

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от _____ № _____
_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

Уровень общего образования - основное общее, 8 класс

Количество часов – 68 часов

Учитель: Перхина Александра Борисовна
(ФИО)

Программа разработана на основе примерной программы: Программы «Курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» (авт. О.С.Габриелян., И.Г.Остроумов–М.:Дрофа.2019г.)

Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Кол-во часов для изучения	Автор/составитель программы (ФИО)
Программа основного общего образования по химии	8	Учебник: О.С.Габриелян ,, Химия. 8 класс. Базовый уровень.: учеб. для ОУ - М.: Дрофа, 2018г.	68	Автор О.С.Габриелян/ Перхина А.Б.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Химия», 8 класс

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8 классе являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- осознание роли веществ:
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов:
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту:
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
 - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
 - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
 - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
 - различать опасные и безопасные вещества.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Реализация данной программы рассчитана на использование традиционных технологий образования, а так же методов современных образовательных технологий. С использованием следующих форм работы, таких как лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, упражнения, решение задач, работа с книгой; методов: проблемный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникативные методы, объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый метод.

Содержание учебного предмета «Химия», 8 класс

Введение (7ч)

Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии. Химия – часть естествознания. Предмет химии. Вещества.

Превращение вещества. Роль химии в жизни человека.

Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Знаки химических элементов.

Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.

Практическая работа №1 «Лабораторное оборудование и обращение с ним. Анализ воды». (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Практическая работа №2 «Наблюдение за горящей свечой» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Атомы химических элементов (9ч)

Основные сведения о строении атомов. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов химических элементов №№ 1-20. Металлические и неметаллические свойства элементов и их изменение в периодической таблице. Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Ковалентная полярная химическая связь. Электроотрицательность (ЭО). Металлическая связь. Систематизация и обобщение знаний по теме «Атомы химических элементов».

Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов» Простые вещества

Простые вещества. (6ч)

Простые вещества-металлы. Аллотропия.

Простые вещества-неметаллы. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.

Основные и производные единицы измерения массы, количества и объема вещества.

Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем», «постоянная Авогадро»

Соединения химических элементов (14ч)

Степень окисления. Начало номенклатуры бинарных соединений

Оксиды. Свойства оксидов. Основания. Степень окисления и заряд иона в сравнении

Свойства оснований. Кислоты. Свойства кислот. Соли. Свойства солей

Аморфные и кристаллические вещества. Типы кристаллических решеток

Чистые вещества и смеси. Состав смесей (массовая и объемная доли компонентов в смеси)

Решение задач на смеси. Решение задач по формулам «Массовая доля»

Демонстрации «Типы кристаллических решеток» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Контрольная работа № 2 по теме «Соединения химических элементов»

Изменения, происходящие с веществами (13ч)

Физические явления в химии как основа разделения смесей. Признаки и условия течения химических реакций. Закон сохранения массы вещества. Уравнения химических реакций.

Расчеты по химическим уравнениям. Реакции разложения. Понятие о скорости реакции и катализаторах. Реакции соединения. Понятие о цепочках превращений. Реакции замещения. Ряд активности металлов. Реакции обмена. Условия их протекания до конца. Типы химических реакций на примере свойств воды. Понятие о гидролизе

Понятие о гидролизе

Практическая работа №4 «Признаки химических реакций и их классификация» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Контрольная работа № 3 по теме «Изменения, происходящие с веществами»

Практическая работа № 5 «Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (21ч)

Электролитическая диссоциация. Основные положения ТЭД

Ионные уравнения. Кислоты в свете ТЭД. Классификация и физические свойства кислот

Химические свойства кислот. Основания в свете ТЭД. Классификация и физические свойства оснований. Химические свойства оснований. Оксиды. Химические свойства оксидов.

Соли в свете ТЭД. Химические свойства солей. Применение солей.

Окислительно-восстановительные реакции

Понятие о генетической связи между классами неорганических соединений

Практическая работа № 6 «Свойства электролитов» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Практическая работа № 7. «Экспериментальное решение задач по ТЭД» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Отработка терминов и формул

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Химия», 8 класс.

№ п / п	Дата		Тема урока	Кол -во час ов	Домашнее задание
	план	факт ичес			
Введение (7ч)					
1	05.09		Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии. Химия – часть естествознания.	1	§1 упр.2,3 стр.7
2	06.09		Предмет химии. Вещества.	1	§2 упр.8-10 стр.14
3	12.09		Превращение вещества. Роль химии в жизни человека	1	§3-4 упр.3,5 стр.29
4	13.09		Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Знаки химических элементов.	1	§5 упр.1, выучить знаки ХЭ
5	19.09		Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.	1	§6 упр.6-8 стр.43
6	20.09		Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Лабораторное оборудование и обращение с ним. Анализ воды». (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	отчет
7	26.09		Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Наблюдение за горящей свечой» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	отчет
Атомы химических элементов(9ч)					
8	27.09		Основные сведения о строении атомов. Изотопы	1	§7 упр4 стр.50
9	03.10		Строение электронных оболочек атомов химических элементов №№ 1-20.	1	§8 упр.6 стр.53
10	04.10		Металлические и неметаллические свойства элементов и их изменение в периодической таблице.	1	§9 упр.4-6 стр.60
11	10.10		Ионная химическая связь.	1	§10 упр.2,3 стр.66
12	11.10		Ковалентная химическая связь.	1	§11 упр.4,5 стр.70
13	17.10		Ковалентная полярная химическая связь. Электроотрицательность (ЭО).	1	§12 упр.5,6 стр.77

1 4	18.10		Металлическая связь	1	§13 упр.4 стр.80
1 5	24.10		Систематизация и обобщение знаний по теме «Атомы химических элементов».	1	Повторить §8-13
1 6	25.10		Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»	1	Задание в тетради
Простые вещества (6ч)					
1 7	07.11		Простые вещества-металлы. Аллотропия.	1	§14 упр.5 стр.85
1 8	08.11		Простые вещества-неметаллы.	1	§15 упр.3 стр.92
1 9	14.11		Количество вещества. Молярная масса.	1	§16 упр.3, формулы
2 0	15.11		Молярный объем газов.	1	§17 упр.3 стр.99
2 1	21.11		Основные и производные единицы измерения массы, количества и объема вещества.	1	§16,17 упр.5 стр.99
2 2	22.11		Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем», «постоянная Авогадро»	1	Задание в тетради
Соединения химических элементов(14ч)					
2 3	28.11		Степень окисления. Начало номенклатуры бинарных соединений	1	§18 упр.5,6 стр.106
2 4	29.11		Оксиды	1	§19 упр.1,4 стр.114
2 5	05.12		Свойства оксидов	1	§19 упр.6 стр.114
2 6	06.12		Основания. Степень окисления и заряд иона в сравнении	1	§20 упр.4 стр.119
2 7	12.12		Свойства оснований	1	§20 упр.6 стр.119
2 8	13.12		Кислоты	1	§21 упр.3 стр.126
2 9	19.12		Свойства кислот	1	§21 формул кислот выучить
3 0	20.12		Соли	1	§22 упр.3 стр.133
3 1	26.12		Свойства солей	1	§22
3 2	27.12		Аморфные и кристаллические вещества. Типы кристаллических решеток	1	§23 упр.5 стр.140
3	09.01		Чистые вещества и смеси. Состав	1	§24 упр.4

3			смесей (массовая и объемная доли компонентов в смеси)(<i>лабораторная работа на базе «ТОЧКА РОСТА»</i>)		стр.144
3 4	10.01		Решение задач на смеси.	1	§25 пр.3стр.149
3 5	16.01		Решение задач по формулам «Массовая доля»	1	§25 упр.7
3 6	17.01		Контрольная работа № 2 по теме «Соединения химических элементов»	1	§18-25 повторить
Изменения, происходящие с веществами(13ч)					
3 7	23.01		Физические явления в химии как основа разделения смесей	1	§26 упр.3 стр.155
3 8	24.01		Признаки и условия течения химических реакций	1	§27 упр.4,5 стр.161
3 9	30.01		Закон сохранения массы вещества. Уравнения химических реакций.	1	§28 упр.3,4 стр.167
4 0	31.01		Расчеты по химическим уравнениям	1	§29 упр.4 стр.172
4 1	06.02		Реакции разложения. Понятие о скорости реакции и катализаторах	1	§30упр.1(в), 4,5 стр.177
4 2	07.02		Реакции соединения. Понятие о цепочках превращений.	1	§31 упр.1(г,д), 29в,г),6
4 3	13.02		Реакции замещения. Ряд активности металлов	1	§32 упр.2,4 стр.187
4 4	14.02		Реакции обмена. Условия их протекания до конца	1	§33 упр.4 стр.192
4 5	20.02		Типы химических реакций на примере свойств воды.	1	§34 упр.1(д,е), 3 стр.197
4 6	21.02		Понятие о гидролизе	1	§34 упр.5 стр.197
4 7	27.02		Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 <i>«Признаки химических реакций и их классификация»(на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	отчет
4 8	28.02		Контрольная работа № 3 по теме «Изменения, происходящие с веществами»	1	§ повторение
4 9	06.03		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 5 <i>«Приготовление раствора</i>	1	отчет

			<i>сахара с заданной массовой долей»(на БАЗЕ «ТОЧКА РОСТА»)</i>		
Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции(21ч)					
50	07.03		Электролитическая диссоциация. Основные положения ТЭД	1	§35, 36,37 упр.4 стр.223
51	13.03		Ионные уравнения	1	§38 упр.5 стр.235
52	14.03		Кислоты в свете ТЭД	1	§39 выучить формулы и названия кислот
53	20.03		Классификация и физические свойства кислот	1	§39 упр.4 стр.242
54	21.03		Химические свойства кислот	1	§39 упр.6 стр.242
55	03.04		Основания в свете ТЭД,	1	§40 упр.3 стр.247
56	04.04		Классификация и физические свойства оснований	1	§40 упр.5,6
57	10.04		Химические свойства оснований	1	§40
58	11.04		Оксиды	1	§41 упр.3 стр.253
59	17.04		Химические свойства оксидов	1	§41 упр.5
60	18.04		Соли в свете ТЭД	1	§42 упр.2 стр.258
61	24.04		Химические свойства солей	1	§42 упр.4,5
62	25.04		Применение солей	1	§43 упр.2 стр.261
63	02.05		Окислительно-восстановительные реакции	1	§44 упр.1,2 стр.268
64	15.05		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 6 «Свойства электролитов»(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	отчет
65	16.05		Понятие о генетической связи между классами неорганических соединений	1	§43 упр.7 стр.269
66	22.05		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 7. «Экспериментальное решение задач по ТЭД»(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	отчет
6	23.05		Итоговая контрольная работа	1	повторение

7					
6 8	29.05		Обобщающий урок	1	Задание в теради

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического совета МБОУ СОШ №41

«__» _____ 2022г.

Протокол №1 от .08.2022 .

заседания методического совета МБОУ СОШ №41

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шульженко К.Д.

подпись

Ф.И.О.

дата