

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41**

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
126	20.08.26.

**Об утверждении учебного плана
на 2026-2027 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №41, решением педагогического совета протокол №1 от 18.08.2026 года и в целях организации образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебные планы МБОУ СОШ №41 на 2026-2027 учебный год:
 - начального общего образования для 1-4 классов (обновленные ФГОС НОО) (Приложение №1)
 - основного общего образования для 5-9 классов (обновленные ФГОС ООО) (Приложение №2)
 - среднего общего образования для 10 класса (обновленные ФГОС СОО) (Приложение №3)
 - среднего общего образования для 11 класса (обновленные ФГОС СОО) (Приложение №4)
2. Утвердить Пояснительную записку к учебным планам МБОУ СОШ № 41 на 2026-2027 учебный год (Приложение №5)
3. Утвердить план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №41 на 2026-2027 учебный год (Приложение №6)
4. Возложить ответственность за выполнение учебных планов на 2026-2027 учебный год на заместителя директора по УВР Шульженко К.Д.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель

Директор школы

(должность)

(личная подпись)

Медный А.П.

(расшифровка подписи)

Ознакомлены:



Учебный план МБОУ СОШ № 41 на 2026-2027 учебный год уровень начального общего образования

в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

5-дневная учебная неделя

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Элективный курс "Легкая атлетика"		1	1		2
Всего часов в неделю	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов в год	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Учебный план МБОУ СОШ № 41 на 2026-2027 учебный год уровень основного общего образования

в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования

5-дневная учебная неделя

Учебные предметы (учебные курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Элективный курс "Культура речи"	1		1			2
Элективный курс "Легкая атлетика"	1	1	1	1	1	5
Элективный курс "Я-Россиянин"	0,5					0,5
Элективный курс "Литература Дона"		1		1		2
Всего часов в неделю	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	29	30	32	33	33	157

Учебный план МБОУ СОШ № 41 на 2026-2027 учебный год уровень среднего общего образования

в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования

5-дневная учебная неделя

Учебные предмет	10 класс			
	Уровень	Универсальный профиль-1	Уровень	Универсальный профиль-2
		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	Б	2
Литература	Б	3	У	5
Иностранный язык	Б	3	Б	3
История	Б	2	Б	2
Обществознание	У	4	Б	2
География	Б	1	Б	1
Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4
Математика: геометрия	У	3	У	3
Математика: вероятность и статистика	У	1	У	1
Информатика	Б	1	Б	1
Физика	Б	2	Б	2
Химия	Б	1	Б	1
Биология	Б	1	Б	1
Физическая культура	Б	3	Б	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект		1		1
Итого		33		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Практикум по информатике				1
Практикум по литературе		1		
Всего часов		34		34
Учебные недели		34		34
Всего часов в год		1156		1156
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		34		34

Учебный план МБОУ СОШ № 41 на 2026-2027 учебный год уровень среднего общего образования

в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования

5-дневная учебная неделя

Учебные предмет	11 класс					
	Уровень	Гуманитарный профиль	Уровень	Естественно- научный профиль	Уровень	Информационно- технологический профиль
		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю
Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2
Литература	У	5	Б	3	Б	3
Иностранный язык	Б	3	Б	3	Б	3
История	Б	2	Б	2	Б	2
Обществознание	У	4	Б	2	Б	2
География	Б	1	Б	1	Б	1
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	3	Б	3	У	4
Математика: геометрия	Б	1	Б	1	У	3
Математика: вероятность и статистика	Б	1	Б	1	У	1
Информатика	Б	1	Б	1	У	4
Физика	Б	2	Б	2	Б	2
Химия	Б	1	У	3	Б	1
Биология	Б	1	У	3	Б	1
Физическая культура	Б	2	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1	Б	1
Итого		30		30		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Практикум по химии				1		
Практикум по истории		1				
Практикум по биологии				1		
Практикум по физике		1		1		1
Практикум по алгебре						
Практикум по литературе		1		1		
Практикум по русскому языку		1				1
Всего часов		34		34		34
Учебные недели		34		34		34
Всего часов в год		1156		1156		1156
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		34		34		34

**Пояснительная записка к недельному учебному плану МБОУ СОШ №41
на 2026-2027 учебный год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с образовательными программами.

Учебный план МБОУ СОШ № 41 обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ СОШ № 41:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ СОШ № 41 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568), далее – обновленный ФГОС НОО;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568), далее – обновленный ФГОС ООО;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732), далее – обновленный ФГОС СОО;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, (далее – ФОП ООО) с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказами Минпросвещения РФ № 110 от 19.02.2024, № 171 от 19.03.2024 и № 704 от 09.10.2024 г. о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и в федеральные образовательные программы;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 18.06.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ № 41;
- Рабочей программой воспитания (НОО, ООО, СОО) МБОУ СОШ № 41.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ № 41 реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, изучаемых на каждом уровне образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года;

1.3. Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования, является частью организационного раздела основных образовательных программ и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов (не включая летний экзаменационный период).

В 1 классах целью организации адаптационного периода учащихся реализуется «ступенчатый» режим обучения, предполагающий постепенное наращивание учебной нагрузки:

- **в первом полугодии** (в сентябре, октябре - **по 3 урока в день по 35 минут** каждый, в ноябре-декабре - **по 4 урока в день по 35 минут** каждый);
- **январь - май - по 4 урока в день по 40 минут** каждый.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 41 включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МБОУ СОШ № 41.

Уровень начального общего образования

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 41 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 41.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет

33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем **максимально** допустимой нагрузки в течение дня:

- для **1-х классов** – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- **2–4-х классов** – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 41:

- в **1-х классах** – 21 час в неделю;
- **2–4-х классах** – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет **2999** часов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения:

- 1 час - для 1 класса;
- 1,5 часа - для 2 и 3 классов,
- 2 часа - для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублируется в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий предоставляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

1. «Русский язык»
2. «Литературное чтение».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика».
5. «Окружающий мир».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Изобразительное искусство».
8. «Музыка».
9. «Труд(технология)»
10. «Физическая культура».

Учебный предмет «**Русский язык**» представлен в объеме 5 часов в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация

учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** представлен в объеме 4 часа в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы «Литературное чтение».

Учебный предмет **«Математика»** представлен в объеме 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** представлен в объеме 2 часа в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет **«Музыка»** представлен в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** представлен в объеме 1 час в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд(технология)».

Учебный предмет **«Физическая культура»** представлен в объеме 3 часа в неделю в 1-м классе и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Количество часов на предметы указанных в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, утвержденных приказом от 09.10.2024 № 704.

В МБОУ СОШ № 41 языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в графических процессорах, виртуальные путешествия);
- «Труд(технология)».

Формирование функциональной грамотности, в том числе и финансовой грамотности, реализуется интегрированно через предметы литературное чтение, математика, окружающий мир, труд(технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей.

В целях обеспечения двигательной активности учащихся 2-3 классов 1 час из *части, формируемой участниками образовательных отношений*, направлен на элективный курс «Легкая атлетика», что увеличивает учебные часы физической культуры и является третьим часом физической активности.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 41,
по выбору родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Математическая грамотность», 1-3 классы (1 час в неделю);
- «Естественно-научная грамотность», 1-3 классы (1 час в неделю);
- «Финансовая грамотность», 4 классы (1 час в неделю);
- «Шахматная школа», 4 классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Край родной», 1-4 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 68.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 41.

Формы промежуточной аттестации НОО

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, порядке перевода их в следующий класс по итогам учебного года» МБОУ СОШ № 41.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету и фиксируется в электронном (классном) журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Учет результатов ВПР
Литературное чтение	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Иностранный язык (английский язык)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР).
Математика	2-4	Учет результатов ВПР
Окружающий мир	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики (ОПК)	4	Зачет/незачет
Изобразительное искусство	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Труд(технология)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Уровень основного общего образования

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 41 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 41 установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6 классах не превышает шести уроков, в 7–9 классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю;
- в 6-м классе – 30 часов в неделю;
- в 7-м классе – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. В МБОУ СОШ № 41 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного

общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Обучение в МБОУ СОШ № 41 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык».

В рамках учебного предмета «**Математика**» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Финансовая грамотность – предмет реализуется интегрированно через **математику, географию, обществознание**.

Учебный предмет «**История**» с 01.09.2026 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые отводится **по 3 часа** в неделю в **5–8-х** классах.

Учебный предмет «**Обществознание**» в **5-8-х** классах не изучается. В 2026-2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся **9-ого класса в объеме 1 час** в неделю.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от **10 ноября 2025 г. № 808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с 1 сентября 2026 года вводится новый учебный предмет «Духовно- нравственная культура России» в 5 классе. На изучение учебного курса «**Духовно-нравственная культура России**» в 5 классе отводится 0,5 ч. в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов, курсов:

- на изучение элективного курса «**Культура речи**», в **5 и 7** классах (1 час в неделю);
- на изучение элективного курса «**Легкая атлетика**», в **5-9** классах (1 час в неделю);
- на изучение элективного курса «**Я-Россиянин**», в 5 классе (0,5 часа в неделю);
- на изучение элективного курса «**Литература Дона**», в **6 и 8** классах (1 час в неделю).

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 41,

по выбору родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 5-9-й классы (1 час в неделю);
- «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», в 5-6 классах (1 час в неделю);
- «Обучение служением. Первые», в 8-9 классах (1 час в неделю);
- «Патриот», в 5-8 классах (1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты», в 6-9 классах (1 час в неделю);
- «Химия: в экспериментах и задачах», в 8-9 классах (1 час в неделю);
- «Практическая биология: теория и практика», в 7-9 классах (1 час в неделю);
- «Будь первым», в 5-7 классах (1 час в неделю);
- «Я выбираю ГТО», в 7-9 классах (1 час в неделю);
- «Шахматная школа», в 5 классе (1 час в неделю);
- «Дон православный», в 6-7 и 9 классах (1 час в неделю);
- «Семьеведение», в 5 классах (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 41.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 41.

Формы промежуточной аттестации ООО

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и «Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, порядке перевода их в следующий класс по итогам учебного года» МБОУ СОШ № 41.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету и фиксируется в электронном (классном) журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Учет результатов ВПР
Литература	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Иностранный язык (английский язык)	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР).
Математика	5-9	Учет результатов ВПР
Информатика	8-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
История	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Обществознание	9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
География	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Духовно-нравственная культура России	5	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физика	7-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Химия	8-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Биология	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Изобразительное искусство	5-7	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	5-8	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд(технология)	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Элективный курс «Культура речи»	5,7	Зачет/незачет
Элективный курс «Легкая атлетика»	5-9	Зачет/незачет
Элективный курс «Я-Россиянин»	5	Зачет/незачет
Элективный курс «Литература Дона»	6,8	Зачет/незачет

Уровень среднего общего образования

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В основу учебного плана 10 класса положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе, 11 класса – гуманитарного, естественно – научного и информационно – технологического профилей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 10 классе (универсальный профиль 1) на углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- Обществознание
- Математика: алгебра и начала математического анализа
- Математика: геометрия
- Математика: вероятность и статистика.

В 10 классе (универсальный профиль 2) на углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- Литература
- Математика: алгебра и начала математического анализа
- Математика: геометрия
- Математика: вероятность и статистика.

В 11 классе (гуманитарный профиль) на углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- Литература
- Обществознание

В 11 классе (естественно – научный профиль) на углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- Химия
- Биология

В 11 классе (Информационно - технологический профиль) на углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- Математика: алгебра и начала математического анализа
- Математика: геометрия
- Математика: вероятность и статистика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя изучение отдельных предметов обязательной части, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору учащихся, которые включены в качестве модуля в учебные предметы обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 10 и 11 классах 2026 – 2027 учебный год:

В 10 классе (универсальный профиль 1)

- практикум по информатике – 1 час в неделю;

В 10 классе (универсальный профиль 2)

- практикум по литературе – 1 час в неделю;

В 11 классе (гуманитарный профиль)

- практикум по истории – 1 час в неделю;
- практикум по физике – 1 час в неделю;
- практикум по литературе – 1 час в неделю;
- практикум по русскому языку – 1 час в неделю;

В 11 классе (естественно - научный профиль)

- практикум по химии – 1 час в неделю;
- практикум по биологии – 1 час в неделю;
- практикум по физике – 1 час в неделю;
- практикум по литературе – 1 час в неделю;

В 11 классе (информационно - технологический профиль)

- практикум по физике – 1 час в неделю;
- практикум по русскому языку – 1 час в неделю;

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 1 года, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся в учебных планах 10 класса выделен 1 час.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. В МБОУ СОШ № 41 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублируется в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 41,
по выбору родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся):

- «Разговоры о важном», 10-11 классы (по 1 часу в неделю);
- «Россия – мои горизонты», 10-11 классы (по 1 часу в неделю).
- «Начальная военная подготовка», 10-11 классы (по 1 часу в неделю)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ СОШ № 41.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 41.

Формы промежуточной аттестации СОО

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, и «Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, порядке перевода их в следующий класс по итогам учебного года» МБОУ СОШ № 41.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, осуществляемой по полугодиям. Кроме того, по окончании полугодий проводится проверка обязательного минимума знаний для учащихся 10-11 классов с целью обеспечения освоения всеми учащимися класса минимального объема знаний по общеобразовательным предметам.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Учет результатов ВПР
Литература	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Учет результатов ВПР
Иностранный язык (английский язык) Иностранный язык (немецкий язык)	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Учет результатов ВПР
Математика	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Учет результатов ВПР
Информатика	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
История	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Обществознание	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
География	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Физика	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Химия	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Биология	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Учет результатов ВПР)
Основы безопасности и защиты Родины	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Физическая культура	10-11	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Индивидуальный проект	10	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Практикум по информатике	10	Зачет/незачет
Практикум по литературе	10-11	Зачет/незачет
Практикум по химии	11	Зачет/незачет
Практикум по истории	11	Зачет/незачет
Практикум по биологии	11	Зачет/незачет
Практикум по физике	11	Зачет/незачет
Практикум по русскому языку	11	Зачет/незачет

Реализация Учебного плана на 2026-2027 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы. МБОУ СОШ №41 руководствуется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями от 24.03.2026 № 203. Используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №449 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В МБОУ СОШ № 41 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания Учебного плана.

ПЛАН
внеурочной деятельности МБОУ СОШ №41
на 2026-2027 учебный год

I. Нормативно-правовые основы составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41.
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41.

II. Содержание плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

III. Особенности планирования внеурочной деятельности

При реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитывать следующее:

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с

обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 6–11 классах, относится курс **«Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);
- формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В основную образовательную программу общеобразовательной организации включены курсы внеурочной деятельности, направленные на историческое просвещение, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, родного края, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества – «Родной край». Одной из форм реализации внеурочной деятельности в каникулярное время с учетом количества учебного времени, отведенного на курсы внеурочной деятельности, может стать посещение экспозиций исторических парков «Россия – моя история».

В основную образовательную программу общеобразовательной организации включены курсы внеурочной деятельности по естественнонаучному направлению на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов – «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Химия в экспериментах и задачах», «Практическая биология: теория и практика»

В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив в 8-9 классах реализуется программа внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»**. Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение

социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах ит.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирования макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы, выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов), творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

В реализации программы участвуют:

- учителя, реализующие программу;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год 1-4 классы МБОУ СОШ №41

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Классы/Кол-во часов					
		1	2	3	4-а	4-б	Всего
Социальное, духовнонравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Естественно-научное	Математическая грамотность	1	1				2
Естественно-научное	Естественно-научная грамотность	1					2
Социально-личностное	Финансовая грамотность			1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Шахматная школа				1	1	2
Общекультурное	Музыкальный театр		1	1	1	1	4
Социальное	Орлята России	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Край родной	1	1	1			3
ИТОГО:		5	5	5	5	5	25

5-9 классы МБОУ СОШ №41

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Классы/Кол-во часов					
		5	6	7	8	9	Всего
Социальное, духовнонравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социально-личностное	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	1				2

Социальное	Обучение служением. Первые				1	1	2
Гражданско-патриотическое	Патриот	1	1	1			3
Социальное	Россия - мои горизонты		1	1	1	1	4
Естественно-научное	Практическая биология: теория и практика				1	1	2
Социальное-личностное	Будь первым	1	1				3
Спортивно-оздоровительное	Я выбираю ГТО			1	1	1	3
Интеллектуальное	Шахматная школа	1					1
Духовно-нравственный	Дон православный			1			1
ИТОГО:		5	5	5	5	5	25

10-11 классы МБОУ СОШ №41

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Классы/Кол-во часов		
		10	11	Всего
Социальное, духовнонравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Россия - мои горизонты	1	1	2
Гражданско-патриотическое	Начальная военная подготовка	1	1	2
Естественно-научное	Химия в экспериментах и задачах	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Край родной	1	1	2
ИТОГО:		5	5	10