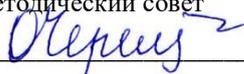


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Октябрьского района
МБОУ СОШ № 41

РАССМОТРЕНО

Методический совет



Черемисова О.В.

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

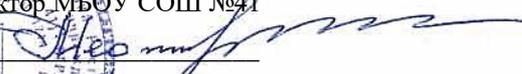


Шульженко К.Д.

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №41



Медный А.П.

Приказ №
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Семьеведение»

для обучающихся 6 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа учебного курса «Семьеведение» разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (для 6 классов - с основной образовательной программой основного общего образования).

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-педагогическая. Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества. Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики.

Государство, как основной гарант функционирования семьи, осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Высокая роль «Семьеведения» в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятие брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, жизненные ценности, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно- нравственные основы функционирования семьи.

В условиях нарастания объема получаемой школьниками интеллектуальной и развивающей информации наблюдается уменьшение нравственного, этического компонента образования, и более всего – в сферах гендерных и брачно-семейных отношений.

Общая характеристика курса «Семьеведение»

Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно- практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе.

Цель программы: сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Семьеведение» — 34 ч (один час в неделю):

Учебный курс реализуется в зависимости от возможностей образовательных организаций

В результате реализации программы решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

- получение знаний о современном состоянии и закономерностях в брачно- семейной сфере и гендерных отношениях в российском обществе; - изучение социально-экономических, правовых, психолого-педагогических, этноконфессиональных и духовно-нравственных основ функционирования семьи;
- изучение типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

Воспитательные:

- развитие представлений о системе жизненных ценностей в семейных отношениях;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале XXI века;
- воспитание чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную; - формирование уважительного отношения к семейным традициям, традициям семей разных народов.

Развивающие:

- использование полученных знаний при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачно- семейной и гендерной сферах;
- осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы один год. Занятия по данной программе могут проводиться один раз, всего 34 часа, в рамках внеурочной деятельности в школе.

Планируемые результаты

Предметные:

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;

- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

Метапредметные:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применять полученную информацию, знания и навыки при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах; - осуществлять диагностику семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

- проявлять чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представлять здоровое понимание семейных ценностей;
- относиться с уважением к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- иметь целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- испытывать эстетические потребности и чувства;
- иметь установку на соблюдение правил и норм семейной жизни; - демонстрировать готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях

Основные понятия о семье и семейных отношениях в нормативных документах. Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс РФ; Перечень прав и обязанностей членов семьи. Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам. Как устроить быт молодоженов. Чем родители

могут быть полезны молодоженам. Названия членов семьи, близких и дальних родственников

Понятие семьи, её происхождения как социального института.

Роль семьи в обществе. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.

Супружеская семья и отношения между ее членами. Изучение понятия «семья», ее социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Основы и формы развития семьи. Типология и тенденции развития семьи.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи.

Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи. Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Роль экономической функции семьи в современном обществе.

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций. Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социальной. Семья как

домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства. Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

Реализация воспитательной функции в современной семье.

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда. Родительская позиция как основасемейноговоспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки. Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции. Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера(похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства. **Брак и семья с позиций мировых религиозных культур.**

Брак и семья с позиций мировых религиозных культур - иудаизма, христианства, ислама, буддизма.

Брак и семья: история и современность. Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Развод и права женщины при разводе. Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Правовые аспекты семьи в России: XXI век.

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности.

Структура семьи. Социальные типы и модели.

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.

Семья – ячейка общества.

Семья – ячейка общества. Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей. Основные понятия: семья, родство, деверь, шурин, золовка, свояченица, свояк, сноха, свекровь, свекор, тесть, кузина, бобыль, бродяга, шатун.

Семья и государство.

Зачем семье государство. Социальная защита семьи. Основные понятия: социальная защита семьи.

Культура взаимоотношений в семье.

Формирование представлений о культуре взаимоотношений мужчины и женщины как основе будущего семейного благополучия и навыков созидательного общения с противоположным полом. Человек в мире межличностных отношений.

Конфликты в семье. Предупреждаем и конструктивно разрешаем конфликты. Интерактивная беседа. Как правильно выстраивать отношения с людьми.

Доброта в нас и вокруг нас.

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.

Семейные заботы.

Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство. Основные понятия: обязанность, инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи. **Счастливая семья.**

Определения: «взаимопонимания», «душевное тепло», «искренность».

Семейный бюджет.

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.

Ответственность родителей.

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в

детях. Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов(братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.

Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны.

Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны». Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Родословная семьи.

Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендациями по составлению родословной. Составление родословной.

Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии». Основные понятия: имя, отчество, фамилия.

Семья и культура. Семейные ценности человека.

Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи. Основные понятия: нравственный, ценный. Потребность в любви и заботе. Семья – место силы человека, его маленькая родина, с которой начинается жизнь и любовь. Семья - ресурс для развития личности.

Супружество как семейная гармония. Основа семьи – взаимоотношения мужчины и женщины. Строительство и развитие отношений в семье.

Потребность быть нужным. Служить, быть нужным, любить и заботиться. Семейные праздники. Семейные традиции.

Работа над мини проектом «Традиции моей семьи», «Семейные реликвии». Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания. Общее число часов, отведенное на изучение учебного курса «Семьеведение» – 34 часа (1 час в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов или общих тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Общее представление о семье.	1	https://portalobrazovaniya.ru/seminary/publik/publ?i
2.	Законодательство РФ о семейных отношениях	1	
3.	Понятие семьи, её происхождения как социального института.	4	https://p02.navigatordeti.org/program/5379- semevedenie-kultura- vzaimootnoshenii
4.	Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.	5	https://p02.navigatordeti.org/program/5379- semevedenie-kultura- vzaimootnoshenii
5.	Правовые аспекты семьи в России: XXI век.	3	https://p02.navigatordeti.org/program/5379- semevedenie-kultura- vzaimootnoshenii
6.	Семья-ячейка общества.	9	https://portalobrazovaniya.ru/seminary/publik/publ?i
7.	Ответственное родительство.	9	http://www.io.ru/publications/id1010/Razrabotka

			-plana- uroka- podiscipl ine- Obshestv oznanie- Prava-i- objazann osti- roditelei- i- detei-v- ramkah- Semeino goKodek sa
8.	Семья и культура.	2	https://portalobrazovaniya.ru/seminary/publik/publitsatsii
	Итого	34	

Список литературы для 6 класса:

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни». Пенза
2. Айхорн, Л. Трудный подросток. [текст] / Л. Айхорн - М.: Эксмо- Пресс, 2009.
3. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2022.
4. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
5. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
6. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
7. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. 360 с. 8. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
9. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
10. Артамонова Н. В. Семейные правоотношения <http://aret.ru/shkolniku/9klass/metodicheskaiarazrabotka-uroka42926/>
11. Баженов, В.Г. Воспитание педагогически запущенных подростков [текст] / В.Г Баженов. - Киев: Украина, 2009. - 178 с.
12. Балтанова Г.Р. Ислам в современном Татарстане // Ислам в истории и культуре татарского народа. Казань, 2000. С. 177-201.
13. Беккер Г. Выбор партнёра на брачных рынках // ТНЕ815.1994. № 6.
14. Босанац М. Внебрачная семья. – М.: Прогресс, 1981. 207 с.
15. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
16. Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России/ СИ. Голод. – СПб: Изд-во "Алетейя", 1996.
17. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб, 1998.
18. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.

19. Диденко Т.И. «Сборник классных часов и родительских собраний», Ростов-наДону «Феникс», 2003г.
20. Драгунова, Т.В Подросток [текст] /Т.В Драгунова М.: Просвещение, 2007. -420 с. 21. Иванова, Л.Ю Агрессивность, жестокость и отношения подростков к их проявлениям[текст]/Л.Ю. Иванова. - М.: Просвещение,2008-593с.
22. Зритнева Е.И.Семьеведение: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Зритнева, Н.П. Клушина. – М: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
23. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
24. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Учебник для ВУЗов.М.,2006.
25. Карцева Л.В.Семьеведение: Учеб. - метод, пособие. – Казань: КГМУ, 1997.51 с.
26. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. – 2-е изд-е. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с. 27. Карцева Л.В., Васильев Е.П.
Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
28. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. – М.: Юрайт-Издат, 2009.
29. Образцова Т.Н. Психологические игры для детей. - Издательство: ИКТЦ Лада, 2005,

30. Регуш, Л.А Психология современного подростка. [текст]/Л.А Регуш. СПб.Речь,2007-400 с.
31. Пивоварова Н. Микроклимат в коллективе – это очень важно.
http://student.km.ru/ref_show_frame.asp?id=215D504898B84F6C8250A266BDC938BC 32.
- Попрядухина Е. В. Семья в современном обществе
33. «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации» <http://www.informio.ru/publications/id1010/Razrabotka-plana-uroka-podiscipline-Obshestvoznanie-Prava-i-objazannosti-roditelei-i-detei-v-ramkah-SemeinogoKodeksa-Rossiiskoi-Federacii>
34. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов. – М., 2011.
35. Савельева О.О. Семья в современном обществе. “Преподавание истории и обществознания в школе”. №№ 7,8, 2001.
36. Сатир, В. Вы и ваша семья [Текст] / В. Сатир. - М.: Апрель Пресс, 2000.
37. Семейное образование. Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации.

Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка -
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации
-Презентации, соответствующие содержанию предмета
- Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)