**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2015 г.) | УтверждаюДиректор МБОУ СОШ № 41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Медный 01 сентября 2015г.Введено в действие приказом № 142 от 01.09.2015г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах обучения по дополнительным образовательным программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской

Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации" (часть 5 статьи 12, часть 7 статьи 12, пункт 6 части 3 статьи 28), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ СОШ №41, основными образовательными программами образовательного учреждения.

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным

программам (далее по тексту – Положение) МБОУ СОШ №41 (далее по тексту – Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным

программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся интеллектуальном,

художественно-эстетическом и нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья

учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся в жизни общества;

- формирование общей культуры учащихся.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы с учетом

запросов участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

 1.6. Учреждением реализуются дополнительные общеразвивающие программы

различной направленности.

1.7. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеразвивающие

программы, предлагаемые Учреждением.

1.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по

ним определяются рабочими программами, разработанными и утвержденными Учреждением.

1.9. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение

всего учебного года.

1.10. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения

при реализации дополнительных общеразвивающих программ. При выборе форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ

методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может

организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

**2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам

осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение

дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных

общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации

образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной

деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, экскурсии, походы,

конкурсы и другое.

2.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, концерты,

акции, творческие коллективы, театры и другое.

2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной).

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или

всем составом объединения.

2.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять

их.

2.9. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы

как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ

обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеразвивающих

программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение

может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

2.13.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на

расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

2.13.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.14. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам выбираются

с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

2.14.1. предоставление учащемуся свободы выбора образовательной области,

образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.14.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.14.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и

запросам детей;

2.14.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и

творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее

образовательной активности;

2.14.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на

организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности,

адаптивности, ответственности;

2.14.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.14.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.14.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

**3. Заключительные положения**

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в

Учреждении порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в

установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.