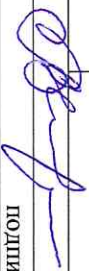


Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	<i>Студенкина Виктория Валерьевна</i>				
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52</i>				
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	Учитель русского языка и литературы				
Квалификационная категория	высшая				
Тема самообразования	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка				
Направления работы	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время (мм.гггг)	Форма представления результатов
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных дефицитов (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии профессионального оценивания потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe	05.2022	Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: видение основами общей методики обучения	Повысить уровень видения основами общей методики обучения согласно	Самообразование по основам общей методики обучения	06.2022 – 08.2022	Рабочая программа по преподаваемому предмету

КОМПОНЕНТЫ		требованиям ФГОС-2021	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ https://arpro.ru/ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО https://www.rprko.ru/	09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использовано элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий	Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приёмов при проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Обратиться к помощи тьютора Участие в работе профессиональных сообществ	09.2022 10.2022	План совместных действий с тьютором Протокол заседания РМО (ЦМО, рабочей группы и т.п.)
	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	09.2022 – 12.2022 10.2022	Удостоверение о ПК Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия
	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	06.2022 – 09.2022	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
1.1.2. Знаниевые компоненты	1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных	Дополнить знания в области психологических	Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических	С 09.2022	Разработки уроков, дидактические материалы

	возрастах	закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме	особенностей учащихся		
1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	09.2022 – 12.2022	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ЦМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	10.2022 – 12.2022	Презентация выступлений на ЦМО и/или РМО. Беседы с наставником.
1.6. Правовая компетентность	1.6.1. Знание основных федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по школьному образованию, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, иных нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей		Познакомиться с основными федеральными законами (в первую очередь, Конституцией РФ и Законом об образовании) и другими нормативными правовыми актами в сфере образования. Памятка по основам госполитики в сфере общего образования РФ: https://disk.yandex.ru/v/RuTq34-OK7RK1g	06.2022 – 08.2022	Самоконтроль, собеседование с представителем администрации школы (заместителем директора по УВР)
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  подпись </div> <div> / Студеникина В.В./ </div> </div>					

Примечание: информацию в выделенных зеленым ячейках проверить, выделенные красным ячейки заполнить.