



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №41
Медный А.П.

График проведения плановых заседаний ППк в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1.	Адаптационный период обучающихся 1-х классов к условию школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Адаптационный период обучающихся 5-х классов. Преимственность в обучении и воспитании на уровне ООО. Выявление проблем адаптационного периода.	
3.	Итоги I четверти. Пути решения неуспеваемости.	
II ЗАСЕДАНИЕ (январь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ, детей-инвалидов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Анализ учебно - воспитательного процесса обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, для направления на ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9-х классов.	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, за 2021-2022 учебный год.	Председатель ППк
3.	Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.	Педагог-психолог
4.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения школьников. Составление плана на 2022-2023 учебный год.	Председатель члены ППк

Внеплановые заседания ПШк
Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение форм и программ обучения обучающимся.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в учебно-воспитательном процессе школьников.	по необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с не усваивающих основную общеобразовательную программу.	по необходимости
4.	Работа с учителями-предметниками, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

