

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Естественно-
математического цикла

Аксенова Е.В.

Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Нищенко В.Г.

Протокол № 1
«30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Аксенов А.А.

Приказ № 58
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1264494)

курса внеурочной деятельности

по профориентации «Введение в мир профессий»

для учащихся 5 класса

основного общего образования

составитель: Аксенова Е.В.

пос. Нижнедонской 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом примерной основной программы

1. Цель

Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

2. Задачи (познавательные, воспитательные, развивающие)

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Курс «**Введение в мир профессий**» направлен на решение задач воспитания и социализации школьников:

В области формирования личной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры:

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.

3. Результаты (личностные, предметные, метапредметные)

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» обучающийся должен

Знать:

Основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

Оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации; выполнять учебные проекты.

4. Формы проведения занятий

- экскурсии;
- чтение литературы;
- просмотр фильмов;
- поисковая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- беседы с представителями различных профессий;
- ролевые игры;
- дидактические игры;
- работа с семьей;
- праздники;
- изобразительная деятельность;
- создание книг-самоделок.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Программа

На реализацию курса «Введение в мир профессий» в 5 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Введение	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.
2	Профессии «Человек - человек»	7	Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца
3	Профессии «Человек - художественный образ»	6	Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозяйшюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий.
4	Профессии «Человек - техника»	7	Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий
5	Профессии «Человек – знаковая система»	5	Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ
6	Профессии «Человек - природа»	6	Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера –овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.
7	Заключение	2	Защита мини-проектов «Профессии моих родителей».

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	дата	тема	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
			Введение (1 час)		
1	Путешествие в мир профессий	04.09		1	беседа
			Профессия «Человек – человек» (7 часов)		
2	Профессия «библиотекарь»	11.09		1	экскурсия в школьную библиотеку
3	Профессия «врач»	18.09		1	беседа со школьным врачом
4	Презентация «Халат врача, аптечка»	25.09		1	защита презентации
5	Профессия «почтальон»	02.10		1	экскурсия на почту
6	Профессия «продавец»	09.10		1	презентация
7	Профессия «учитель»	16.10		1	Защита презентации
8	Диетолог. Формирование здорового образа жизни	23.10		1	мини проект
			Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов)		
9	Что такое архитектура?	06.11		1	просмотр фильма
10	Профессия «строитель»	13.11		1	встреча со строителем
11	Знакомство со зданиями района.	20.11		1	экскурсия
12	Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	27.11		1	защита рисунков
13	Профессия «скульптор»	04.12		1	лепка из пластилина, защита работ
14	Профессия «пекарь»	11.12		1	экскурсия
			Профессия «Человек – техника» (7 часов)		
15	Профессия «водитель»	18.12		1	встреча с водителем
16	Мини проект «Типы машин»	25.12		1	викторина
17	Профессия «пожарный»	15.01		1	экскурсия в пожарную часть
18	Игра «Вызов пожарной команды	22.01		1	игра

	по телефону»				
19	Пилот – самый главный в самолете	29.01		1	встреча с пилотом
20	Проект - игра «Люции на карте»	05.02		1	проект - игра
21	Профессия «машинист»	12.02		1	встреча с машинистом
			Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов)		
22	Чем занимается бухгалтер?	19.02		1	встреча с бухгалтером
23	Профессия «программист»	26.02		1	умение работать на компьютере
24	Создание компьютерного рисунка	05.03		1	защита работы
25	Картограф	12.03		1	просмотр фильма
26	Работа по изучению и составлению топографических карт	19.03		1	чтение карт
			Профессия «Человек – природа» (6 часов)		
27	Чем занимается человек по профессии «агроном»	26.03		1	мини проект
28	Цветовод	09.04		1	мини книжка
29	Посадка комнатных растений	16.04		1	практическая работа
30	Кто бережёт наш лес?	23.04		1	оформление альбома «Берегите лес от пожара!»
31	Профессии «лесничий, егерь»	30.04		1	встреча с егерем
32	Селекционер - овощевод	07.05		1	селекционером - овощеводом
		14.05	Заключение (2 часа)		
33	Профессии наших родителей			1	рассказы родителей
34	Мир профессий	21.05		1	викторина
	Итого: 34 часа				