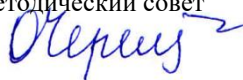


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Октябрьского района
МБОУ СОШ № 41

РАССМОТРЕНО

Методический совет



Черемисова О.В.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Шульженко К.Д.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №41



Медный А.П.

Приказ №172

от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шахматная школа»
для 5 класса

ст. Бессергеновская, 2023-2024 уч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Шахматная школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования,
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 41
- Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 41 на 2023-2024 учебный год
- Плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №41 на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи программы. Основной целью программы являются:- привитие устойчивого интереса детей к занятиям по шахматам;- развитие мотивации к познанию;

- создание условий для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;
- воспитание важных личностных качества (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, воля к победе, эмоциональная устойчивость); -способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:•совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.•формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;•развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;•формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;•умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации.

Путём организованного обучения решаются образовательные, развивающие, воспитательные задачи.**Обучающие задачи:**

- усвоение учащимися основных правил и понятий шахматной игры;
- умение пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками).**Развивающие задачи:**
- формирование системного и конкретного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения;
- развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

- развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность). **Воспитательные задачи:**
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению. Темы внеурочных занятий разработаны на Федеральном уровне.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год).

В 2022-2023 уч. году 1 час выпадает на праздничный день 08.03.2023г. В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, расписания занятий внеурочной деятельности, выполнение рабочей программы будет осуществлено в полном объеме за счёт блоковой подачи 15.03.2023 года. Фактическое количество часов за год - 33 ч.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы внеурочной деятельности для 5 класса «Шахматная школа» составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» и направлено на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Раздел № 1 Шахматные дебюты. Шахматной партии - 17 ч Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.

Раздел № 2 Виды защиты - 9 ч О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. **Раздел № 3 Атака с разных полей - 7 ч** Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов. Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Метапредметные результаты: поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Метапредметные результаты: – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):**1.**

Регулятивные УУД:- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. - Проговаривать последовательность действий.

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. - Учиться совместно с учителями и другими

воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии. - Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).**2. Познавательные УУД:**- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды. - Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.**3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других. - Совместно договариваться о

правилах общения и поведения в игре и следовать им. - Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. -Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре. - Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). **Предметные результаты:**– формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом; – выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;– развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Шахматные дебюты. Шахматной партии	17	Патриотическое воспитание, социально-преобразующая добровольческая, познавательная деятельность, Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. Участие в турнирах и соревнованиях.	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
2	Виды защиты	9		
3	Атака с разных полей	7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		33		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ			
-----------	--	--	--