**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство общего и профессионального образования Ростовской области‌‌**

**‌****Отдел образования Администрации Октябрьского района‌**​

**МБОУ СОШ № 41**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМетодический совет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черемисова О.В.Протокол №1 от «28» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шульженко К.Д.от «28» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медный А.П.Приказ №123 от «28» августа 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности «Дон православный»

для обучающихся 1- 2 классов

**ст. Бессергеневская,‌** **2024-2025 уч. год**

**Пояснительная записка**

Курс *«Дон Православный»* реализует ***духовно-нравственное направление*** внеурочной деятельности в 1 классе. Главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с историей, культурой и традициями донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Данный курс реализует региональный компонент и расширяет круг знаний, обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности донской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям.

***Основными целями и задачами*** реализации предметной области курса *«Дон Православный»* является:

* формирование у школьников целостного представления о культуре народов, проживающих в Ростовской области, многообразии исторических и культурных традиций, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
* формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
* знакомство с истоками духовной культуры Дона и ее творцами;
* обогащение духовно-нравственного опыта учащихся об­разами лучших черт менталитета народа своей малой Родины, стремлением к совершенствованию;
* знакомство с героическими событиями, происходившими на донской земле, подвигами своих земляков;
* ознакомление с историей и бытом казаков, их традициями и обычаями;
* воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;
* развитие умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края;
* развитие воображения, фантазии, творческих возмож­ностей, интереса к различным видам искусства;
* развитие коммуникативных умений в процессе общения;
* введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Дон Православный»*» для 1 класса** рассчитана на 33учебных часов - 1 час в неделю. Сроки реализации программы – 1 учебный год.

**Изучение курса *«Дон Православный»* способствует:**

* получению первичных знаний о своем родном крае, расширению кругозора школьников;
* обогащению личного опыта общения детей;
* ориентации на общечеловеческие ценности;
* формированию уважительного отношения к истории и культуре родного края, народным традициям, обычаям и культурному наследию народов родного края.

**Основные принципы реализации программы:**

* научная обоснованность;
* доступность;
* учет возрастных особенностей школьников;
* практическая целесообразность;
* субъектность;
* деятельностный и личностный подходы;
* преемственность.

СОДЕРЖАНИЕ

курса внеурочной деятельности ***«Дон Православный»***

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования»:

* ***принцип целостности***, который достигается за счёт интеграции содержания;
* ***принцип развития*** предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития школьников. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.
* ***принцип культуросообразности*** предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания ценности и необходимости их охраны.
* ***принцип спиралевидности***- обучение по данному курсу рассматривается как ряд этапов с установлением связи и зависимости, существующими между ними.

Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «Дон – хранитель духовных традиций России» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество», поэтому знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.

3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний.

***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:***

* патриотизм и гражданственность: любовь к родному краю, своему народу; уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов Дона, дружба и согласие между народами, культура межличностного и межнационального общения, верность Родине, служение Отечеству, уважение символов Ростовской области, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников;
* духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, толерантность, умение прощать, уважение мнения других, бережное отношение к материальным и духовным богатствам родного края;
* семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие;
* религии народов Дона: свобода вероисповедания, веротерпимость, представления о традиционных религиях народов, их духовно-нравственном значении в жизни людей.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

На внеурочных занятиях по курсу«Дон Православный» применяются разнообразные обучающие методы, что делает процесс обучения более интересным, позволяет экономить время, дает возможность больше уделить внимания на выработку навыков.

***Методы и формы организации обучения:*** Для организации познавательной деятельности учащихся используются разнообразные методы и формы обучения:

* ***перспективные*** *(словесные, наглядные, практические)*;
* ***логические:*** логическое изложение и восприятие учебного материала учеником;
* ***гностические:*** *объяснительно-репродуктивный,*
* ***кибернетические:*** *управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью;*
* ***контроля и самоконтроля*** (устный, письменный);
* ***стимулирования и мотивации;***
* ***самостоятельной учебной деятельности;***
* ***фронтальная форма*** обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учеником;
* ***индивидуальная работа***в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика;
* ***групповая (парная) форма*** обеспечивают учёт дифференцированных запросов учащихся;
* ***коллективная*** система обучения.

***Программа предусматривает***

* теоретические занятия: (беседы, лекции, доклады, викторины);
* практические занятия: (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, материалами СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Данные формы работы повышают эффективность работы ученика, закрепляют и развивают общеучебные навыки и умения самостоятельной работы, активизируют познавательную деятельность, формирует у обучающихся личностные качества.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**курса** внеурочной деятельности ***«Дон Православный»:***

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

***Личностные*** цели:

* готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
* достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
* формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
* воспитание чувства гордости за свою малую Родину – Донской край, за его историю и культуру;
* воспитание уважительного отношения и любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

***Метапредметные результаты*** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного курса. Среди них:

* владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
* овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

***Предметные результаты*** обучения нацелены на решение образовательных задач:

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о донской многонациональной культуре;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**В результате освоения курса *«Дон Православный»***

***Ученик будет иметь представление:***

* о символике Ростовской области и Октябрьского района;
* об историко-культурном наследии и традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
* о вкладе жителей Дона в развитие отечественной культуры;
* о развитии дружественных отношений к людям других национальностей, проживающих в Ростовской области;
* о связях между живой и неживой природой родного края;
* об особенностях погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
* о связях между деятельностью человека и состоянием природы Ростовской области.

***Ученик научится:***

* называть народы, населяющие Ростовскую область;
* различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры;
* различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры;
* узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
* приводить примеры представителей животного мира родного края;
* приводить примеры достопримечательностей родного края;
* описывать наиболее важные события истории родного края;
* осмысливать на уровне своего возраста исторический материал, связанный с историей нашего региона;
* давать общую характеристику образу жизни, роду занятий и культуры народов, проживавших и проживающих на территории Донского края;
* уважать национальные традиции своего и других народов;
* объяснять своё отношение к наиболее значительным личностям в истории Донского края;
* рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
* показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
* осознавать зависимость благополучия среды родного края от поведения человека;
* корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
* приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

***Ученик получит возможность научиться:***

* анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
* ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
* оценивать собственные знания и умения;
* находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;
* использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
* проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
* слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;
* использовать сведения, полученные в процессе изучения курса, для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
* принимать участие в подготовке и проведении праздников, КТД.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (проект, эссе, рисунок), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:**

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
| 1 | Донской край – мой край | 8 | Символика Ростовской области. Мой район: символы, история, достопримечательности. Моё село, достопримечательности Моя семья. Семейные традиции.Природные и географические особенности Ростовской области. Город Ростов-на-Дону - столица Южного федерального округа. Народы, проживающие на территории Донского края. Обычаи, летние обряды и праздники на Дону. | Знать символику Ростовской области. Готовить рассказы о семье. Рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного села. |
| 2 | Религия народов Дона | 7 | Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси.  | Уважительно относиться к религии народов, проживающих на донской земле |
| 3 | Культура народов Дона | 5 | Понятие «культуры», её виды. Развитие культуры на Дону. Памятники культуры и архитектуры. Изобразительное искусство. Музыка. Народная музыка. Донской фольклор. Устное народное творчество. Произведения донских писателей.  | Познакомиться с творчеством донских писателей. |
| 4 | История Донского края | 5 | Донской край в древности. Донское казачество на заре своей истории. | Знать историю своего края |
| 5 | Казачество на Дону | 5 |  Казачьи символы.Быт, хозяйство казаков (жилище, посуда, одежда), земледелие и станичные ремесла. Казачья кухня.Вера и обычаи. Семейный уклад. Особенности казачьей семьи и воспитания детей.  | Уметь различать казачьи символы. Знать семейный уклад казаков. |
| 6 | Экономика Ростовской области | 3 | Промышленность и сельское хозяйство Ростовской области, их развитие.  Крупные города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Современная инфраструктура Ростовской области. | Познакомиться с экономикой Ростовской области |
| Общее количество часов по программе | 33 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
| 1 | Донской край – мой край | 8 | Символика Ростовской области. Мой район: символы, история, достопримечательности. Моё село, достопримечательности Моя семья. Семейные традиции.Природные и географические особенности Ростовской области. Город Ростов-на-Дону - столица Южного федерального округа. Народы, проживающие на территории Донского края. Обычаи, летние обряды и праздники на Дону. | Знать символику Ростовской области. Готовить рассказы о семье. Рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного села. |
| 2 | Религия народов Дона | 7 | Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси.  | Уважительно относиться к религии народов, проживающих на донской земле |
| 3 | Культура народов Дона | 5 | Понятие «культуры», её виды. Развитие культуры на Дону. Памятники культуры и архитектуры. Изобразительное искусство. Музыка. Народная музыка. Донской фольклор. Устное народное творчество. Произведения донских писателей.  | Познакомиться с творчеством донских писателей. |
| 4 | История Донского края | 5 | Донской край в древности. Донское казачество на заре своей истории. | Знать историю своего края |
| 5 | Казачество на Дону | 6 |  Казачьи символы.Быт, хозяйство казаков (жилище, посуда, одежда), земледелие и станичные ремесла. Казачья кухня.Вера и обычаи. Семейный уклад. Особенности казачьей семьи и воспитания детей.  | Уметь различать казачьи символы. Знать семейный уклад казаков. |
| 6 | Экономика Ростовской области | 3 | Промышленность и сельское хозяйство Ростовской области, их развитие.  Крупные города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Современная инфраструктура Ростовской области. | Познакомиться с экономикой Ростовской области |
| Общее количество часов по программе | 34 |  |  |