

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №41)
(краткое наименование)

«Согласовано»

Педагогический совет МБОУ СОШ №41
(наименование представительного органа)

протокол № 3 «23» марта 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №41
(должность)

(подпись)

«23» марта 2020г.

А.П. Медный
Ф.И.О.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №41

за 2019 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	5-24
3.1. Учебная деятельность	5-16
3.2. Воспитательная работа	16-22
3.3. Дополнительное образование	22-24
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24-28
5. Оценка кадрового обеспечения	28-30
6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	30
7. Оценка материально – технической базы	30-33
8. Результаты анализа показателей деятельности организации	33-36

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41 (МБОУ СОШ №41)
Руководитель	Медный Алексей Петрович
Адрес организации	346497 Ростовская область, Октябрьский район, ст. Бессергеновская, ул. Комарова 7
Телефон, факс	8-86360-37132, 8-86360-37132
Адрес электронной почты	school41@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1946 г. семилетняя общеобразовательная школа № 28 Новочеркасского РОНО 1962 г. – семилетняя общеобразовательная школа № 28 Новочеркасского РОНО 1964 г. – восьмилетняя школа № 41 Октябрьского (с) района. 1974 г. восьмилетняя школа № 41 реорганизована в среднюю школу № 41 Приказ Октябрьского РОНО № 152 от 22.05.74 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "06" декабря 2012г., серия 61Л01, №0000321, регистрационный номер 3071 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41 (далее – МБОУ СОШ №41) построено по индивидуальному проекту в 1974 году. Проектная мощность 300 учащихся. В настоящее время в школе обучается 242 учащихся.

Общая площадь зданий 1976,31 м², из них площадь учебных помещений и спортивного зала составляет 969,31 м², площадь вспомогательных помещений – 92,65 м², площадь подсобных помещений 304,11 м², площадь производственных и служебных помещений – 610,24 м².

Цель деятельности МБОУ СОШ №41 - создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме.

Задачи школы:

- способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников школы. Овладению ими современных образовательных технологий и методик обучения и воспитания;
- обеспечить требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы;
- формировать и развивать готовность учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности через программу воспитания и социализации учащихся. Освоение ими социального опыта, норм и правил общественного поведения, личностные ориентиры, осознанные потребности в занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- создать систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Режим работы МБОУ СОШ №41.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность урока 35-40 минут. Длительность перемены 10-20 минут. Расписание занятий составлено на основании учебного плана с учетом САНПиН.

2. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Медный А.П.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шульженко К.Д.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Черемисова
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ненашкина Н.М.

Общее управление школой осуществляет директор школы Медный Алексей Петрович в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива, общешкольный родительский комитет. Директор школы согласует планы развития образовательного учреждения с отделом образования Администрации Октябрьского района.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Профсоюзный комитет
- Педагогический совет (руководит педагогической деятельностью в школе).
- Методический совет (координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы).
- Общешкольный родительский комитет
- Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план развития школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

Оценка управления системы образования показывает эффективность и соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям, а также соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №41 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями, приказами Министерства образования РФ, приказами Министерства образования Ростовской области и отдела образования Администрации Октябрьского района.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных ООП начального общего образования, ООП основного общего образования и ООП среднего общего образования. В школе обучаются 242 учащихся в 15 классах-комплектах в одну смену. Средняя наполняемость класса-комплекта составляет 16 учащихся.

3.1. Учебная деятельность

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основная цель учебного плана:

- создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования.

Задачи учебного плана:

- обеспечить базовое и дополнительное образование учащимся школы через реализацию федерального регионального школьного компонентов учебного плана;
- овладение учащимися государственным стандартом образовательных областей;
- создать условия для дифференцированного обучения школьников;
- расширить практическую деятельность школьников, активизировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся через организацию проектной деятельности;
- расширить знания, кругозор и эрудицию школьников через возможности индивидуальных групповых занятий, элективных курсов;
- формировать информационную культуру учащихся;
- помочь выпускникам школы в определении жизненного пути через предпрофильную подготовку.

Учебный план МБОУ СОШ №41 разработан в соответствии с Региональным базисным учебным планом.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; продолжительность урока I - IV класса – 35-40 мин.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 мин.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 мин.

Учебный план отражает специфику школы, социальный заказ родителей, учитывает особенности педагогического коллектива, способностей учащихся, возможности материально-технической базы.

Федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования; включает в себя овладение программным содержанием и изучение предметов, обязательных для всех учащихся. Он построен на основе инвариантной части базисного плана.

Развитие вариативности образовательного процесса требует учета склонностей, способностей и подготовленности детей, а разноуровневый спектр программ дает возможность в полном объеме удовлетворять образовательные потребности микросоциума школы.

Начальное общее образование

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов, но и не более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, и включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Родной язык» изучается в 3 классах 1 час в неделю, в 4 классах – 0,5 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 4 классах – 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основное общее образование

В 5-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная Литература» и изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык»

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5 классе обязательный учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве учебного предмета «Основы православной культуры» в 8-9 классах

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

С целью выполнения требований учебных программ по математике в 5-6 классах учебный предмет «Математика» и в 7-9 классах учебный предмет «Алгебра» дополнены 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Пропедевтический курс «Химия» изучается в 7 классе за счет внеурочной деятельности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 5-9 классах.

Для выполнения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 за счет внеурочной деятельности введены дополнительные часы физической культуры «Волейбол» в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Основы безопасности жизнедеятельности в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, в 9 классе в объеме 1 часа за счет компонента образовательного учреждения.

Среднее общее образование

В 10 классе продолжается реализация БУП – 2004.

Принципы построения недельного учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Учебные предметы представлены в учебном плане общеобразовательной организации и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Общеобразовательной организацией выбран профильный уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа в 10 классах.

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история на базовом уровне по 2 часа в 10 классах.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне в 10 классах.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне – 1 час в неделю в 10 с целью обучения начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) с добавлением за счет вариативной части на «Химию» (1 час) и «Физику» (2 часа) в 10 классах.

Учебный предмет «Обществознание» за счет инвариантной части учебного плана изучается 2 часа в неделю в 10 классах.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю в 10 классах на базовом уровне.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №41 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы основного общего образования через модель дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) (рассмотрено на заседании Управляющего совета – протокол № 1 от 31.08.19.), согласованы на заседаниях школьных методических объединений и реализуются посредством различных форм организации (кружков, секций, клубов, творческих объединений). Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся школы;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

1 – 4 классы

Внеурочная деятельность начального общего образования отвечает целям и задачам основной общеобразовательной программы начального образования МБОУ СОШ №41, отвечает запросам всех участников образовательного процесса, осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности.

В 1-х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- общекультурное (Музыкальная мозаика – 1 час, Театр и музыка – 1 час, В гостях у сказки – 1 час, Волшебный мир книг – 1 час);
- общеинтеллектуальное (В гостях у слова – 1 час, Занимательная математика – 1 час);
- духовно-нравственное (Доноведение - 1 час, Песни и сказки Тихого Дона – 1 час);
- социальное (Зеленая планета – 1 час, Юный эколог – 1 час).

Во 2-х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- общекультурное (Музыкальная мозаика – 1 час, Театр и музыка – 1 час, В гостях у сказки – 1 час);
- общеинтеллектуальное (Почитай-ка – 1 час, Занимательная математика – 1 час, Мой друг французский – 1 час);
- духовно-нравственное (Доноведение - 1 час, Песни и сказки Тихого Дона – 1 час);
- социальное (Зеленая планета – 1 час, Юный эколог – 1 час).

В 3-х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- общекультурное (Музыкальная мозаика – 1 час, Театр и музыка – 1 час);
- общеинтеллектуальное (Почитай-ка – 1 час, Веселая математика – 1 час, Мой друг французский – 1 час);
- духовно-нравственное (Доноведение - 1 час, Песни и сказки Тихого Дона – 1 час, Курагод – 1 час);
- социальное (Зеленая планета – 1 час, Зеленая дорога – 1 час).

В 4-х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- общекультурное (Музыкальная мозаика – 1 час, Театр и музыка – 1 час, Умелые ручки – 1 час);
- общеинтеллектуальное (Путешествие в Слово – 1 час, Мой друг французский – 1 час);
- духовно-нравственное (Уроки общения – 1 час, Доноведение - 1 час, Курагод – 1 час);
- социальное (Зеленая планета – 1 час, Зеленая дорога – 1 час).

5-9 классы

Внеурочная деятельность основного общего образования позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

В 5-х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное (Секреты хорошей речи – 1 час, Литературная гостиная – 1 час, Финансовая грамотность – 1 час, Увлекательная математика – 1 час);
- духовно-нравственное (Основы православной культуры – 1 час);
- социальное (Юный эколог – 1 час, Я пятиклассник – 1 час)

В 6-м классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное (Секреты хорошей речи – 1 час, Занимательная информатика – 1 час, Литературная гостиная – 1 час, Мир физики – 1 час);
- духовно-нравственное (Основы православной культуры – 1 час);
- социальное (Азбука общения – 1 час)

В 7 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное (Занимательная физика – 1 час);
- духовно-нравственное (Основы православной культуры – 1 час);
- социальное (Юный эколог – 1 час, Моя школа – 1 час)

В 8 классе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное (Культура речи – 1 час);
- социальное (Моя школа – 1 час)
- оздоровительное (Волейбол – 1 час);

В 9-х классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- оздоровительное (Волейбол – 2 часа).

Промежуточная аттестация обучающихся.

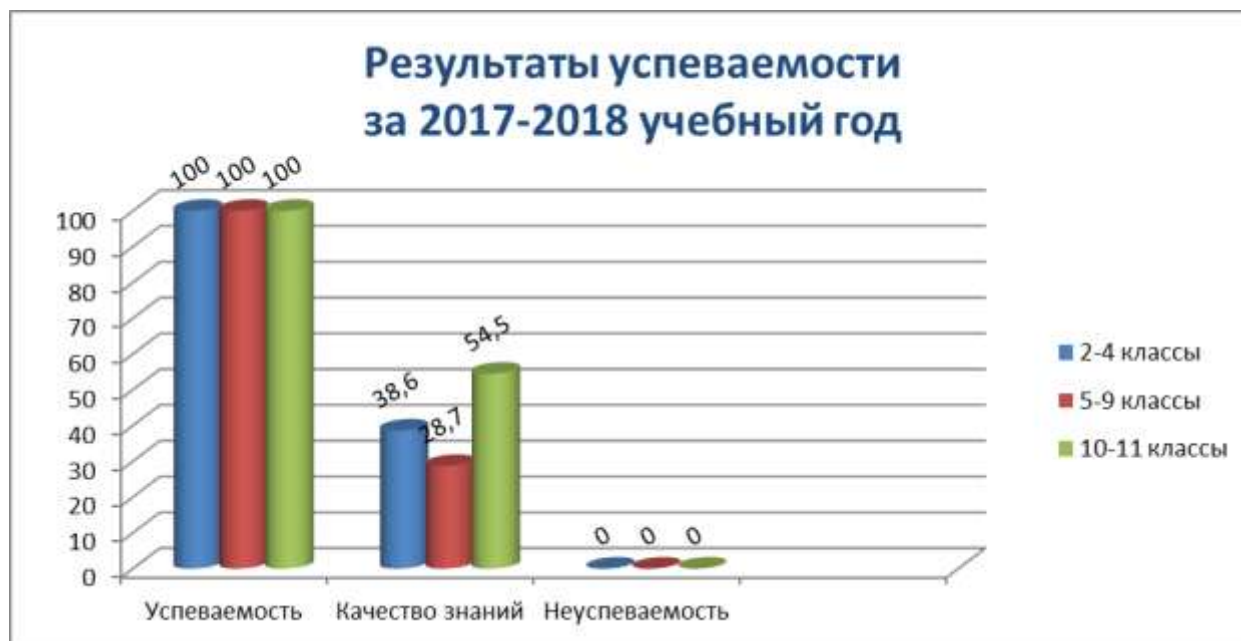
Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

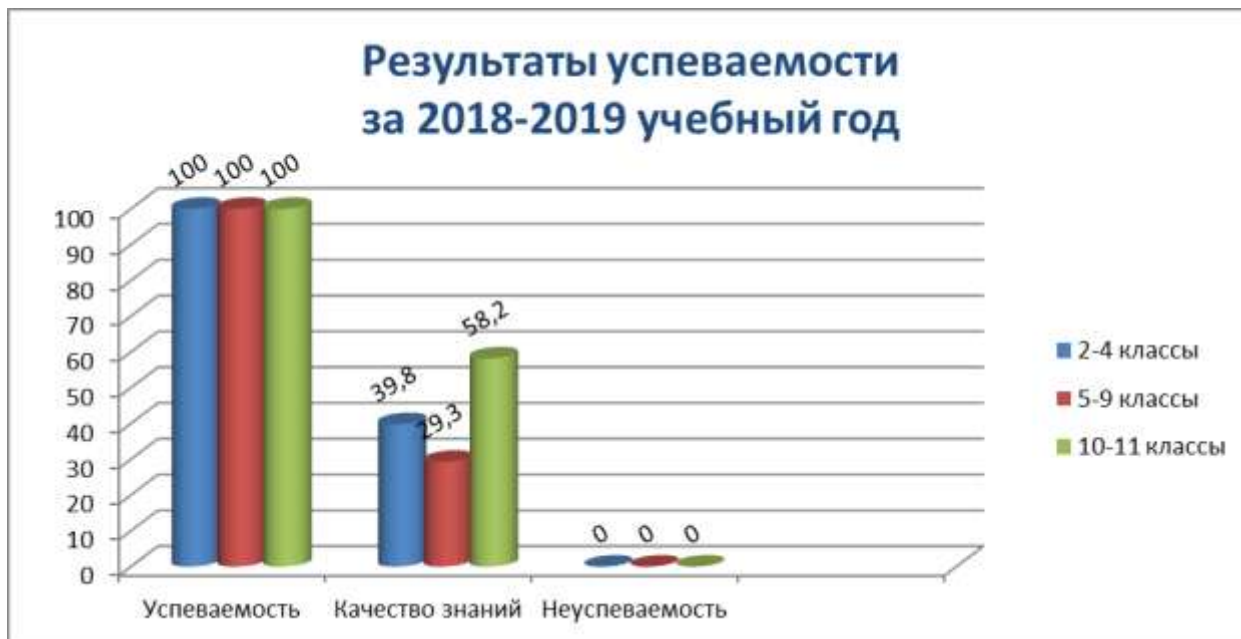
Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Объект контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственный
Уровень предметной обученности	Стартовая (входная), полугодовая, годовая контрольные работы	Согласно плану ВШК	Администрация
Степень формирования знаний	Тематические контрольные работы	Согласно КТП	Учитель

Сравнительный анализ результатов обучения по итогам 2017-2018, 2018-2019 учебных годов

Классы	Успеваемость %		Качество %		Неуспеваемость %	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
2-4	100	100	38,6	39,8	0	0
5-9	100	100	28,7	29,3	0	0
10-11	100	100	54,5	58,2	0	0
ИТОГО	100	100	40,6	42,4	0	0

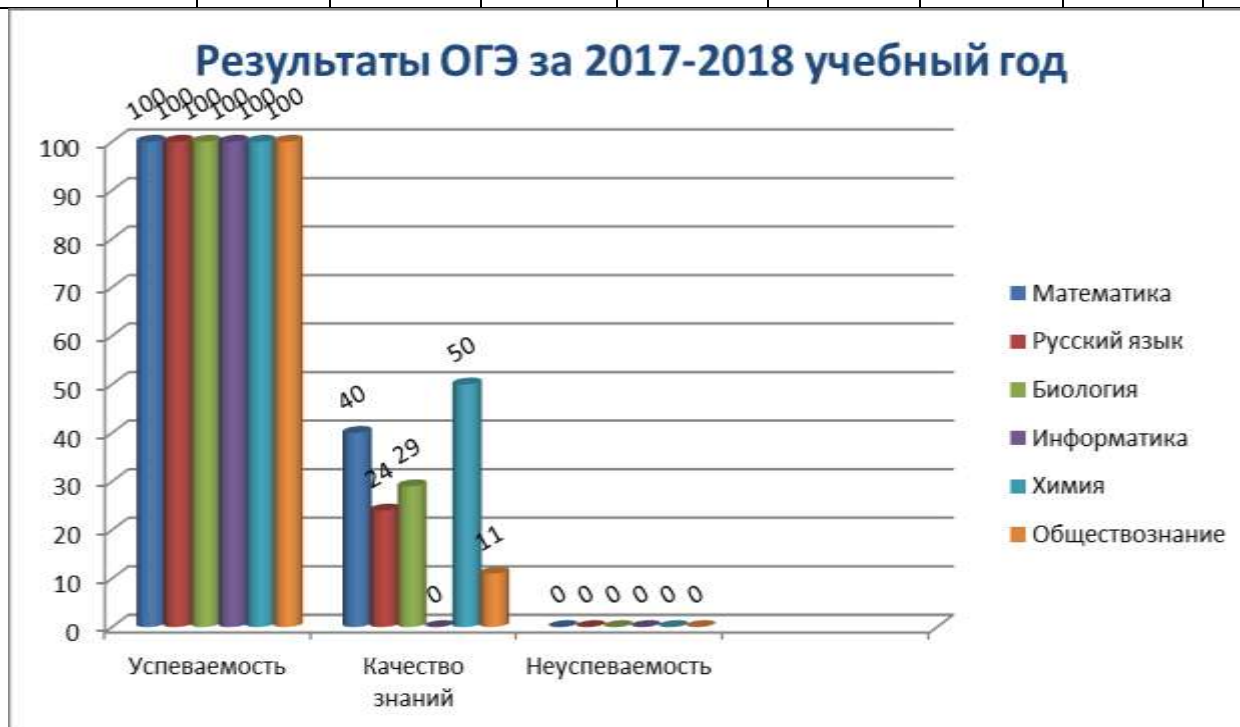


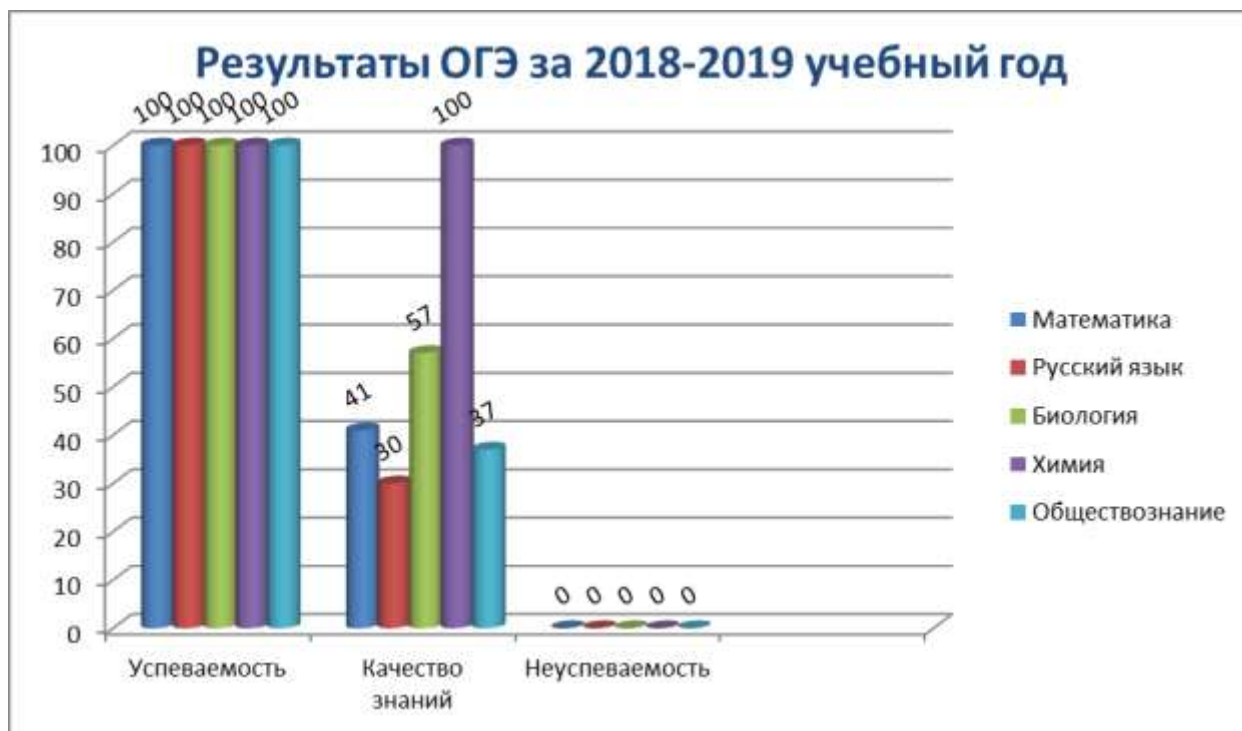


Исходя из результатов обучения в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах, можно увидеть положительную динамику, которая показывает, что при планомерном использовании новых технологий педагогическими работниками школы повышается интерес обучающихся к учебному процессу, что позволяет улучшить качественные результаты обучения

Результаты ОГЭ по итогам 2017-2018, 2018-2019 учебных годов

Предмет	Кол-во уч-ся		Успеваемость %		Качество %		Неуспеваемость %	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Математика	25	20	100	100	40	41	0	0
Русский язык	25	20	100	100	24	30	0	0
Биология	24	7	100	100	29	57	0	0
Информатика	21	0	100	0	0	0	0	0
Химия	6	1	100	100	50	100	0	0
Обществознание	19	19	100	100	11	37	0	0



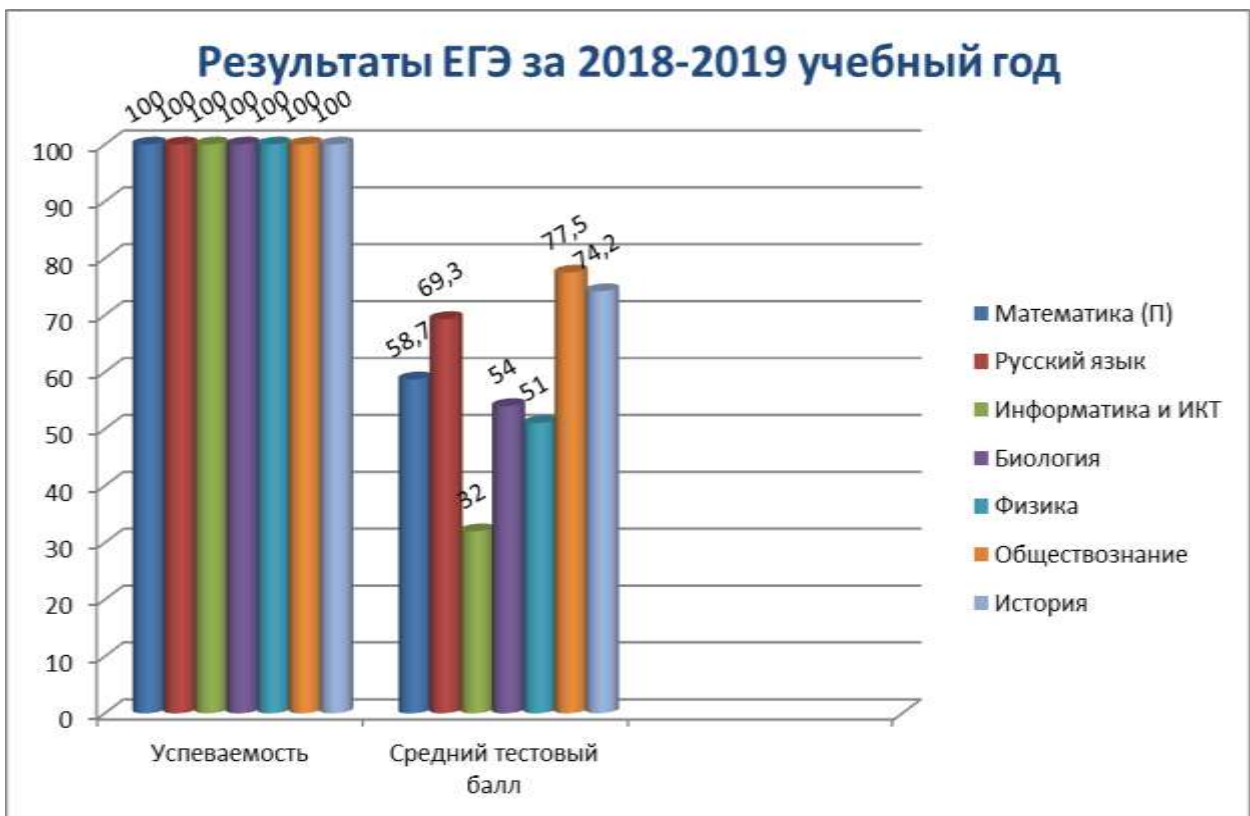
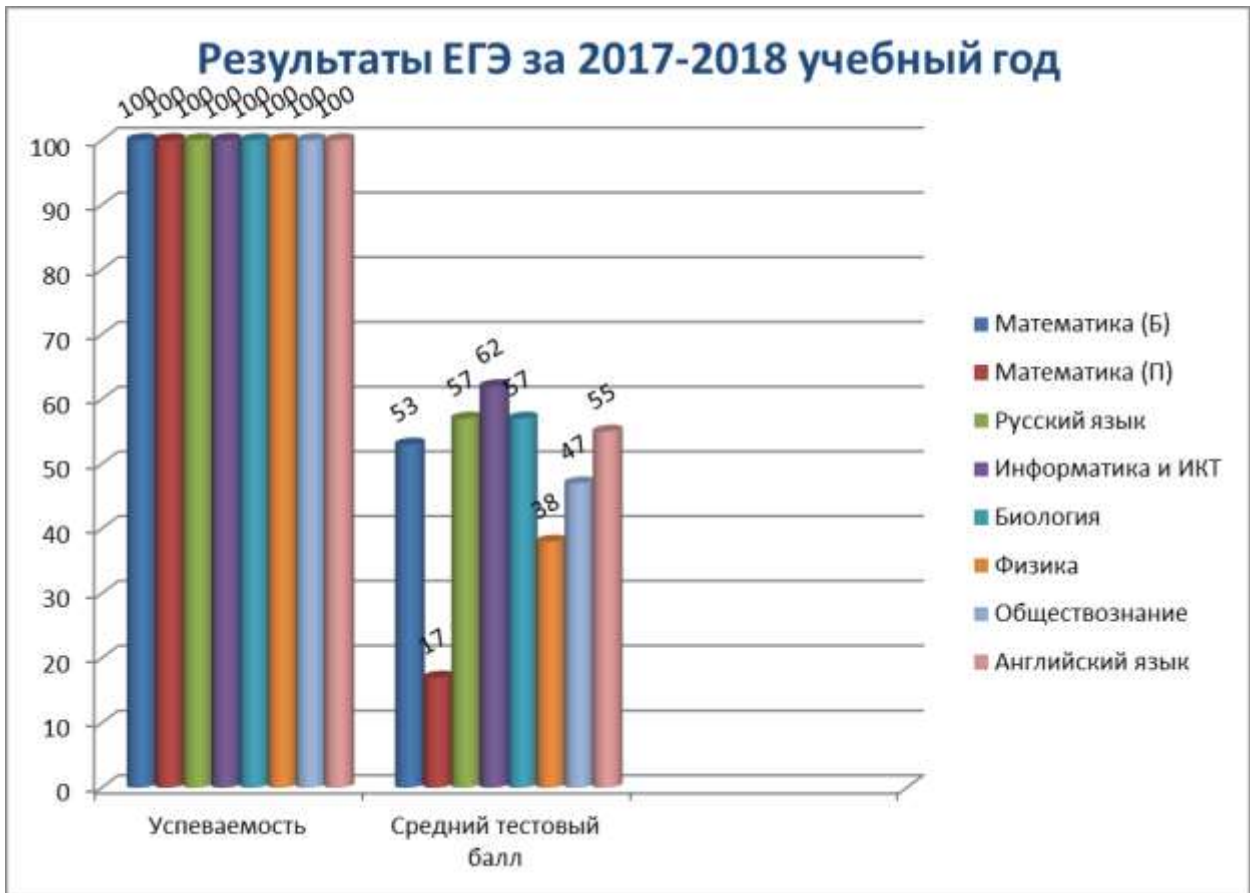


Сравнивая результаты ОГЭ за 2017-2018 и 2018-2019 учебные года сразу видно, что учащиеся, более осознано подходят к выбору учебных предметов для сдачи на ГИА, хотя все еще видна недоработка со стороны педагогических работников по более широкому выбору учебных предметов для сдачи. Так же важно школьным методическим объединениям координировать усилия педагогических работников по подготовке учащихся к экзаменам.

В тоже время, анализируя экзаменационные работы по математике и русскому языку можно сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки выпускники справились, значит, проводимая работа в течение года была выбрана правильно и целенаправленно. На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.

Результаты ЕГЭ по итогам 2017-2018, 2018-2019 учебных годов

Предмет	Кол-во уч-ся		Средний тестовый балл	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Математика (Б)	7	0	53	0
Математика (П)	7	6	17	58,7
Русский язык	7	6	57	69,3
Информатика и ИКТ	1	1	62	32
Биология	2	0	57	54
Физика	5	3	38	51
Обществознание	3	2	47	77,5
Английский язык	1	0	55	0
История	0	3	0	74,2



Сравнивая результаты 2017-2018 и 2018-2019 годов нужно отметить, что уровень подготовки выпускников 2018-2019 учебного года гораздо выше. Выпускники Медная Алла и Гудков Михаил по русскому языку набрали более 90 баллов, по математике 84 и 78 баллов соответственно. Медная Алла набрала по 96 баллов на обществознании и истории. В целом все

учащиеся показали достойные знания, которые позволили им поступить в престижные Вузы страны и области.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Таблица №1

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады
1	Русский язык	3	Школьный	7	Школьный	3	Школьный
		-	Районный	-	Районный	-	Районный
2	Математика	2	Школьный	2	Школьный	3	Школьный
		-	Районный	-	Районный	-	Районный
3	Физика	3	Школьный	3	Школьный	1	Школьный
		1	Районный	-	Районный	-	Районный
4	Химия	1	Школьный	4	Школьный	3	Школьный
		-	Районный	-	Районный	1	Районный
5	Иностранный язык	4	Школьный	4	Школьный	4	Школьный
		2	Районный	2	Районный	2	Районный
6	Биология	3	Школьный	8	Школьный	4	Школьный
		-	Районный	1	Районный Областной	1 1	Районный Областной
7	История	3	Школьный	6	Школьный	2	Школьный
		-	Районный	2	Районный	-	Районный
8	Обществознание	3	Школьный	7	Школьный	3	Школьный
		-	Районный	2	Районный	1	Районный
9	География	2	Школьный	4	Школьный	3	Школьный
		2	Районный	1	Районный	2	Районный
10	Информатика	1	Школьный	3	Школьный	4	Школьный
		1	Районный	1	Районный	1	Районный
11	Физическая культура	4	Школьный	7	Школьный	5	Школьный
		2	Районный	2	Районный	3	Районный
12	ОБЖ	3	Школьный	5	Школьный	-	Школьный
		1	Районный	1	Районный	-	Районный
13	Технологии	4	Школьный	-	Школьный	3	Школьный
		1	Районный	-	Районный	1	Районный
14	Основы православной культуры	6	Школьный	5	Школьный	-	-
		2	Районный	2	Районный	-	-
	Итого	42	Школьный	65	Школьный	33	Школьный
		12	Районный	14	Районный	12	Районный

Таблица №2

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Кол-во уч-ся принявших участие	% учащихся от общего кол-ва
1	Олимпиады	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок- языковедение для всех»;	28	17
		Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»;	2	1
		Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»;	17	10
			4	2

		Областные олимпиады; Районные муниципальные олимпиады; Районная олимпиада «Знатоки права».	43 7	12 4
2	Конкурсы	Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь»; Всероссийская научно – практическая конференция «Инновационные подходы в решении экологических проблем»; Областной экологический конкурс «Зеленая планета»; Областной этногеографический конкурс «Славен Дон»; Областной конкурс «Безопасное колесо» Районный конкурс отрядов ЮИД; Районный конкурс «Безопасное колесо».	4 6 4 6 6 6 4	2 4 2 4 4 4 2
3	Смотры, фестивали	XXI Международный фестиваль «Детство без границ»; Фестиваль русской православной культуры «Благовест» г. Шахты; Районный фестиваль «Пасхальная капель».	5 7 15	3 4 27
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Зональные соревнования по футболу; Кубок Н.А. Гонтарева по футболу; Зональные соревнования по легкой атлетике; Зональные соревнования по шашкам и шахматам; Зональные соревнования по волейболу; Зональные соревнования по баскетболу; Районный финал военно–спортивной игры «Патриот».	10 10 15 6 15 15 10	5 5 27 4 27 27 5

3.2. Воспитательная работа

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

Системный подход к воспитанию реализует через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей.

Целью воспитательной работы школы в 2019 году являлась подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Исходя из цели, основными задачами в этом учебном году стали:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организованы методические объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 17 преподавателей, из них 8- начальная школа(1-4 классы), 6- среднее звено(5-8 классы), 3-старшие классы(9-11 классы).

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Темы заседаний: «Роль экологического воспитания в развитии школьников», «Духовно-нравственное развитие школьников в рамках ФГОС», «Организация работы по формированию базовых компетенций современного школьника», «Образовательная среда - формирования основ безопасности жизнедеятельности школьников».

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

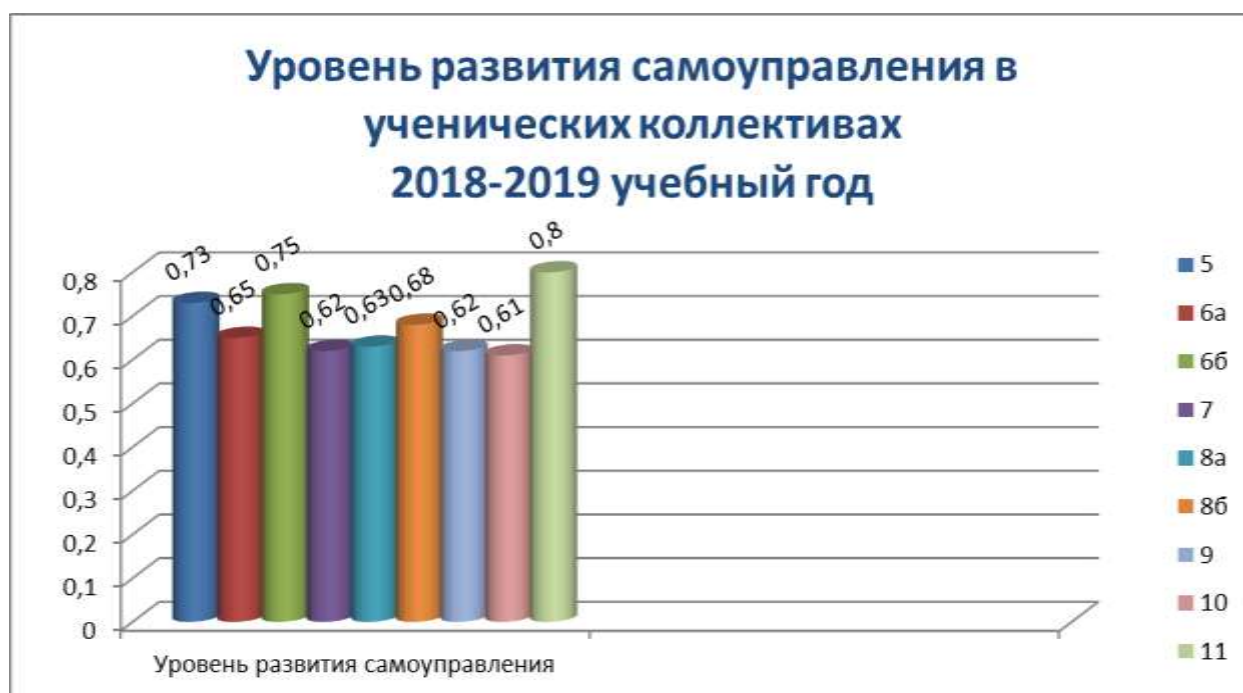
В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.



Таким образом, вышеуказанные данные позволяют делать вывод о том, что качество основной деятельности воспитателей, классных руководителей в целом по школе носит стабильный и удовлетворительный характер

Уровень развития самоуправления в ученических коллективах МБОУ СОШ №41 (2018 -2019 учебный год).

Класс	Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность	Организованность классного коллектива	Ответственность членов первичного коллектива за его дела	Включенность класса в дела общешкольного коллектива	Отношения класса с другими ученическими общностями	Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	Итого
5	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,73(ср.)
6а	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,7	0,65(ср.)
6б	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,75(ср.)
7	0,6	0,7	0,6	0,6	0,5	0,7	0,62(ср.)
8а	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	0,63(ср.)
8б	0,7	0,6	0,7	0,7	0,8	0,6	0,68 (ср.)
9	0,6	0,7	0,6	0,6	0,5	0,7	0,62(ср.)
10	0,6	0,7	0,6	0,7	0,5	0,6	0,61(ср.)
11	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	1	0,8(выс.)
Итого:	0,67	0,67	0,68	0,68	0,66	0,72	0,76(ср.)



В МБОУ СОШ №41 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, целью которого является создание системы патриотического и духовно – нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности, патриота и гражданина, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите. В школе разработаны и реализуются программа воспитательной работы «Я и мое Отечество» и программа развития краеведения и патриотического воспитания «Курагод».

В рамках реализации выше указанных программ традицией стало участие коллектива школы в праздновании Дня ст. Бессергеновской, в том числе в ежегодной концертной программе совместно с ДК ст. Бессергеновской. «Посвящение в казачата» сопровождается ярким театрализованным представлением.

Большое внимание отводится проведению декады, посвященной Дню героев Отечества. Ежегодно в феврале месяце в МБОУ СОШ №41 проходит месячник военно – патриотической работы.

В соответствии с планом мероприятий проводятся операция «Письмо ветерану!», рейд «Ветеран живет рядом», благотворительная акция «Дети России – солдатам Отечества» (подарки в воинские части), митинг у памятника, посвящённый Дню освобождения станицы от немецко – фашистских захватчиков, учащимися школы собран интересный материал о выпускниках школы, принимавших участие в военных действиях в Чечне и Афганистане, сделаны видеорепортажи с участием тружеников тыла и старейших жителей станицы. Школьные команды защищают честь школы в муниципальных военно-патриотических конкурсах «К защите Родины готов!», «Орленок».

9 мая учащиеся школы участвуют в митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведении литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», цикле уроков мужества, способствующих формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Учащиеся 8-9 классов в 2019 году приняли участие в ежегодной акции «Мы - граждане России!»

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет формирование и развитие навыка толерантного поведения учащихся, которое осуществляется в процессе многочисленных акций милосердия, объединяющих перед лицом чужой беды, которую испытывают уязвимые члены общества - ветераны, пожилые люди, дети-инвалиды, дети-сироты - вне зависимости от их принадлежности к той или иной этнической группе или вероисповеданию.

Национальный состав не столь большого населённого пункта довольно разнообразен – более 12 национальностей.

Мониторинг национального состава МБОУ СОШ №41 (2018-2019 учебный год)



На уроках истории и обществознания учащиеся знакомятся с общим содержанием правовых документов, многообразием национальных культур, изучают историю межэтнических конфликтов. Правовые лекции «Терроризм и его проявления. Ответственность за участие в экстремистской деятельности», круглый стол «За мир на Кавказе» - это лишь некоторые формы внеурочной деятельности педагогов.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В школе приветствуется проведение спортивных мероприятий, на которых пропагандируется ЗОЖ;

В течение года в школе проводятся различного рода спортивные мероприятия, в которых задействовано более 90% детей:

- 2 дня здоровья и спорта,
- школьные турниры по шахматам и шашкам в рамках декады инвалидов;
- турниры по настольному теннису и мини-футболу;
- различные конкурсы и эстафеты, посвященные знаменательным датам.

В рамках месячника по гражданской обороне проходят:

- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- спортивные состязания среди юношей 9-11 классов «А ну-ка, парни!».

В школе ведется секционная работа по футболу, волейболу, шашкам-шахматам, настольному теннису.

Учащиеся школы принимают участие в:

- сдача норм ГТО;
- зональных соревнований по мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам-шахматам;
- в зональном Легкоатлетическом кроссе «Лазоревая степь»;
- спортивных соревнованиях района «Весёлые старты».

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимают участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций. По результатам 2019 года 42 учащихся МБОУ СОШ №41 выполнили нормы комплекса ГТО. Из них 15 учащихся получили золотые значки, 15-серебряные, 12-бронзовые.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решаются задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

Ежегодно учащиеся проходят социально-психологическое тестирование на факт употребления наркотиков. Активно ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни. В школе работает агитбригада «Мы за здоровый образ жизни».

Работа по профилактике правонарушений

В МБОУ СОШ №41 осуществляется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматриваются на заседаниях совета профилактики, педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги

принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В рамках этого направления в 2019 году в школе:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей и другие мероприятия;
- в каникулярное время работа школы также организована – составлены планы, в соответствии с которыми проводились спортивные соревнования, выставки, праздники и другое;
- в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №41.

Оздоровление получили 40 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

С учащимися и родителями проводятся индивидуальные беседы:

- школьным психологом,
- классными руководителями,
- администрацией школы,
- инспекторами ПДН и ГИБДД.

В школе в 2018-2019 учебном году состоял 1 учащийся на учёте в КДН и ЗП, ПДН (в 2017 – 2018 учебном году – 3 учащихся). Состоящих в течение года на внутришкольном учете - 1 учащийся.

В 2019 году в МБОУ СОШ №41 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Важнейшей задачей является охрана жизни школьников. Дети в школе активны и подвижны, их всюду могут подстеречь опасности. В связи с этим под особым контролем в 2019 года находилась работа по профилактике детского травматизма. Регулярно проводились беседы по противопожарной безопасности, по безопасному поведению на дорогах, в быту, на природе и т. д. Работа по профилактике детского травматизма отражена в журнале ЧП и протоколах ученических и родительских собраний.

В 2019 году проведены традиционные праздники: День знаний, День Матери, День станицы, Осенний бал. День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Победы, Праздник Последнего звонка, Международный день защиты детей, День России, Выпускной бал.

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2019 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Но в тоже время остаются проблемы:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2020 год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

3.3. Дополнительное образование

В течении всего года учащиеся были охвачены дополнительным образованием. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Занятия проводились в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах.

Средняя наполняемость групп составляла 17 человек. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

Дополнительное образование учащихся нашей школы представлено следующими программами:

№ п/п	Направление	Название Д/О	Класс	Общее кол-во Мальчики/девочки	ФИО руководителя
1	Техническое	Видеомастерская	7-9	18 7/11	Бадругина О.В.

2	Техническое	3D-моделирование	7-9	17 15/2	Бадругина О.В.
3	Туристско-краеведческое	Патриот	7-9	15 15/0	Челбина С.А.
4	Туристско-краеведческое	Казачий край	6-7	15 6/9	Челбина С.А.
5	Художественное	Музыкальная шкатулка	5	15 12/0	Сорокина Л.И.
6	Художественное	Кукольный театр	3-4	15 10/5	Сорокина Л.И.
7	Техническое	Кройка и шитье	9-10	15 0/15	Сорокина Л.И.
8	Художественное	I группа "Декоративно прикладное творчество. Дизайн"	7-8	15	Кошевец Н.И.
		II группа "Декоративно прикладное творчество. Дизайн"	6	15	Кошевец Н.И.
9	Техническое	I группа "Керамика и роспись"	5-6	15	Кошевец Н.И.
		II группа "Керамика и роспись"	2-4	15	Кошевец Н.И.
10	Художественное	I группа "Радуга красок"	3-4	15	Кошевец Н.И.
		II группа "Радуга красок"	5-7	15	Кошевец Н.И.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители кружков обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 83% .

Учащиеся школы стали чаще принимать участие в конкурсах различного уровня.

Ребята из семей разного достатка и социального положения могут попробовать свои силы, развивать способности бесплатно.

Но есть и проблемы:

- нет достаточных ресурсов для финансирования учреждений дополнительного образования детей.
- материально-технические условия (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования).
- незначительная заинтересованность ребенка и родителей в дополнительном образовании.

Для решения указанных проблем необходимо:

- Внесение изменений в организацию дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.
- Изучить возможные источники заинтересованности детей и родителей;
- Усилить заинтересованность родителей в услугах УДО.

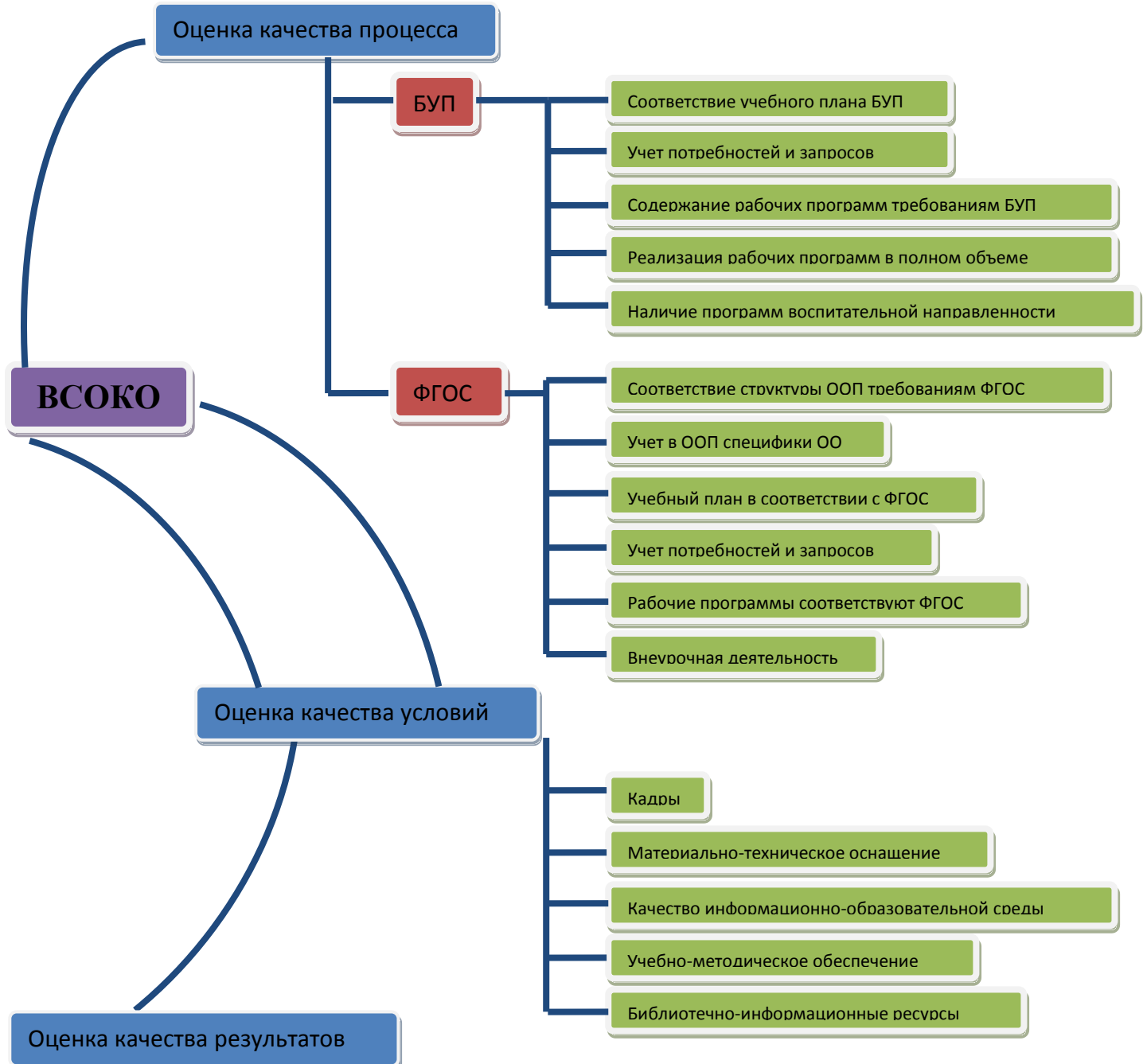
- Разработать план мероприятий по информационно - просветительской работе с родителями..
- Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
- Расширение сети услуг дополнительного образования.

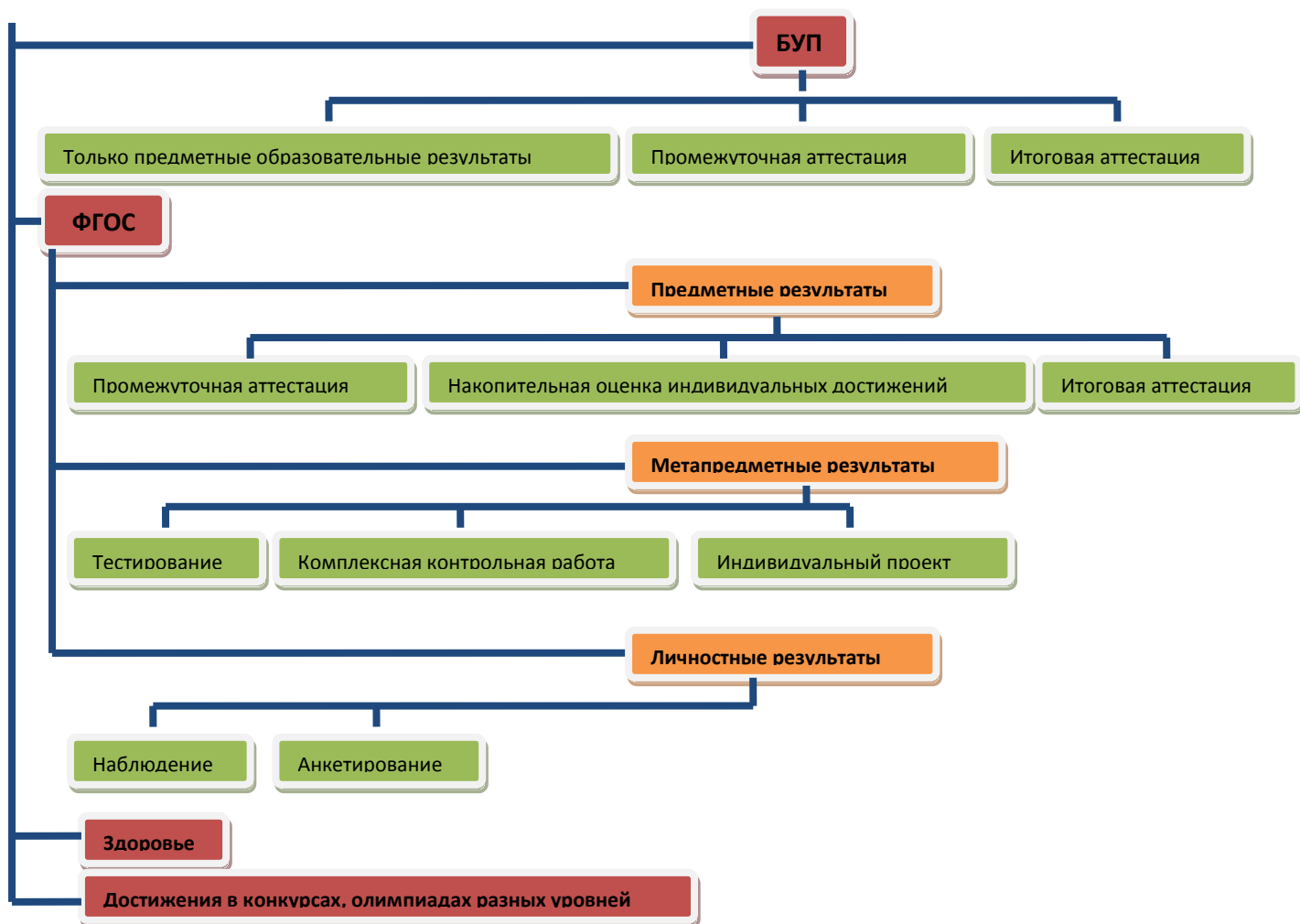
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования МБОУ СОШ №41 представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.





Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ СОШ №41. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества основных условий

В 2019 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Показатели	Критерии	Методы
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных	Промежуточный и итоговый контроль

		достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат. данных
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование
9	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
III. Условия			
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально- технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
11	Информационно- методическое обеспечение	Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование

13	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

В 2019 году в систему ВСОКО был включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией.

Оценивался уровень работы школы по 19 показателям. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
Родители			
Начальное общее образование	89%	9%	2%
Основное общее образование	82%	14%	4%
Среднее общее образование	88%	10%	2%
По школе в среднем	86,3%	11%	2,7%
Учащиеся			
Начальное общее образование	94%	5%	1%
Основное общее образование	84%	12%	4%
Среднее общее образование	87%	12%	1%
По школе в среднем	88,3%	9,7%	2%

Особенно хочется отметить, что уровень удовлетворенности учащихся и родителей практически совпадает, что может говорить о достоверности полученных данных.



Средний показатель удовлетворенности родителей и обучающихся свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- Медицинское сопровождение;
- Качество питания учащихся в школе;
- Организация досуга обучающихся в школе;

– Поведение учащихся школы.

Высокие показатели удовлетворенности среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

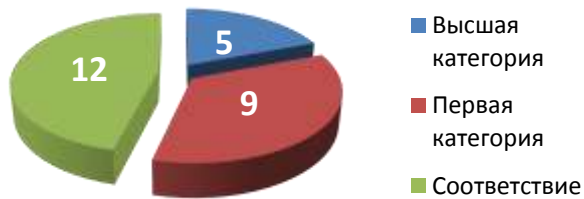
5. Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. **Кадровый состав педагогов** представлен следующим образом:

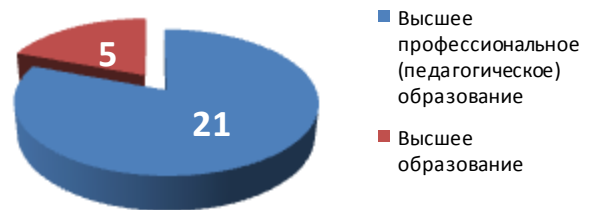
**Сведения о педагогических работниках,
(включая административных и других работников,
ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		26	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	100
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		26	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	53,8
	Высшую	5	19,2
	Первую	9	34,6
	Без категории	12	46,2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	23	88,6
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	3,8
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	1	3,8
	Педагог дополнительного образования	1	3,8
	Другие должности (указать наименование)	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10/12	38/45,6

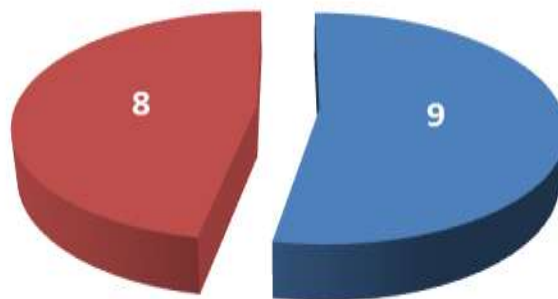
Уровень квалификации руководящих и педагогических кадров



образовательный ценз руководящих и педагогических кадров

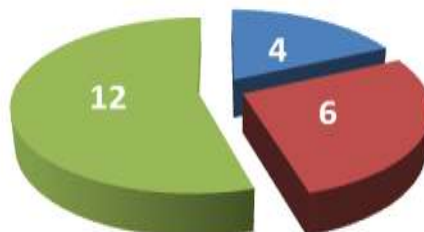


Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров



■ Повысили квалификацию в 2019 г. ■ Запланировано повышение квалификации в 2020 г.

Педагогические и руководящих кадры, имеющие ведомственные награды



■ Знак "Почетный работник общего образования РФ"
 ■ Почетная грамота МО РФ
 ■ Благодарственное письмо МО РО, Благодарственное письмо Главы Октябрьского района

Исходя из вышесказанного можно констатировать, что МБОУ СОШ № 41 укомплектована кадрами полностью. Для осуществления образовательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

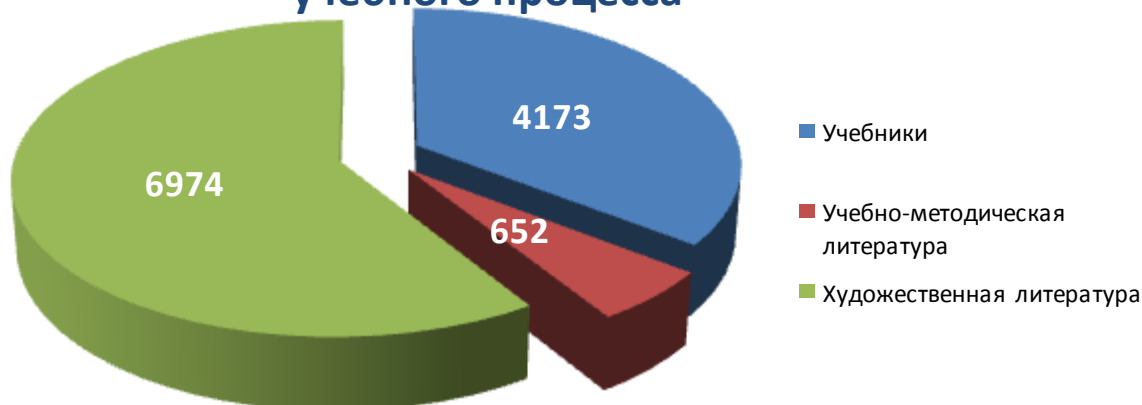
коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников

6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 22.11.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", Приказом МБОУ СОШ №41 от 31.08.2019 №71 « Об утверждении перечня учебников на 2019-2020 учебный год».

Библиотечный фонд представлен учебно - методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Численность библиотечного фонда составляет 12002 экземпляра, в том числе учебников - 4173 экземпляра, учебно – методической литературы – 652 экземпляра, художественной – 6974 экземпляра.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса



Обеспеченность учебниками составляет – 100 %.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составила 19,9 единиц.

В библиотеке имеется место для работы со справочной литературой, электронными справочниками, в режиме «читального зала». В библиотеке имеется компьютер с выходом в систему Интернет, а также принтер.

В школе имеется электронная почта school41@mail.ru и школьный сайт <http://bess-school-41.ucoz.ru>.

Самообследование показало, что в МБОУ СОШ №41 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и педагогов.

7. Оценка материально – технической базы

Школа построена по индивидуальному проекту в 1974 году. В 2015 году в школе произведен капитальный ремонт. Проектная наполняемость 300 обучающихся, фактическая - 242 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности, целям и задачам образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №41 размещено в двухэтажном здании на благоустроенном земельном участке площадью 8200м², где выделены зоны: физкультурно-спортивная (волейбольно-гандбольное поле, яма для прыжков), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов), зона отдыха. Территория школы ограждена забором. По периметру территории и на входах в здание установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Вентиляция в школе естественно-приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека.

Компьютеры в кабинете ИКТ, учебных кабинетах объединены в локальную сеть. Все компьютеры школы подключены к сети Интернет скоростью 2Мбит/с.

Всего в школе 70 компьютеров из них 36 ноутбуков, 9 интерактивные доски. В учебных целях используются 49 компьютеров. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В целом в школе работает 12 принтеров, 2 МФУ, 3 телевизора, 2 музыкальных центра, 2 кондиционера.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ И ИХ ОСНАЩЕННОСТЬ.

Тип помещения	Оборудование
Учебные кабинеты:	
- иностранного языка № 101	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска.
- русского языка и литературы № 102	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска. Таблицы по русскому языку и литературе, диски, словари, библиотека.
- русского языка и литературы № 103	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, экран. Таблицы по русскому языку и литературе, диски, словари, библиотека.
- химии, биологии № 104	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска, обучающие диски. Комплект портретов, таблица растворимости, набор химических реактивов, химической посуды и приборов, вытяжной шкаф, микроскопы, влажные препараты.
Спортивный зал №105	Спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, футболом, волейболом, гандболом, общеукрепляющими физическими упражнениями.
- технологии № 106	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, экран, обучающие диски.
- начальных классов № 201	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, экран. Таблицы демонстрационные по математике, русскому языку, окружающему миру, ИЗО, технологии, информатике. Раздаточный материал по: русскому языку, математике, окружающему миру. Компакт-диски по: математике, русскому языку, окружающему миру.
- начальных классов № 202	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска. Таблицы демонстрационные по математике, русскому языку, окружающему миру, ИЗО, технологии, информатике. Раздаточный материал по: русскому языку, математике, окружающему миру. Компакт-диски по: математике, русскому языку, окружающему миру.
- начальных классов № 203	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска. Таблицы демонстрационные по математике, русскому языку, окружающему миру, ИЗО, технологии, информатике. Раздаточный материал по: русскому языку, математике, окружающему миру. Компакт-диски по: математике, русскому языку, окружающему миру.
- начальных классов № 204	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска. Таблицы демонстрационные по математике, русскому языку, окружающему миру, ИЗО, технологии, информатике. Раздаточный материал по: русскому языку, математике, окружающему миру. Компакт-диски по: математике, русскому

	языку, окружающему миру.
- истории и обществознания № 205	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска. Тематические настенные стенды, комплекты плакатов, портретов, дидактические материалы, исторические карты, слайд-альбомы «Древние цивилизации», «Цивилизация Средневекового Запада», «Европа XIX века».
- информатики № 206	Телевизор. Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска. Комплект ноутбуков, сервер.
- математики № 207	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска. Таблицы по математике, инструменты.
- физики № 208	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска. Таблицы по физике, инструменты.
- начальных классов № 301	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, экран. Таблицы демонстрационные по математике, русскому языку, окружающему миру, ИЗО, технологии, информатике. Раздаточный материал по: русскому языку, математике, окружающему миру. Компакт-диски по: математике, русскому языку, окружающему миру.
- начальных классов № 302	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, экран. Таблицы демонстрационные по математике, русскому языку, окружающему миру, ИЗО, технологии, информатике. Раздаточный материал по: русскому языку, математике, окружающему миру. Компакт-диски по: математике, русскому языку, окружающему миру.
- Библиотека	Компьютер, принтер, художественная литература, учебники, медиатека, методическая литература.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинет директора
- Кабинет заместителей директора
- Кабинет педагога-психолога
- Учительская

Прочие помещения:

- Гардероб

Для организации питания учащихся имеется столовая, на 100% укомплектованная необходимым технологическим оборудованием. Мощность и оборудование столовой позволяют для всех учащихся школы организовать полноценное горячее питание.

СТОЛОВАЯ И ЕЁ ОСНАЩЕННОСТЬ.

Наименование помещений	Оборудование	Кол-во
– Обеденный зал на 70 мест	ВАННА МОЕЧНАЯ ITERMA BC-10Э/530	1
	ВАННА МОЕЧНАЯ ITERMA BC-10Э/600	4
– Моечная столовой посуды	ВАННА МОЕЧНАЯ ДВОЙНАЯ ITERMA BC-20Э/530/1010	2
	ВАННА МОЕЧНАЯ ДВОЙНАЯ ITERMA BC-20Э/600/1150	2
– Горячий цех	ВАННА МОЕЧНАЯ ДВОЙНАЯ ITERMA BC-20Э/700/1350	1
– Моечная кухонной посуды	ЗОНТ ВЫТЯЖН.ЦЕНТРАЛЬН. ITERMA ЗВЦ-2500X1200X350	1
	МАРМИТ ДЛЯ СУПА AIRHOT SB-6000	2
– Мясо-рыбный цех	ОВОЩЕРЕЗКА РОБОТ COUPE CL50 С НАБОРОМ ДИСКОВ 1960	1
– Кладовая сухих продуктов	МЯСОРУБКА МИМ-300М	1
	ПАРОКОНВЕКТОМАТ RATIONAL SCC 61 WHITEFFICIENCY, RATIONAL	1
– Овощной цех	ПОДТОВАРНИК ITERMA СП-130/1500/1000	3
– Кладовая продуктов	ПОЛКА НАВЕСНАЯ ITERMA 430 П-1/1203	7
	ПОЛКА НАВЕСНАЯ ITERMA 430 П-1С/903	2
– Цех первичной обработки овощей	ПОЛКА НАВЕСНАЯ ITERMA 430 ПД-5-600/300 ДЛЯ ДОСОК	1
	ПРИЛAVOK ДЛЯ ВТОРЫХ БЛЮД ITERMA МЭ-2С-1107-21К3	1
– Моечная тары	ПРИЛAVOK ДЛЯ ХОЛОДНЫХ БЛЮД ITERMA ВХВ-1107-21К1	1
	ПРИЛAVOK НЕЙТРАЛЬНЫЙ ITERMA МН-1107-21К1	1

	РУКОМОЙНИК ITERMA 430 ВЦ-15/400/310	3
	СТЕЛЛАЖ ITERMA 430 СТС-11/1205	1
	СТЕЛЛАЖ ITERMA 430 СТС-11/1505	3
	СТЕЛЛАЖ ITERMA 430 СТС-21/605	1
	СТЕЛЛАЖ ITERMA 430 СТС-11/905	2
	СТОЛ ПРИСТЕННЫЙ ITERMA 430 СБ-211/1506	3
	СТОЛ ПРИСТЕННЫЙ ITERMA 430 СБ-131/1206	8
	СТОЛ ПРИСТЕННЫЙ ITERMA 430 СБ-131/906	1
	СТОЛ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ITERMA 430 СЦ-131/906	2
	ХЛЕБОРЕЗ MLADA GWARDIA AXM-300T, MLADA GWARDIA	1
	ШКАФ МОРОЗИЛЬНЫЙ РАПСОДИЯ R700L	1
	ШКАФ ХОЛОДИЛЬНЫЙ РАПСОДИЯ R700V	6
	ПЛИТА 4 КОНФОРОЧНАЯ 900 СЕРИИ ITERMA ПКЭ-4КВ 840/850/860-24	1

Все учебные кабинеты оснащены софитами, классными досками на 100%. Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником МБУЗ ЦРБ п. Каменоломни (Бессергеновская амбулатория) на договорной основе.

Спортивный зал площадью 288,0 м² оснащен спортивным инвентарём на 100%. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, различные мячи, скакалки, обручи и т.п.

Самообследованием установлено, что укрепление материально-технической базы школы ведется целенаправленно и планомерно и способствует выполнению требований, закрепленных в ст. 28 и ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	242
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	76/31,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	23,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	человек/%	0/0

	численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	215/88,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/8,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/2,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/2,0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/3,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	21/81

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/54
1.29.1	Высшая	человек/%	5/19
1.29.2	Первая	человек/%	9/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/31
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	4825/19,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	242/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	8,16

Результаты самообследования МБОУ СОШ №41 позволили определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учителей;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в Вузах и Сузах;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях обеспечения современного качества образования, направленного на формирование субъекта учебной деятельности, владеющего инструментарием саморазвития и самореализации в 2020 году необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению доступности общего образования, путем создания условий в образовательном учреждении, которые удовлетворяют требованиям развития образования, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
2. Создать условия для реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования в 10 классе.
3. Совершенствовать систему оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации личности.
4. Совершенствовать уровень информатизации для создания единого электронного образовательного пространства
5. Активизировать работу института наставничества для молодых педагогов, школы молодого педагога.
6. Продолжить работу по созданию в школе развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение установленных норм организации учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по информатизации образовательного процесса, в том числе за счет развития школьного сайта и систематизации работы в электронной системе «Контингент».
8. Продолжить работу по формированию у детей и подростков гражданственности и патриотизма.
9. Способствовать привлечению родительской общественности к управлению образовательной организацией, к совместной работе и реализации воспитательных программ и проектов.
10. Обеспечить активное сотрудничество со средствами массовой информации