода	Продвижение среди населения и гостей района рекреационных и туристских ресурсов Октябрьского района: - освещение местных культурных и исторических особенностей в СМИ; - организация и проведение тематических фольклорных праздников для детей и молодежи.
Педагогические технологии, используемые при реализации программы:	Педагогические технологии, используемые при реализации программы: - Проектно-исследовательская деятельность. - Коллективное творческое дело. - Деятельностный подход в обучении. - Педагогика сотрудничества. - Технология проблемного обучения. - Информационно-коммуникационные технологии.

7. Основные мероприятия по реализации программы

№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели реализации
1.	Опрос участников программы (учащихся, учителей, родителей учащихся, жителей станицы) о проблемах туристическо-краеведческого развития станицы.	Сентябрь 2016 г.	От 200 анкет
2.	Создание добровольческого отряда для краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.	Октябрь-ноябрь 2016 г.	От 25 человек
3.	Встречи молодежи со старейшими жителями станицы, ветеранами, тружениками тыла, героями труда, проживающими в станице.	Май, сентябрь, октябрь, ноябрь (ежегодно)	От 4 встреч
4.	Проведение тематических фольклорных праздников для детей и молодежи.	Май, июль, октябрь (ежегодно)	От 4 мероприятий, в том числе: 9 мая – День Победы; 21 июля – Престольный праздник Иконы Казанской Божьей Матери; -18 октября – День станицы Престольный праздник Святителя Алексея
5.	Проведение акций «Чистое русло реки Аксай», направленной на сохранение водных и растительных ресурсов района.	Апрель, май, июнь, Сентябрь(ежегодно)	4 раза в год (от 90 человек участников на каждой акции)
6.	Проведение традиционных казачьих игр.	Май-июнь, сентябрь-октябрь (ежегодно).	От 5 мероприя-тий. Участники - не менее 80 человек
7.	Проведение туристических походов.	Май, июнь, сентябрь (ежегодно).	От 4 походов по берегу рек Дон и Аксай, и в заповедник «Золотые горки»
8.	Проведение субботников по наведению порядка у культурных объектов с привлечением добровольцев из числа детей, молодёжи, родителей.	Май-июнь, сентябрь-октябрь (ежегодно).	Не менее 1 раз в месяц (участники – от 160 человек)
9.	Проведение обученными гидами-добровольцами экскурсий по станице Бессергеновской и	Май - октябрь (ежегодно).	От 6 экскурсий

	окрестностям для учащихся школ, детей и молодежи близ лежащих населённых пунктов.		
10.	Проведение праздника «Посвящение в казацата» для учащихся 5 класса.	Октябрь (ежегодно).	От 2 мероприятий. Участники - не менее 25 человек

8. Ожидаемые результаты

(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели	1. проведено более 10 образовательных мероприятий по тематикам краеведения и патриотического воспитания с участием более 260 человек 2. проведено от 6 экскурсий с участием более 200 человек 3. проведено от 8 мероприятий (конкурсов, фестивалей и т.д.) с участием более 250 человек
Качественные показатели	1. Вовлечено более 35 человек (из числа молодёжи) в добровольчество в сфере краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, в том числе работу по возрождению и развитию духовно-нравственных основ и культурных традиций донского края 2. Информирование населения о программе. Вовлечение людей в реализацию программы. Повышение престижности деятельности по краеведению и патриотическому воспитанию. 3. Вовлечение детей и молодежи в активный досуг. Создание творческих работ, проектов, исследований, школьных газет, фотоколлекций 4. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие у молодежи навыка поддержки старшего поколения 5. Повышение культурного уровня возрастных и социальных слоёв населения, Развитие самодеятельного народного творчества. 6. Участие детей и подростков (с вовлечением родителей) в общественно значимых не оплачиваемых работах по благоустройству территорий. 7. Знакомство детей и молодежи с объектами культуры, историческими памятниками. Овладение алгоритмом простейших форм показа и рассказа в экскурсии (для дальнейшей деятельности с экскурсантами). Получение коммуникативных навыков, командной работы

10. Партнёрство

ООО Агропредприятие «Бессергеновское»
 Администрация Бессергеновского (с) поселения
 Свято-Алексеевский храм.
 Школа искусств.
 Центр занятости.
 Краеведческий музей ст. Старочеркасской.

11. Публичность программы

Сельский вестник.

<http://bess-school-41.ucoz.ru>

<http://obr-octob.ru/info/>

<http://www.bessergenevskoe.ru/info>

12. Дальнейшая реализация программы

В долгосрочной перспективе мы планируем продолжить исследование, проведение экологических акций, а также сделать ежегодным проведение детских фольклорных праздников и межпоселенческого туристско-краеведческого слета молодежи.

Опыт и итоги программы распространяем по различным организациям, работа которых направлена на детей и молодежь (общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, школьные и сельские библиотеки, сельские дома культуры и др.). Также результаты проекта будут использованы на родительских собраниях в школах, на районных конференциях.