# Регламент

# проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ СОШ №9

Принято Протокол педагогического совета 31.08.2022 № 1

Утверждено Директор МБОУ СОШ № 9

Приказ от 31.08.2022 № 65

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящий регламент разработан в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации о проведении мониторинга качества образования, распоряжениямиФедеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее Рособрнадзор) в области проведения процедур оценки качества образования, распоряжениями Министерства образования Ростовской области о проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Ростовской области.
- 1.2. Настоящий регламент определяет порядок проведения ВПР в общеобразовательной организации.
- 1.3. Цель ВПР обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее  $\Phi\Gamma$ OC) общего образования за счет предоставления общеобразовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.
- 1.4. Проведение ВПР в МБОУ СОШ № 9 регламентируется приказом директора.
- 1.5. Участвовать в ВПР при наличии в МБОУ СОШ № 9 соответствующих условий могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает МБОУ СОШ № 9 совместно с родителями (законными представителями) ребенка. Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья в ВПР подтверждается письменно.
- 1.6. Для проведения ВПР используются контрольные измерительные материалы по соответствующим учебным предметам, предоставленные Рособрнадзором.
- 1.7. При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов используется код участника. Коды выдаются участникам один раз на все работы в течение текущего учебного года.

- 1.8. МБОУ СОШ № 9 составляет и утверждает протокол с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участника. Указанный протокол хранится в образовательной организации до 31 декабря текущего года.
  - 1.9. При проведении ВПР в аудитории могут находиться:
    - учитель, преподающий в этом классе;
    - организатор;
    - общественный наблюдатель.
- 1.10. Для создания максимально благоприятных условий выполнения ВПР при наличии условий рассадка обучающихся осуществляется по одному за парту.
  - 1.11. При выполнении ВПР обучающимся можно использовать черновик.
- 1.12. ВПР считается одной из форм промежуточной аттестации. Результаты ВПР учитываются при выставлении четвертных, годовых отметок по предметам.
- 1.13. Расписание ВПР размещается на сайте МБОУ СОШ № 9 с указанием ссылок на демо-версии контрольных измерительных работ.

#### 2. Участники ВПР

- 2.1. Участниками ВПР являются обучающиеся МБОУ СОШ № 9, реализующей программы начального общего, основного и среднего образования, педагогические работники общеобразовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.
- 2.2. Решение об участии в ВПР отдельного обучающегося принимает МБОУ СОШ № 9 по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### 3. Функции субъектов организации ВПР

- 3.1. Руководитель МБОУ СОШ № 9: Назначает:
  - школьного координатора проведения ВПР (далее школьный координатор) из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе, технического специалиста, ответственных за проведение ВПР;
    - организаторов в каждую аудиторию, в которой находятся участники ВПР.
  - 3.1.1. Организует рабочее место школьного координатора, оборудованное персональным выходом в Интернет.
  - 3.1.2. Обеспечивает проведение ВПР в МБОУ СОШ № 9 попредметам и в сроки, утвержденные Рособрнадзором.
  - 3.1.3. Издает локальные акты об организации и проведении ВПР вМБОУ СОШ № 9.
  - 3.1.4. Создает необходимые условия для организации и проведения ВПР: (выделяет необходимое количество аудиторий).
  - 3.1.5. Обеспечивает проведение родительских собраний с целью ознакомления и разъяснения по вопросу организации и проведения ВПР для

обучающихся.

- 3.1.6. Проводит разъяснительную работу с педагогами, участвующими в организации и проведении ВПР.
- 3.1.7. Содействует созданию благоприятного психологического микроклимата среди участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ВПР.
- 3.1.8. Контролирует своевременное получение школьным координатором через личный кабинет архива с макетами индивидуальных комплектов.
- 3.1.9. Обеспечивает сохранность работ, исключающую возможность внесения изменений.
- 3.1.10. Утверждает состав школьной комиссии по проверке и оцениванию ВПР.
- 3.1.11. Организует работу по загрузке данных ВПР в единую информационную систему.
  - 3.1.12. Информирует педагогов о результатах участия обучающихся вВПР.
  - 3.1.13. Хранит работы и аналитические материалы до 31 декабря текущего года.
- 3.2. Проверка и оценивание работ (в соответствии с полученными критериями) осуществляется комиссией по проверке и оцениванию ВПР. В состав комиссий входят представители администрации общеобразовательной организации, педагоги, имеющие опыт преподавания по предмету или преподавания в начальных классах.
  - 3.3. Учителя, эксперты по проверке работ:
  - 3.3.1. Знакомят обучающихся со сроками и процедурой написания ВПР.
- 3.3.2. Организуют разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (в том числе, в части обязательности участия в написании ВПР; процедуры написания ВПР; приближения формата проверочных работ к традиционным контрольным работам без тестовой части; соответствия содержания текстов ВПР требованиям ФГОС с учётом примерных образовательных программ и т.д.).
  - 3.3.3. Присваивают коды всем участникам ВПР.
- 3.3.4. Проводят ВПР в сроки, утвержденные приказом директора МБОУ СОШ № 48.
- 3.3.5. Коллегиально осуществляют проверку и передают результаты оценивания работ координатору для внесения их в электронную форму.
- 3.3.6. Информируют обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах участия в ВПР.
  - 3.4. Организаторы ВПР в аудитории:
  - 3.4.1. Отвечают за проведение ВПР в аудитории.
- 3.4.2. Осуществляют допуск в аудиторию проведения ВПР с устнымуведомлением о запрете иметь при себе мобильные телефоны и пользоваться ими во время проведения ВПР.
  - 3.4.3. Выдают каждому участнику напечатанный текст работы и личный код ВПР.
  - 3.4.4. Инструктируют участников ВПР о необходимости внесения

личного кода в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- 3.4.5. Выдают листы со штампом МБОУ СОШ № 9 под черновики.
- 3.4.6. Собирают выполненные работы и передают их школьному координатору ВПР.

#### 4. Требования к проведению ВПР

- 4.1. Наличие необходимого количество посадочных мест в аудиториях (рассадка по одному участнику за партой при наличии условий).
- 4.2. Обеспеченность каждого участника распечатанным вариантом проверочной работы.
- 4.3. Соответствие аудиторий, где проводятся ВПР, санитарно- гигиеническим правилам и нормам и требованиям противопожарной безопасности.
  - 4.4. Все задания выполняются ручкой синего или черного цвета.
- 4.5. Мобильные телефоны сдаются участниками ВПР организаторам ВПР в аудитории.
- 4.6. Во время проведения работы в аудитории может присутствовать педагог, работающий в данном классе. При выполнении ВПР по русскому языку текст диктанта может быть зачитан учителем, преподающем в данном классе.
- 4.7. Организатор ВПР в аудитории по окончанию проведения работы собирает все комплекты в классе и передает школьному координатору.
- 4.8. Организаторам ВПР в аудитории и учителю иметь при себемобильный телефон не запрещено, но пользоваться им нельзя.
- 4.9. Вход общественных наблюдателей в места проведения ВПР осуществляется при предъявлении паспорта и удостоверения общественного наблюдателя. Общественным наблюдателям разрешается дополнительно присутствовать в аудитории во время проведения ВПР. Общественному наблюдателю иметь при себе мобильный телефон не запрещено, но пользоваться им нельзя.

#### 5. Проведение ВПР

- 5.1. Школьный координатор регистрируется на портале сопровождения ВПР <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr</a> и получает доступ в свой личный кабинет.
  - 5.2. В личном кабинете школьный координатор получает доступ к зашифрованному архиву, в котором содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов, включающих варианты контрольных измерительных материалов с индивидуальными кодами, сопутствующие файлы (например, текст для диктанта).
  - 5.3. В день проведения работы в установленное время до начала проведения работы школьный координатор получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами индивидуальных комплектов.
  - 5.4. Школьный координатор распечатывает (в соответствии с инструкцией) индивидуальные комплекты по количеству обучающихся

и предоставляет их организатору/педагогу перед началом проведения ВПР.

- 5.5. Обучающиеся выполняют здания и записывают ответы на листах с заданиями, в которые вносят индивидуальный код, полученный в начале выполнения работы.
- 5.6. Организатор/педагог в аудитории фиксирует в протоколе проведения работы соответствие между кодами индивидуальных комплектови ФИО обучающегося, который передает на хранение школьному координатору.
- 5.7. После проведения работы педагог собирает все комплекты и передает школьному координатору.
- 5.8. Комиссия осуществляет проверку и оценивание работ. Проверка проходит в соответствии с критериями оценивания ответов, полученными от школьного координатора. Проверка работ должна завершиться в сроки, указанные в требованиях к проверке.
- 5.9. Школьный координатор вносит оценки в электронную форму через личный кабинет на портале ВПР. Электронную форму сбора результатов координатор заполняет в течение не более двух рабочих дней: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды учеников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в образовательной организации в виде бумажного протокола. После заполнения форм организатор загружает форму сбора результатов в систему ВПР.
- 5.10. Школьный координатор получает результаты в личном кабинете на сайте в сроки, установленные планом-графиком. Распечатывает результаты и передает для изучения, анализа, ознакомления обучающимися, их родителями (законными представителями).

## 6. Проверка ВПР

- 6.1. Проверка и оценивание работ комиссией осуществляется по критериям и в сроки, установленные Рособрнадзором.
- 6.2. Проверка и оценивание работ ВПР осуществляется комиссией, созданной на основании приказа руководителя МБОУ СОШ № 9 (распоряжения муниципального органа управления образованием).
- 6.3. В состав комиссии входят представители администрации общеобразовательной организации, как педагоги, имеющие опыт преподавания по учебным предметам, так и педагоги, имеющие опыт преподавания в начальных классах.
- 6.4. Школьный координатор в личном кабинете ВПР получает критерии оценивания ответов и передает их председателю комиссии по проверке и оцениванию работ ВПР.
- 6.5. Время проверки составляет не более суток с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.
- 6.6. Школьный координатор заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается.

6.7. Проверка работ осуществляется ручкой с красными чернилами.

### 7. Получение результатов ВПР

- 7.1. Школьный координатор скачивает статистические отчеты по проведению работы. С помощью бумажного протокола школьный координатор устанавливает соответствие между ФИО участников и их результатами.
- 7.2. Результаты ВПР могут быть использованы для диагностики уровня подготовки обучающихся, выявления их склонностей, проблемных зон, планирования повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий обучающихся, а также совершенствования образовательного процесса.