

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Отдел образования Администрации Октябрьского района**  
**МБОУ СОШ № 41**

РАССМОТРЕНО

Методический совет

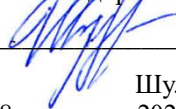


Черемисова О.В.

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Шульженко К.Д.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №41



Медный А.П.

Приказ №172  
от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Дон православный»  
для обучающихся 1 класса**

**ст. Бессергеновская, 2023-2024 уч. год**  
**Пояснительная записка**

Курс «Дон Православный» реализует **духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности в 1 классе. Главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с историей, культурой и традициями донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Данный курс реализует региональный компонент и расширяет круг знаний, обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности донской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям.

**Основными целями и задачами** реализации предметной области курса «Дон Православный» является:

- формирование у школьников целостного представления о культуре народов, проживающих в Ростовской области, многообразии исторических и культурных традиций, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- знакомство с истоками духовной культуры Дона и ее творцами;
- обогащение духовно-нравственного опыта учащихся образами лучших черт менталитета народа своей малой Родины, стремлением к совершенствованию;
- знакомство с героическими событиями, происходившими на донской земле, подвигами своих земляков;
- ознакомление с историей и бытом казаков, их традициями и обычаями;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;
- развитие умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края;
- развитие воображения, фантазии, творческих возможностей, интереса к различным видам искусства;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дон Православный»» для 1 класса** рассчитана на 33 учебных часов - 1 час в неделю. Сроки реализации программы – 1 учебный год.

**Изучение курса «Дон Православный» способствует:**

- получению первичных знаний о своем родном крае, расширению кругозора школьников;
- обогащению личного опыта общения детей;
- ориентации на общечеловеческие ценности;
- формированию уважительного отношения к истории и культуре родного края, народным традициям, обычаям и культурному наследию народов родного края.

**Основные принципы реализации программы:**

- научная обоснованность;
- доступность;

- учет возрастных особенностей школьников;
- практическая целесообразность;
- субъектность;
- деятельностный и личностный подходы;
- преемственность.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **курса внеурочной деятельности «Дон Православный»**

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования»:

- **принцип целостности**, который достигается за счёт интеграции содержания;
- **принцип развития** предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития школьников. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.
- **принцип культуросообразности** предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания ценности и необходимости их охраны.
- **принцип спиралевидности**- обучение по данному курсу рассматривается как ряд этапов с установлением связи и зависимости, существующими между ними.

Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «Дон – хранитель духовных традиций России» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество», поэтому знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.
3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний.

#### ***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:***

- **патриотизм и гражданственность:** любовь к родному краю, своему народу; уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов Дона, дружба и согласие между народами, культура межличностного и межнационального общения, верность Родине, служение Отечеству, уважение символов Ростовской области, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников;
- **духовно-нравственные ценности:** ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, толерантность, умение прощать, уважение мнения других, бережное отношение к материальным и духовным богатствам родного края;
- **семейные ценности:** забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие;
- **религии народов Дона:** свобода вероисповедания, веротерпимость, представления о традиционных религиях народов, их духовно-нравственном значении в жизни людей.

#### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

На внеурочных занятиях по курсу «Дон Православный» применяются разнообразные обучающие методы, что делает процесс обучения более интересным, позволяет экономить время, дает возможность больше уделить внимания на выработку навыков.

**Методы и формы организации обучения:** Для организации познавательной деятельности учащихся используются разнообразные методы и формы обучения:

- **перспективные** (словесные, наглядные, практические);
- **логические:** логическое изложение и восприятие учебного материала учеником;
- **гностические:** объяснительно-репродуктивный,
- **кибернетические:** управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью;
- **контроля и самоконтроля** (устный, письменный);
- **стимулирования и мотивации;**
- **самостоятельной учебной деятельности;**
- **фронтальная форма** обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учеником;
- **индивидуальная работа** в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика;
- **групповая (парная) форма** обеспечивают учёт дифференцированных запросов учащихся;
- **коллективная** система обучения.

#### **Программа предусматривает**

- теоретические занятия: (беседы, лекции, доклады, викторины);
- практические занятия: (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, материалами СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Данные формы работы повышают эффективность работы ученика, закрепляют и развивают общеучебные навыки и умения самостоятельной работы, активизируют познавательную деятельность, формирует у обучающихся личностные качества.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

#### **курса внеурочной деятельности «Дон Православный»:**

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Личностные цели:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою малую Родину – Донской край, за его историю и культуру;
- воспитание уважительного отношения и любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного курса. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

***Предметные результаты*** обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о донской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**В результате освоения курса «Дон Православный»**

**Ученик будет иметь представление:**

- о символике Ростовской области и Октябрьского района;
- об историко-культурном наследии и традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- о вкладе жителей Дона в развитие отечественной культуры;
- о развитии дружественных отношений к людям других национальностей, проживающих в Ростовской области;
- о связях между живой и неживой природой родного края;
- об особенностях погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- о связях между деятельностью человека и состоянием природы Ростовской области.

**Ученик научится:**

- называть народы, населяющие Ростовскую область;
- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры;
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- осмысливать на уровне своего возраста исторический материал, связанный с историей нашего региона;
- давать общую характеристику образу жизни, роду занятий и культуры народов, проживавших и проживающих на территории Донского края;
- уважать национальные традиции своего и других народов;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным личностям в истории Донского края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);

- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- осознавать зависимость благополучия среды родного края от поведения человека;
- корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- оценивать собственные знания и умения;
- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;
- использовать сведения, полученные в процессе изучения курса, для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
- принимать участие в подготовке и проведении праздников, КТД.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (проект, эссе, рисунок), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:**

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол ичес тво часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

1	Донской край – мой край	8	Символика Ростовской области. Мой район: символы, история, достопримечательности. Моё село, достопримечательности Моя семья. Семейные традиции. Природные и географические особенности Ростовской области. Город Ростов-на-Дону - столица Южного федерального округа. Народы, проживающие на территории Донского края. Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.	Знать символику Ростовской области. Готовить рассказы о семье. Рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного села.
2	Религия народов Дона	7	Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси.	Уважительно относиться к религии народов, проживающих на донской земле
3	Культура народов Дона	5	Понятие «культуры», её виды. Развитие культуры на Дону. Памятники культуры и архитектуры. Изобразительное искусство. Музыка. Народная музыка. Донской фольклор. Устное народное творчество. Произведения донских писателей.	Познакомиться с творчеством донских писателей.
4	История Донского края	5	Донской край в древности. Донское казачество на заре своей истории.	Знать историю своего края
5	Казачество на Дону	5	Казачьи символы. Быт, хозяйство казаков (жилище, посуда, одежда), земледелие и станичные ремесла. Казачья кухня. Вера и обычаи. Семейный уклад. Особенности казачьей семьи и воспитания детей.	Уметь различать казачьи символы. Знать семейный уклад казаков.
6	Экономика Ростовской области	3	Промышленность и сельское хозяйство Ростовской области, их развитие. Крупные города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск.	Познакомиться с экономикой Ростовской области

			Современная инфраструктура Ростовской области.	
Общее количество часов по программе	33			