Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9

Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом учителей МБОУ СОШ №9 Пр. №1 от 28.08.2024

Утверждаю Директор МБОУ СОШ №9 Приказ № 68от 28.08.2024 ______ Аксенов А.А.

Дорожная карта

по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НАПРАВЛЕННОСТЬ Дорожной карты

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ Дорожной карты

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

- «п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом».

Итоговая аттестация — первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного (полного) общего образования. В 9 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Государственная (итоговая) аттестация — форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ГИА является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Данная Дорожная карта направлена на обеспечение эффективной подготовки учащихся 9 класса к выпускным экзаменам в форме ГИА-9.

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ГИА-9 в школе намечены следующие цели и задачи.

Цель: Повышение уровня знаний выпускников 9 класса. Задачи:

- 1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- 2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся введение предпрофильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора выпускниками будущей профессии;
- 3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
- 4. Привлекать родителей к оказанию помощи и контролю обучающихся при подготовке к ГИА.;
- 5. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

 $\begin{tabular}{ll} \textbf{1.Opганизационно-методическая деятельность} \\ \textbf{Ответственный — заместитель директора по УВР Нищенко В. <math>\Gamma. \\ \end{tabular}$

| Сроки | Содержание работы | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| в течение учебного года | 1. Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами 2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: edu.gov.ru, rustest.ru и др. 3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация»: - нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА-9; - план работы ОУ по подготовке к ГИА выпускников 9 класса 4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к ГИА учащихся 9 класса 1. Административное совещание «Итоги сдачи ГИА-9 в прошедшем учебном году». | | | |
| октябрь | Административное совещание «Итоги сдачи ГИА-9 в прошедшем учебном году». Совещание-семинар «Материально-техническая база организации и проведения ГИА-9» (тестовые материалы для пробного ОГЭ по различным предметам) Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 9 класса. | | | |
| ноябрь | 1. Оформление общешкольного стенда «Готовимся к экзаменам». 2. Оформление классных методических уголков по подготовке ГИА-9 по предмету | | | |
| декабрь- март | 1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ГИА-9 | | | |
| Декабрь- март | 1. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного экзамена в форме ОГЭ (бланки, тесты) по русскому языку и математике. | | | |
| январь | 1. Анализ внутришкольного пробного экзамена по русскому языку и математике, обсуждение результатов на МО. | | | |
| март | 1. Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». 2. Размещение сроков проведения ГИА-9 | | | |
| апрель | 1. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 | | | |
| май | 1. 2. Педагогический совет по допуску обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации | | | |
| июнь | 1. Административное совещание «Анализ результатов ГИА-9» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов). | | | |

1. Изучение и принятие нормативных документов

Ответственный – заместитель директора по УВР Нищенко В.Г.

| | Содержание работы | | | |
|----------|---|--|--|--|
| сентябрь | 1. Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ГИА-9 в текущем учебном году. (создание базы данных на выпускников, учёт подачи заявлений, ведение необходимой документации и др.) | | | |
| октябрь | 1. Изучение нормативной базы по ГИА-9 | | | |
| ноябрь | 1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ГИА-9. 2. Сбор копий паспортов учащихся 9 класса | | | |
| декабрь | 1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ГИА-9. 2. Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ГИА | | | |
| декабрь- | 1. Приказ о проведении пробного внутришкольного экзамена по русскому языку и | | | |
| март | математике | | | |
| | 2. Определение участников ГИА по предметам по выбору | | | |
| январь | 1. Справка о результатах проведении пробного внутришкольного экзамена по русскому языку и математике. 3.Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ГИА | | | |
| март | 1.Оформление журнала регистрации заявлений обучающихся о выборе экзаменов. | | | |
| май | 1. Приказ о допуске учащихся 9 класса к ГИА-9. | | | |
| июнь | 1. Формирование отчётов по результатам ГИА-9. 2.Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА-9 | | | |

3. Работа с педагогами

| | Содержание работы | ответственный |
|---------|--|--|
| _ | Изучение структуры КИМов ГИА-9 по предмету | зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| | 1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче экзаменов форме ГИА в прошедшем учебном году. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА-9 на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 9 класса. 4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА-9 | зам. директора по УВР, учителя- предметники, рук. ШМО |
| | 1. Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ГИА | Классные руководители 9 классов |
| | 1.Обсуждение вопросов, связанных с качественной подготовкой к ГИА-9 на заседаниях МО | зам. директора по УВР, руководители МО |
| декабрь | 1. Работа с классным руководителем. Совместный контроль за подготовкой к ГИА-9 | зам. директора по УВР |
| январь | 1.Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 9 класса в рамках школы. 2. Проверка классных уголков по подготовке к ГИА-9 (сменность материалов) | зам. директора по УВР |
| | 1. Изучение нормативных документов по организации ГИА-9 в текущем учебном году. 2. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена в 9 классе по русскому языку и математике | зам. директора по УВР учителя-предметники |
| | 1.Контроль подготовки к ГИА-9 2. Информационная работа с учителями- предметниками и классным руководителем | зам. директора по УВР |

4.Работа с обучающимися 9 класса

| | Содержание работы | Ответственный |
|----------|--|---|
| | 1. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ЕГЭ. 2. Участие в репетиционных экзаменах в 9 | зам. директора по УВР, учителя- предметники |
| года | классе. 3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах | |
| сентябрь | 1.Информирование по вопросам подготовки к ГИА-9: -знакомство с инструкцией по подготовке ГИА; -знакомство с правилами поведения на экзаменах; -знакомство с сайтами по подготовке ГИА-9 | руководитель 9 класса, учителя- предметники |
| октябрь | | зам. директора по УВР, кл. руководитель 9 класса, учителя-предметники |
| ноябрь | 1. Психологическая подготовка к ГИА обучающихся 9 класса. 2.Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» | руководитель 9 класса, учителя- предметники |
| декабрь | 1.Подготовка к проведению репетиционного экзамена по русскому языку и математике. 3.Репетиционный экзамен по русскому языку и математике в рамках школы 2. Работа с учащимися группы «риска» | руководитель 9 класса, учителя- |
| январь | 1. Изучение нормативных документов по ГИА-9 в текущем учебном году. 2.Инструкция по проведению репетиционного экзамена в рамках школы. 3. Анализ проведения репетиционных экзаменов. | руководитель |
| февраль | 1. Работа с демонстрационными версиями ГИА-9. 2. Работа с учащимися группы «риска» 3.Индивидуальные консультации учителей- предметников по подготовке к ЕГЭ | предметники |
| март | 1.Семинар «Права и обязанности участников ГИА-9». 2.Индивидуальные рекомендации педагогов обучающимся по подготовке к ЕГЭ. 3. Работа с учащимися группы «риска» 4.Тестовые контрольные работы по предметам | предметники |

| апрель | участников ЕГЭ. | кл. руководитель 9 класса зам. директора по УВР, учителя-предметники |
|--------|---|--|
| май | | зам. директора по УВР ,учителя-предметники |
| | 4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ГИА | кл. руководитель 9 классов |

5.Работа с родителями выпускников

| | Содержание работы | Ответственный |
|---------|--|---|
| - | 1.Родительское собрание для выпускников 9 класса | директор, кл. руководитель 9 класса |
| | 1. Индивидуальное консультирование и | зам. директора по УВР., учителя- |
| ноябрь | информирование по вопросам ГИА. | предметники |
| декабрь | 1.Информирование о ходе подготовки | зам. директора по УВР |
| | учащихся к ГИА. | кл. руководитель |
| | 2.Оформление протоколов родительских | |
| | собраний и листов ознакомления с | |
| | информацией о проведении ГИА-9. | |
| февраль | | зам. директора по УВР, кл. руководитель |
| | репетиционных экзаменов по русскому | |
| | языку и математике в рамках школы | ***** |
| март | 1.Индивидуальные и групповые | I |
| | консультации по оказанию помощи и | предметники |
| | контролю при подготовке к ГИА. | |
| | 2. Родительское собрание «Нормативные | |
| | документы, регламентирующие | кл. руководитель 9 класса |
| | государственную итоговую аттестацию» | |
| апрель- | 1.Индивидуальное информирование и | зам. директора по УВР, учителя- |
| май | консультирование по вопросам подготовки и | предметники, |
| | проведения ОГЭ | |

6.Внутришкольный контроль (мониторинг подготовительной деятельности)

| | Содержание работы | Вид контроля | Ответственный |
|---------|---|--------------|-----------------------|
| октябрь | 1. Организация работы по подготовке к ГИА в 9 | тематический | зам. директора по УВР |
| | классе. | | |
| | 2. Организация работы с учащимися «группы | тематический | |
| | риска» и их семьями | | |
| ноябрь | 1.Обеспечение необходимых условий для | тематический | зам. директора по УВР |
| | активного использования на уроках ИКТ. | | |
| | 2. Осуществление дифференцированного | тематический | |
| | подхода на уроках к учащимся «группы риска» | | |
| декабрь | 1. Использование на уроках ИКТ. | тематический | зам. директора по УВР |
| | 2. Проведение итоговых контрольных тестовых | тематический | |
| | работ по всем предметам | | |
| январь | 1. Работа учителей-предметников по | тематический | зам. директора по УВР |
| | формированию у учащихся умений и навыков | | |
| | работы с тестами в рамках подготовки к | тематический | |
| | итоговой аттестации | | |
| февраль | 1.Формы работы учителей-предметников по | тематический | зам. директора по УВР |
| | контролю качества. | | |
| | 2. Осуществление дифференцированного | тематический | |
| | подхода к учащимся при организации УВП. | | |
| | 3. Работа классных руководителей с | тематический | |
| | родителями по вопросу итоговой аттестации | | |
| | учащихся. | тематический | |
| | 4. Тестирование по русскому языку, | | |
| | математике, в 9 классе | | |
| март | 1. Работа учителей по подготовке | тематический | зам. директора по УВР |
| | экзаменационного материала и отработке форм | | |
| | заданий, направленных на успешную сдачу | | |
| | итоговой аттестации учащимися | | |
| апрель | 1. Готовность учащихся к итоговой аттестации | тематический | зам. директора по УВР |
| май | 1. Организация повторения в 9 классе. | тематический | зам. директора по УВР |
| | 1 | тематический | |
| | аттестации учащихся 9 класса | | |

Ожидаемые результаты:

- · Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- · Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащегося;
 - Повышение качества знаний выпускников.

График проведения тренировочных экзаменов для 9 класса

| №п/п | Дата | предмет | место | разработка |
|------|------------|----------------------|------------|------------|
| | | | проведения | КИМ |
| 1 | 20.11.2024 | русский язык (ИС-9) | ОУ | ОУ |
| 2 | 26.11.2024 | математика | ОУ | ОУ |
| 3 | 11.12.2024 | обществознание, | ОУ | ОУ |
| | | физика, химия | | |
| 4 | 20.12.2024 | география, биология, | ОУ | ОУ |
| | | история | | |
| 5 | 15.01.2024 | русский язык | ОУ | ОУ |
| 6 | 21.01.2024 | математика | ОУ | |
| 7 | 07.02.2024 | обществознание, | ОУ | |
| | | физика, химия | | |
| 8 | 21.02.2024 | география, биология, | ОУ | |
| | | история | | |
| 9 | 12.03.2024 | русский язык | ОУ | ОУ |
| 10 | 18.03.2024 | математика | ОУ | ОУ |
| 11 | 11.04.2024 | обществознание, ОУ (| | ОУ |
| | | физика, химия | | |
| 12 | 18.04.2024 | география, биология, | ОУ | ОУ |
| | | история | | |

График проведения тренировочных экзаменов для 8 класса

| №п/п | Дата | предмет | место | разработка КИМ |
|------|------------|--------------|------------|----------------|
| | | | проведения | |
| 1 | 21.11.2024 | русский язык | ОУ | ОУ |
| 2 | 28.11.2024 | математика | ОУ | ОУ |
| 3 | 10.04.2024 | русский язык | ОУ | ОУ |
| 4 | 17.04.2024 | математика | ОУ | ОУ |

| Отчет МБОУ СОШ № | |
|--|-------------------|
| о проведении тренировочного экзамена | (дата) ПО |
| (предмет) В КЛАССЕ | |
| Рекомендации: при составлении КИМов брать за о | основу демоверсии |
| по предметам (сайт ФИПИ) | |

| №п/п | ФИО | Выполнение задания (+/-) | | | Первичный | Зачет- | |
|------|-----|--------------------------|---------|---------|-----------|--------|---------|
| | | Задание | Задание | Задание | ••••• | балл | незачет |
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

| | Группу риска составляют: |
|----|--------------------------|
| 1. | |
| 2. | |

Вывод и план коррекции знаний: