## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

## п. Нижнедонской

## ПРИКАЗ

30.08.2019 г. № 79

О психологическом сопровождении и социальной помощи учащимся на 2019-2020 г. г.

Во исполнение ст. 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, основных развитии социальной адаптации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», приказа «Об утверждении базового компонента педагога-психолога образовательных Ростовской области» от 24.03.2015 № 163 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области в целях психологического сопровождения участников образовательного процесса в учебный 2019 - 2020 период, повышения эффективности подготовки обучающихся к прохождению основного государственного и единого государственного экзаменов, предупреждения суицидального, аддиктивного и девиантного поведения у несовершеннолетних

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Возложить персональную ответственность на Калюжную Н. Б., зам. директора по ВР, за выявление и социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к аутоагресивному поведению.
- 2. Пролонгировать действие согласий на психолого педагогическое сопровождение и социальную помощь учащихся на весь период обучения в ОУ;
  - 2. Аксеновой А.А., педагогу-психологу:
  - получить согласие (отказ) от вновь поступивших в ОУ;
  - проводить, согласно должностной инструкции:
- а) консультационную работу среди обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам психологического здоровья;
- б) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися в индивидуальном и групповом формате;
  - в) психодиагностический комплекс с учащимися 1-11 классов;

- г) профориентационную работу и социальную адаптацию;
- д) работу с детьми, имеющие инвалидность или ОВЗ;
- е) подготовку к первому классу;
- ж) работу по выявлению и предупреждению обучающихся, имеющие признаки суицидального, аддиктивного и девиантного поведения;
- участвовать в заседаниях психолого педагогической комиссии (ППК) и службы примирения;
- проводить федеральные и региональные тематические тестирования.
  - 3. Синютиной О.В., социальному педагогу:
  - проводить, согласно должностной инструкции:
- а) работу по профилактике наркотической зависимости среди несовершеннолетних и их родителей;
- б) работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и выявлению связей между учащимися и интернет сообществами, пропагандирующие суицид, АУЕ и терроризм;
- в) работу по выявлению и предупреждению обучающихся, имеющие признаки суицидального, аддиктивного и девиантного поведения;
  - г) работу по пропаганде здорового образа жизни и питания;
  - д) работу по разрешению конфликтов и примирению сторон;
  - е) сопровождение группы риска;
- ж) диагностику физических показателей учащихся на аппаратном комплексе АРМИС;
  - проводить федеральные и региональные тематические тестирования.
- 4. Аксеновой А.А., педагогу-психологу, Синютиной О.В., социальному педагогу, составить годовые рабочие программы, циклограммы и график работ ППК и службы примирения.
- 5. Аксеновой А.А., педагогу-психологу, Синютиной О.В. социальному педагогу, обеспечить ежеквартальное обновление информации на школьном сайте по психологическому сопровождению и социальной помощи обучающимся и их родителей.
- 6. Классным руководителям и учителям-предметникам, зам. директора по ВР мониторить психоэмоциональное состояние учащихся и их родителей, исключить факты буллинга в ОУ.
  - 7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Аксенов А. А.