МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 41

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методический совет	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №41
Черемисова О.В.	Шульженко К.Д.	Медный А.П.
Протокол №1		Приказ №229
от «31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.	от «01»сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Военно-патриотического направления «Юнармия»

для обучающихся 5-9 классов

ст. Бессергеневская 2026-2027 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**Error! Bookmark not defined.**
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)**Error! Bookmark not defined.**
1.2. Цель и задачи программы.....**Error! Bookmark not defined.**
1.3. Содержание программы .....**Error! Bookmark not defined.**
Учебный план.....**Error! Bookmark not defined.**
Содержание учебного плана .....**Error! Bookmark not defined.**
1.4. Планируемые результаты .....**Error! Bookmark not defined.**
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ..... 19
2.1. Календарный учебный график 19
2.2. Условия реализации программы.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4. Формы аттестации .....**Error! Bookmark not defined.**
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)**Error! Bookmark not defined.**
2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей**Error! Bookmark not defined.**
2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы **Error! Bookmark not defined.**
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....**Error! Bookmark not defined.**
ПРИЛОЖЕНИЯ .....**Error! Bookmark not defined.**
Приложение 1.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа обучения объединения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Дополнительная образовательная программа объединения «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

10. Распоряжение Администрации Ростовской области от 02 августа 2022 года № 735-р
«Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей в Ростовской области до 2030 года».
11. Устав МБОУ СОШ №41

1.2. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

1.3. Содержание учебного плана

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. **Вводное занятие.** Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. 2. Инструктаж по технике безопасности.	**1**		
Модуль 1: Общефизическая подготовка. (ОФП)	**5**		5
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1		1
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по	1		1

элементам.			
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1		1
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1		1
Тема 5 ОФП	1		1
Модуль 2: Строевая подготовка	**2**		2
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	1		1
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	1		1
Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	**5**	1	4
Тема 1. История развития стрелкового оружия	1	1	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1	1	
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	1	1	
Тема 4. Ручные гранаты.	1	1	
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1		1
Модуль 4. Тактическая подготовка	**6**	6	
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	1	1	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	1	1	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	1	1	
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	1	1	
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	1	1	
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1	1	
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	**2**	1	1
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	1	
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	1		1
Модуль 6 РХБЗ	**4**	4	
Тема1. Химическая и радиационная опасности	1		
Тема 2.ГП 5	1		
Тема 3 ОЗК и Л1	1		
Тема 4ДП 5-в	1		
Модуль 7 Аэро	**6**	4	2
Тема 1 История создания квадрокоптеров	2	2	
Тема 2 Установка приложений для управления квадрокоптером	2	2	
Тема 3 Выполнение управления полётом квадрокоптера	2		2
Итоговое занятие	**2**	1	1
Итого	34		

Содержание программы

Вводное занятие:

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Модуль I. Физическая подготовка: Общая физическая подготовка (ОФП).

Гимнастика

Теория: Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Практика: Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, махом назад соскок; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Опорные прыжки - прыжок согнув ноги (козел в длину).

Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку, "мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом. б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк.

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Легкая атлетика

Практика: Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег 3000 м. Челночный

бег 10х10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

Кроссовая подготовка

Практика: Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км.

Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 5 км.

Спортивные игры

Практика: Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

а) передача мяча в движении; ведения мяча попеременно правой и левой рукой; нападение быстрым прорывом; персональная защита; бросок мяча двумя и одной рукой сверху и в прыжке; двухсторонняя игра.

б) ловля мяча после отскока от щита; ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости; позиционное нападение; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) ловля мяча после отскока; передача мяча одной рукой; вырывание и выбивание мяча; взаимодействие игроков в нападении и защите; двухсторонняя игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

а) Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; остановка мяча внутренней стороной стопы; удар по мячу головой; вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом; двухсторонняя игра.

б) Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо; двухсторонняя игра.

в) Остановка мяча грудью; обманные движения; отбор мяча у соперника подкатом; обводка соперника; зонная и персональная защита; двухсторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении;7- метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

а) Скрытая передача; броски из опорного положения с отклонением туловища; ловля и передача в движении в парах и тройках с параллельным смещением; взаимодействие вратаря с защитником; обманные движения с уходом в сторону; двухсторонняя игра.

б) Передача и ловля мяча в тройках; скрестное движение; движение восьмеркой; передача и ловля мяча отскоком от площадки; бросок из опорного положения с сопротивлением защитника; подстраховка в защите; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) Нападение контратакой; позиционное нападение; взаимодействие игроков в нападении; двухсторонняя игра.

Волейбол (Пионербол) - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

а) сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча, отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в нападении в зоне 3; игра в защите; двухсторонняя игра.

б) Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2, и 3; верхняя прямая подача; блокирование одиночное и групповое (вдвоен.); страховка; двухсторонняя игра.

Модуль II: Строевая подготовка.

Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг.

Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевые приемы и движения с оружием.

Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Строи отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.

Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроение отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Модуль III. Огневая подготовка и оружейное дело.

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия.

Практика: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Правила поведения в тире и на линии огня.

Теория: Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Основы и правила стрельбы.

Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по квадрату 10х10 см. на листе белой бумаги.

Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция
- 5 м. Количество выстрелов - 5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "Диабло". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция
- 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ".

Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;
- с колена;
- стоя.

Задание: личное первенство взвода.

Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

Материальная часть автомата Калашникова.

Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Общевоинские уставы:

Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС

Теория: Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.

Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Теория: Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

Практика: Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части.

Сбережение Боевого знамени.

Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.

Теория: Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части.

Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Практика: Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

Воинские коллективы.

Теория: Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.

Модуль IV. Основы военной службы и военного дела

Общая тактика*:*

Основы общевойскового боя.

Теория: Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый,

перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

Действия солдата в бою.

Практика: Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к

обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, заряжание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Ориентирование на местности без карты.

Практика: Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

Ориентирование на местности по карте.

Практика: Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки.

Порядок подготовки карты к работе.

Модуль V. Военно-медицинская подготовка.

Теория: Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Практика: Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

Теория: Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

Практика: Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших.

Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

Здоровье и образ жизни молодежи.

Теория*:* Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Возрастные особенности подростка. Юноши и девушки в период полового созревания. Физиологическая и психологическая перестройка организма. Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Нравственность и здоровье. Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек.

Модуль VI. РХБЗ

Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.

Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.

Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ.

Практика: Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Теория: Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие

иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия.

Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевойского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Практика: Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

Модуль VII. Аэро.

История создания квадрокоптеров.

Теория: Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА).
Практика: Установка приложений для управления квадрокоптером.
Выполнение управления полётом квадрокоптера.

1.4. Планируемые результаты:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать	**уметь**
➢ Историю ВС РФ; ➢ историю военных реформ в России эпохи Петра-I; ➢ источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при	Применять знания на практике

защите Отечества; ➢ выдающихся полководцев России; ➢ историю создания военной техники и оружия; ➢ военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; ➢ этапы развития вооруженных сил Российской Федерации. ➢ героические страницы Смоленской области; ➢ военную историю города Вязьма.	
Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»	➢ Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. ➢ различать звания в юнармейском подразделении, ➢ исполнять гимн Юнармии.
Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; ➢ что такое воинская дисциплина и требования к ней; ➢ обязанности дневального по роте; ➢ основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб; ➢ правила поведения в воинском коллективе; воинские звания и правила вежливости.	Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности; ➢ практически выполнять обязанности дневального по роте; ➢ практически выполнять обязанности часового.
➢ Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; ➢ основные сведения о климате, растительном и животном мире; ➢ требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; ➢ виды топографических карт;	➢ Составлять перечень личного и группового снаряжения; ➢ заполнять маршрутные документы; ➢ определять масштаб и расстояние по карте; ➢ определять и описывать основные географические объекты; ➢ измерять и строить азимут;

➢ основные требования движения группы на маршруте; ➢ способы преодоления препятствий; ➢ технику вязки узлов; ➢ основные требования к организации привалов и биваков; ➢ основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении огнем	➢ двигаться по азимуту при помощи компаса; ➢ соблюдать правила и режим движения.
➢ Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб ➢ меры безопасности при обращении с оружием; ➢ инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; ➢ устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; ➢ взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; ➢ основы техники стрельбы и методики тренировки; ➢ правила соревнований; ➢ устройство ручных осколочных гранат.	➢ Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; ➢ готовить оружие к стрельбе; ➢ вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; ➢ анализировать результаты стрельбы; ➢ корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; ➢ выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат. ➢
➢ Общие положения строевого Устава; ➢ свои обязанности перед построением и в строю; ➢ команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.	➢ Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; ➢ умело действовать в составе отделения, взвода. ➢ Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о ➢ выполнении поставленной задачи.

➢ Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы. ➢ основные понятия анатомии и физиологии человека; ➢ понятия об органах и системах органов, организме человека; ➢ основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; ➢ способы переноски и транспортировки пострадавшего.	➢ Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. ➢ оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; ➢ накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
➢ Обязанности личного состава отделения; ➢ основы организации и ведения боя отделением; ➢ организацию и боевые возможности отделения и взвода; ➢ организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника; ➢ основы организации боевого обеспечения	➢ Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту; ➢ передвигаться различными способами на поле боя; ➢ умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; ➢ ориентироваться на местности

подразделения; ➢ номенклатуру и условные знаки на топографических картах.	различными способами днем и ночью; ➢ оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения, ➢ преодолевать заграждения, установленные противником.
➢ Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; ➢ влияние физических упражнений на организм человека; ➢ значение физической подготовки для повышения боеспособности армии; ➢ содержание физических упражнений по программе; ➢ нормативныетребования по физической подготовке; ➢ требования личной и общественной гигиены; ➢ меры предупреждения травматизма.	➢ преодолевать препятствия единой полосы препятствий; ➢ выполнять нормативы по физической подготовке;
□ Основы безопасности личности, общества и государства.	□ Действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них. □ Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Планируемые результаты воспитания:
-устойчивая мотивация к занятиям в школе;
-интерес к истории русской армии, флота, военного дела;
-понятие о чувстве долга, ответственности перед Родиной;
-уважение к родителям, членам семьи, младшим и страшим по возрасту;
-подчинение дисциплинарным требованиям.

Планируемые результаты развития:
-хорошее здоровье, физическая сила;
-получение начальных умений и навыков по военно-спортивным и военно-прикладным предметам.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объём учебных часов	Режим работы
1.	Первый	34	346	68	2 раз в неделю

Календарно-тематической планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения
1		Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
2		Инструктаж по технике безопасности. ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
3		Дни воинской славы России. ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
4		Строевые приемы и упражнения без оружия ОФП	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
5		Автомат Калашникова (АК) и его модификации. ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
6		История развития стрелкового оружия ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
7		Закон «О воинской обязанности и военной службе». ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
8		Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.

9		Строевые приемы и упражнения без оружия ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
10		Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
11		Дети-герои Великой Отечественной войны ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
11		Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
13		Герои Афганской войны ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
14		История создания квадрокоптеров ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
15		Установка приложений для управления квадрокоптером ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
16		Выполнение управления полётом квадрокоптера ОФП	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
17		Выполнение управления полётом квадрокоптера ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
18		Пистолет Макарова (ПМ). ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
19		Ручные гранаты. Строевые приемы и упражнения без оружия ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
10		Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. ОФП	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
11		Правила стрельбы из стрелкового оружия. Строевые приемы и упражнения с оружием ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.

11		Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. ОФП	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
13		Строевые приемы и упражнения без оружия ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
14		Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
15		Автомат Калашникова (АК) и его модификации. ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
16		История развития стрелкового оружия ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
17		Техника стрельбы из пневматической винтовки ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
18		Приемы и правила стрельбы. ОФП	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
19		Учебная стрельба по мишеням №8. ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
30		Краткий экскурс в историю тактики. ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
31		Тактическое снаряжение бойца. ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
31		Действие подразделений в обороне. ОФП	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
33		Совершенствование навыков стрельбы. ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
34		Тренировка в метании гранат на точность и дальность. ОФП	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
35		Правила стрельбы из пневматической винтовки. ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
36		Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.

37		Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. ОФП	1	40	Показ.	Спортивная площадка.
38		Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
39		Строевые приемы и упражнения без оружия ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
40		Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. ОФП	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
41		Строевые приемы и упражнения с оружием ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
41		Развернутый строй отделения. ОФП	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
43		Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Командные игры	1	40	Показ.	
44		Автомат Калашникова (АК) и его модификации. Сборка разборка АК. ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
45		Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Командные игры.	1	40	Показ.	Спортивный зал.
46		Строевая подготовка отделения. ОФП	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
47		Строевые приемы и движения без оружия ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
48		Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
49		Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.

50		Строевые приемы и упражнения с оружием ОФП	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
51		Топографическая карта. Условные знаки ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
51		Определение азимутов по карте ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
53		Ориентирование на местности без карты ОФП	1	40	Показ.	
54		Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
55		Оказание первой доврачебной помощи. ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
56		Оказание первой доврачебной помощи. Индивидуальные и коллективные средства защиты ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
57		Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
58		Оказание первой доврачебной помощи. ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
59		Личная и общественная гигиена ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
60		ПМП при травмах и несчастных случаях ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
61		Оказание первой доврачебной помощи. ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
61		Оказание первой доврачебной помощи. Понятие раны. Виды ран. ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
6		Кровотечения. Виды и	1	40	Показ.	Кабинет

3		признаки, способы временной остановки кровотечения. ОФП				ОБЗР.
64		Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
65		Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. ОФП	1	40	Показ.	Спортивный зал.
66		Автомат Калашникова (АК) и его модификации. ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
67		Химическая и радиационная опасности. ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
68		Устройство и назначение противогаза ГП 5. ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
69		Защитные костюмы ОЗК и Л1 их применение. ОФП	1	40	Показ.	Кабинет ОБЗР.
70		Химическая и радиационная опасности 4ДП 5-в. ОФП	1	40	Тренировка.	Кабинет ОБЗР.
71		Выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1	40	Показ.	Спортивный зал.
72		Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1	40	Тренировка.	Спортивный зал.
73		Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1	40	Показ.	Спортивный зал.
74		Итоговое занятие.	1	40		Кабинет ОБЗР.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2021-2031гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

2.2. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МБОУ СОШ №41

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

-обучающиеся от 10 до 15 лет;

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями

СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов; 5-7 классов; 8-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей и подростков 10 - 15 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

Срок освоения, уровни и объем программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Патриот» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недели. Число часов в неделю при 34 учебных неделях 2.

Начало учебного года – 1 сентября.

Дата окончания учебного года –26 мая следующего года.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Режим занятий

Занятия проводятся согласно норм СанПина 2.4.4.3172-14. Занятия проводятся в группе.

Продолжительность учебного часа – 40 минут.

Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы,

углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов:

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно- проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно- топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно- топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

Приложение 1

Программно-методическое обеспечение по предмету "Тактическая подготовка"

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.	1 экз.	на школу
3	Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.	1 экз.	на школу
4	Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений).	1-2 экз.	на школу
	топографическое управление генерального штаба", 2015.		
5	Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.	1-2 экз.	на школу
	Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат; б) устройство компаса; в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; г) приемы и правила метания ручных	1 комплект	на школу

	гранат; д) фортификационныесооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); е) минно - взрывные заграждения.		

Программно-методическое обеспечение по предмету "Огневая подготовка"

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Начальная военная подготовка. (Под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений, М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15 шт.	на школу
2	Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011.	1 шт.	на школу
3	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.	1 экз.	на школу
4	Плакаты по устройству: а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова	1 шт.	на школу
	б) 7,62 мм пулемета Калашникова	1 шт.	на школу
	в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8	1 шт.	на школу
5	Плакаты (таблицы): а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1 шт. 1 шт.	на школу на школу

Программно-методическое обеспечение по предмету "Общевоинские уставы"

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2012.	1-2 экз.	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое	1 экз.	на школу

	воспитание). Луйк В.Э..		
3	Плакаты: а) воинские звания и знаки различия; б) по организации и несению внутренней службы; в) по организации и несению караульной службы.	1 экз. 1 экз. 1 экз.	на школу на

Программно-методическое обеспечение по предмету "Строевая подготовка".

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2015.	1-2 экз.	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). ЛуйкВ.Э..	1 экз.	на школу
2	Комплект плакатов по строевой подготовке.	1 компл.	на школу
3	Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.	6-8 компл.	на школу

Программно-методическое обеспечение по предмету Культурно-эстетическое воспитание и Гражданско-патриотические мероприятия

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Загладина, Х.Т. Развитие волонтёрства как эффективного ресурса успешной социализации детей и молодёжи в современной России // Внешкольник: информационно-методический журнал. – 2015. - № 5(167). – С.24-28	1 экз.	на школу
2	Лихачёв, И.А. Неформальное образование как особое социальное поле образовательной практики // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С.79-81 /	1 экз.	на школу

3	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть, Луйк С.С.	1 экз.	на школу
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающа программа «Школа Роста «Лидер», Луйк С.С.	1 экз.	на школу
5	Накамото, С. Гений общения. Как им стать? – СПб: Питер, 2015.	1 экз.	на школу
6	Бруцкая, Л.А.,Сушко,Т.Б. Индивидуальные творческие маршруты детей за пределами формального образования как способы стимулирования их творческой активности // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С. 52-54	1 экз.	на школу
7	Фексеус, Х. Искусство манипуляции. Не да себя обмануть / Х. Фексеус; пер. с швед. Е. Хохловой. – Москва: Издательство АСТ, 2015.	1 экз.	на школу
8	Стернин, И.А. Практическая риторика / И.А. Стернин. 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2008	1 экз.	на школу
9	Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов на/Д: Феникс, 2015	1 экз.	на школу
	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). Ревина Е.В.	1 экз.	на школу

ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

- □□ В зоне особого внимания.
- □□ Ответный ход.
- □□ Голубые молнии.
- □□ Пятеро с неба.
- □□ Марш-бросок.
- □□ Грозовые ворота.
- □□ Честь имею.
- □□ Спецназ.
- □□ Охотники за караванами.
- □□□ Один шанс из тысячи.