



Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от _____ № _____
_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6 а КЛАСС
ШАХМАТНАЯ ШКОЛА
направление «ТОЧКА РОСТА»

Уровень общего образования (класс) - основное общее образование

Количество часов - 34 часа

Учитель Перхина Александра Борисовна

Программа разработана на основе: на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом включенной в ее структуру программы "Шахматы в школе», авторы Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова - «Просвещение»".

2022г.

Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Кол-во часов для изучения	Автор/составитель программы (ФИО)
Рабочая программа основного общего образования внеурочной деятельности «Шахматная школа»	6	1.«Шахматы в школе», авторы Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова - «Просвещение»".	34	Автор Перхина А.Б.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТНАЯ ШКОЛА», 6 класс

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “Шахматы” является формирование следующих умений:

Определять и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

Проговаривать последовательность действий.

Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

4. Предметные результаты освоения программы курса.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Содержание программы внеурочной деятельности «Шахматная школа», 6 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч) (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч) (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования. Шахматный праздник. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТНАЯ ШКОЛА», 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			План	Факт
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	05.09	
2.	Основные принципы игры в дебюте(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	12.09	
3.	Перевес в развитии фигур(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	19.09	
4.	Атака на короля(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	26.09	

5.	Перевес в пространстве(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	03.10	
6.	Оценка позиций(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	10.10	
7.	План игры(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	17.10	
8.	Выбор хода(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	24.10	
9.	Открытые дебюты(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	07.11	
10.	Полуоткрытые дебюты(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	14.11	
11.	Закрытые дебюты(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	21.11	
12.	Гамбиты(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	28.11	
13.	Тактический прием «мельница» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	05.12	
14.	Тактический прием «перекрытие» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	12.12	
15.	Тактический прием «рентген» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	19.12	
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	26.12	
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	09.01	
18.	Шахматный турнир(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	16.01	
19.	Шахматный турнир(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	23.01	
20.	Шахматный турнир(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	30.01	
21.	Шахматный турнир(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	06.02	
22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	13.02	
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	20.02	
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	27.02	
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	06.03	
26.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	13.03	

27.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю <i>(на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	20.03	
28.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? <i>(на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	03.04	
29.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом <i>(на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	10.04	
30.	Шахматный турнир <i>(на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	17.04	
31.	Шахматный турнир <i>(на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	24.04	
32.	Шахматный турнир <i>(на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	15.05	
33.	Шахматный праздник <i>(на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	22.05	
34.	Обобщающий урок	1	29.05	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического совета МБОУ СОШ №41

« _____ » _____ 2022г.

Протокол №1 от .08.2022 .

заседания методического совета МБОУ СОШ №41

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шульженко К.Д.

подпись Ф.И.О.

_____ дата