МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 41

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методический совет	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №41
Черемисова О.В.	Шульженко К.Д.	Медный А.П.
Протокол №1		Приказ №229
от «31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.	от «01»сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10831907)

Элективного курса «Я - Россиянин»

для обучающихся 5 класса

ст. Бессергеневская, 2026 - 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Приоритетной задачей в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества

Программа «Я – Россиянин» рассчитана на 0,5 час в неделю, 17 часов в год.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я —Россиянин» являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Цель курса: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи

Результаты элективного курса

Личностные результаты:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства,
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в подростковой среде;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, национально-государственной идентичности;
- формирование основ добровольческой (волонтерской) деятельности;
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Метапредметные результаты:

- развитие умений анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Предметные результаты:

- формирование представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развитие навыков использование современных информационных и коммуникационных технологий.

Воспитательные результаты:

- воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма;
- воспитание неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- воспитание личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

Содержание курса внеурочной деятельности

Основное содержание	**Формы организации**	**Виды деятельности**
Раздел 1. Моя Родина –	занятие-путешествие,	просмотр и обсуждение

Россия (3 часа) Ознакомление с понятием «гражданин», его права и обязанности; ознакомлениес флагом, Гербом, Гимном РФ, Городами – Героями.	занятие-игра, групповая работа	учебных фильмов, презентаций, роликов, прослушивание и заучивание Гимна РФ
Раздел 2. Мои права и обязанности (1 часа) Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка, с Конституцией РФ, правами и обязанностями детей в семье, в школе, в социуме.	беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, круглый стол, викторина	анализ нормативно-правовых актов, просмотр и обсуждение учебных фильмов и презентаций, обсуждение проблемных ситуаций
Раздел 3. Праздники России (5 часов) Знакомство с праздниками, которые празднуются в России: День Государственного флага РФ, День пожилых людей, День народного единства, День Матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, 12 апреля – День космонавтики, Праздник Весны и Труда, День Победы, День России. Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме», в конкурсе весенних поделок	занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс, викторина	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание стихов, подготовка докладов, проведение конкурса чтецов
Раздел 4. Край, в котором	беседа-диалог с	просмотр и обсуждение

я живу (4 часов) Знакомство с бытом коренных народов Донского края, с литературными произведениями известных поэтов и писателей родного края, знаменитыми спортсменами родного края, достопримечательностями родного города, героями СВО, героями ВОвойны	элементами игры, беседа-размышление, викторина, групповая работа	учебных презентаций, роликов, подготовка докладов, ответы на вопросы викторины
Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (3 часов) Знакомство с русским народным фольклором, народным костюмом, традициями и обычаями праздников, празднуемых в России: Рождества, Святки, крещение, Масленица, Пасха, день Ивана Купалы. Разучивание народных песен, игр	занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс, викторина, групповая работа	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание и проведениенародных песен, игр

1. Календарно-тематическое планирование

№	Дата по факту	Тема учебного занятия	Количество часов
		Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 часа)	**1**
1.		Кто такой гражданин	**1**
2.		Герб, флаг, гимн Российской Федерации	**1**
3.		Города - Герои	**1**
		Раздел 2. Мои права и обязанности(1 часа)	
4.		Мои права и обязанности в школе. Мои права и обязанности в семье. Мои права и обязанности в обществе.	**1**
		Раздел 3. Праздники России (5 часов)	
5.		День Государственного флага РФ	**1**
6.		День пожилых людей. Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	**1**
7.		День народного единства	**1**
8.		Конкурс чтецов «Стихи о маме» День матери	**1**
9.		День Неизвестного солдата День Героев Отечества	**1**
		Раздел 4. Край, в котором я живу (4 часа)	
10.		Быт коренных народов Дона	**1**
11.		Знаменитые писатели и поэты родного края	**1**
12.		Знаменитые спортсмены родного края	**1**
13.		Достопримечательности моего города	**1**
		Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (3 часов)	
14.		Русский народный фольклор. Русский народный костюм	**1**
15.		Традиции и обычаи Рождества	**1**
16.		Традиции и обычаи Масленицы	**1**
17.		Традиции праздника Пасха	**1**

6. Материально- техническое обеспечение

- компьютер;
- мультимедийный экран;
- мультимедийный проектор;
- музыкальные колонки