

Акт

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

ст. Бессергеновская
(наименование населенного пункта)

21.02.2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41

(полное наименование организации)

Комиссия по проверке доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования:

Председатель комиссии: Медный Алексей Петрович, директор школы
(должность, Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Ненашкина Надежда Михайловна, заместитель директора по АХР
(должность, Ф.И.О.)

Черемисова Ольга Владимировна, заместитель директора по ВР
(должность, Ф.И.О.)

Евсеева Ирина Васильевна, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
(должность, Ф.И.О.)

Тараско Анна Александровна, начальник отдела образования Администрации
Октябрьского района
(должность, Ф.И.О.)

Гоффман Ольга Михайловна, начальник Управления социальной защиты населения
Октябрьского района
(должность, Ф.И.О.)

Гонзалез – Гальего Екатерина Петровна, представитель ООО «Всероссийского общества
инвалидов»
(должность, Ф.И.О.)

Комиссия по проверке доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования в период с 21.02.2020г. по 21.02.2020г. провела проверку в МБОУ СОШ №41 и установила следующее:

И. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

1. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41, МБОУ СОШ № 41
2. Адрес места нахождения организации: 346497 Ростовская область, Октябрьский район, ст. Бессергеновская, ул. Комарова 7
3. Сведения об объекте:
 - отдельно стоящее здание (здание школы) 2 этажа, 1972,6 кв. м.
 - отдельно стоящее здание (здание мастерской) 1 этаж, 104,4 кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8284 кв. м
4. Год постройки – 1974
5. Год проведения капитального ремонта – 2015
6. Год предстоящих плановых ремонтных работ – 2020

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): плановая мощность 300 учащихся.

В настоящее время:

- Обучающиеся - 242

– Педагогические работники - 29

– Обслуживающий персонал - 9

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): в настоящее время инвалидов в с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха нет;

III. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

- Имеется возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них. Входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски. Оборудование входных групп пандусом не требуется в силу того, что ступеней на входе в здание и внутри помещений нет.
- Специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения нет. Информационного табло для лиц с нарушениями слуха нет.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги имеется. Возможность передвижения на объекте с помощью работников объекта имеется. Возможности предоставления услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски нет.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта имеется. Работники организации, которые должны оказывать помощь при посадке и высадке, проинструктированы.
- Имеется возможность сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения. Отсутствует возможность самостоятельного передвижения по территории объекта т.к. отсутствуют специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве);
- Имеется возможность содействия инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта. Для этого сотрудники организации могут проконсультировать инвалида и при необходимости помочь ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации.
- Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне отсутствует. Отсутствуют тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц, по всему пути передвижения инвалида.
- Отсутствует обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Не определено специальное помещение для размещения собаки-проводника.
- При входе в объект отсутствуют вывеска с названием организации, график работы организации, план здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
- Нет возможности оказания помощи инвалидам, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об

оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Сотрудники не в должной степени компетентны в адаптации информации об услугах для инвалидов по слуху, зрению, с ментальными нарушениями.

- Нет возможности предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, по причине отсутствия в штате соответствующего специалиста в штате по из-за не востребованности данной услуги.
- Отсутствие в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- Официальный сайт организации адаптирован на предоставление услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- Не предоставляется возможность предоставления услуг тьютора организацией на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Должность "тьютор" не введена в штатное расписание образовательной организации по причине не востребованности услуги из-за отсутствия рекомендаций ПМПК или ИПРА.

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **автобус**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

*указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте либо услуги предоставляются на дому и дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

ТСР – технические средства реабилитации

4.2. Период проведения работ до 2028г в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

Председатель комиссии: _____ Медный А.П.

подпись

Члены комиссии:

подпись

Черемисова О.В. – зам. директора по ВР

подпись

Ненашкина Н.М. – зам. директора по АХР

подпись

Евсеева И.В. – педагог-психолог,
уполномоченный по правам ребенка

подпись

Тараско А.А. – начальник
отдела образования Администрации
Октябрьского района

подпись

Гоффман О.М. - начальник УСЗН
Октябрьского района

подпись

Гензалеэ-Гальего Е.П.-представитель ООО
«Всероссийского общества инвалидов»