

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Октябрьского района**  
**МБОУ СОШ № 41**

РАССМОТРЕНО

Методический совет



Черемисова О.В.

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Шульженко К.Д.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №41



Медный А.П.

Приказ №172

от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Зелёная планета»**

**для обучающихся 2 класса**

**ст. Бессергеновская, 2023-2024 уч. год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Пояснительная записка</b>	<b>2</b>
Актуальность и назначение программы	2
Цели и задачи курса внеурочной деятельности	
<b>«ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»</b>	<b>3</b>
Место курса внеурочной деятельности «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА» в учебном плане	3
<b>Планируемые результаты курса « «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»</b>	<b>4</b>
Личностные результаты	4
Метапредметные результаты	4
Предметные результаты	
<b>Содержание курса «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»</b>	<b>6</b>
<b>Тематическое планирование курса «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»</b>	<b>7</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеленая планета» общекультурного направления для начальной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Зеленая планета» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» А.А. Плешакова для 2 класса и направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и на основе примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского, М., Просвещение, 2011

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

**Актуальность** разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»**

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.

4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

### **МЕСТО КУРСА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»**

В учебном плане внеурочной деятельности программа ориентирована на обучающихся 2 класса. Всего на изучение учебного курса «Зелёная планета» во 2 классе отводится 34 часа, по одному часу в неделю. В реализации данной программы учащиеся младшего школьного возраста .

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»**

Содержание программы внеурочной экологической деятельности «Зелёная планета», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

#### **Личностные:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного,
- здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

#### **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

□Предвосхищать результат.

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;
- **Предметные:**
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- научатся наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события.
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения;

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»

### **1 раздел – “Войду в природу другом”**

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Демонстрация: осенние приметы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

### **2 раздел – “О чем поют птицы”**

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, А.Аринина “Птицы наших лесов”, Сказки-сказки. В.Бианки и Э.Шима.

Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.

### **3 раздел – “О грибах и не только”**

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.

Практическая деятельность: составление альбома о грибах.

### **4 раздел – “Жизнь на водоемах”**

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”.

Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.

### **5 раздел – “Удивительный мир насекомых”**

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Демонстрация: А.Ильсова, Т.Яковенко “Удивительный мир бабочек”.

Практическая деятельность: выставка рисунков.

### **6 раздел – “Явления природы”**

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: экскурсия.

### **7 раздел – “Мы - юные садоводы”.**

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА» 2 КЛАСС

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
<b>Раздел №1 “Войду в природу другом”(5 час)</b>			
1	Что такое “экология”? Путешествие в лесную школу Ель – кормилица. Лесной час Почемучкины книжки Умешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов Джунгли зовут! Игровое занятие	Природа – колыбель наша. У истоков природы.  Демонстрация: осенние приметы.  Практическая деятельность: экскурсия в природу.	Практическая деятельность: экскурсия в природу.  Тексты о природе. Рассмотреть сезонные изменения в природе. Характеризовать признаки времен года.
<b>Раздел №2 “О чем поют птицы”(9час.)</b>			
2	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса Горлица – лесной голубок Филин – самый крупный из наших сов Кукушка – хитрая птица Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия Клесту не страшен холод Более 99 разновидностей птиц. КВН “Птицы наши друзья” Экологическая акция “Берегите птиц!”	Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, А.Аринина “Птицы наших лесов”, Сказкинесказки. В.Бианки и Э.Шима.  Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.	Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.
<b>Раздел №3 “О грибах и не только”(4 час)</b>			
3	Съедобные и несъедобные грибы Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях Грибная угадайка Грибы на службе у человека. Составление альбома-справочника о грибах. Пр.	Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?  Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи	Практическая деятельность: составление альбома о грибах.

Умееш природ

	занятие.	Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.  Практическая деятельность: составление альбома о грибах.	
<b>Раздел №4 “Жизнь на водоемах”(5 час)</b>			
4	Рыбы. Рыбий язык  Аквариумные рыбки  Неуклюжий рак. Где он зимует?  Чья это хатка? Видеофильм  Оригами. “Рыбки в аквариуме”	Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?  Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”.	Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год” Графическое представление данных о составе воды на примере круговой диаграммы. Объяснение значения воды в жизни растений и животных,.
<b>Раздел №5 “Удивительный мир насекомых”(3 час)</b>			
5	Бабочки, занесенные в Красную книгу  Искусные строители: муравьи и пчелы.  Природа и фантазия. Пр. занятие.	Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!  Демонстрация: А.Ильясова, Т.Яковенко “Удивительный мир бабочек”.  Практическая деятельность: выставка рисунков.	Практическая деятельность: выставка рисунков.  Составлять экологическую сказку, не нарушая основных экологических правил
<b>Раздел №6 “Явления природы”(3 час)</b>			
6	Природа и фантазия. Пр. занятие.  Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	Гремит гром, сверкает молния. А почему?Все хотим знать.  Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, Ф.Ибрагимова “Красота природы”.  Практическая деятельность: экскурсия.	Практическая деятельность: экскурсия.  Описывать сезонные изменения в природе. Характеризовать признаки времен года, явлений природы
<b>Раздел №7 “Мы - юные садоводы (5 час)</b>			

7	<p>Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения.</p> <p>Экскурсия</p> <p>Мы исследуем почву.</p> <p>Искусство составления букетов.</p> <p>Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах.</p> <p>Работа на пришкольном участке</p> <p>Работа на пришкольном участке</p>	<p>Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.</p> <p>Демонстрация: загадки об овощах, цветах.</p> <p>Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”.</p>	<p>Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”.</p> <p>Посадка растений и наблюдение за их развитием в различных условиях; обсуждение в классе условий проведения эксперимента;</p>
	<b>Итого: 34 час</b>		