

## Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	<i>Моисеева Надежда Евгеньевна</i>				
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 им. С.И. Петрушко				
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	Учитель русского языка и литературы				
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности				
Тема самообразования	«Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»				
<b>Направления работы</b>	<b>Профессиональные дефициты</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Действия, мероприятия по реализации образовательных задач</b>	<b>Примерное время (мм.гггг)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций <b>SelfTesting.exe</b> )	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций <b>SelfTesting.exe</b>	05.2022	Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные компоненты	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения	Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно требованиям ФГОС-2021	Самообразование по основам общей методики обучения  Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ <a href="https://apkprou.ru/">https://apkprou.ru/</a> и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	06.2022 – 08.2022  09.2022 – 12.2022	Рабочая программа по преподаваемому предмету  Удостоверение о ПК

	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий	Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Обратиться к помощи тьютора  Участие в работе профессиональных сообществ	09.2022  10.2022	План совместных действий с тьютором  Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.п.)
	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	09.2022 – 12.2022  10.2022	Удостоверение о ПК  Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия
	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	06.2022 – 09.2022	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
1.1.2. Знаниевые компоненты	1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах	Дополнить знания в области психологических закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме	Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся	С 09.2022	Разработки уроков, дидактические материалы
	1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся	Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме	Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обреимова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000;	С 06.2022	

			Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002		
1.2. Профессионально- социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	09.2022 – 12.2022	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	10.2022 – 12.2022	Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.
 / Моисеева Н.Е./ подпись					

Примечание: информацию в выделенных зеленым ячейках проверить, выделенные красным ячейки заполнить.