

Публичный доклад по теме "Итоги работы школы за 2020 – 2021 учебный год"

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (Лицензия сери 61ЛО1 № 0000322, дата выдачи: 06.12.2012 срок действия - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025316, срок действия с 20.12.2011 по 20.12.2023 г.) расположена по адресу: пос. Нижнедонской Октябрьский район Ростовская область улица Школьная, 8. Каналы связи для справок и получения информации: телефон 8(86360) 39320, e-mail: ndschooll9@mail.ru

На начало 2020–2021 учебного года общее количество учащихся составило 138 человек, на конец учебного года – 140 человек.

В школе получают образование дети, проживающие в пос. Нижнедонском, х. Первомайка, х. Озерки, п. Новощербаков и х. Красный Луч.

На осенних и весенних каникулах в школе работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Продолжительность смены 5 дней. На осенних каникулах было оздоровлено 35 учащихся, весенних – 35 учащихся. Учащиеся получали полноценное горячее питание, созданы возможности для разносторонней досуговой деятельности в стенах школы.

Для расширения общественного участия в управлении школой существует Совет школы, состоящий из представителей родителей, учителей и учащихся, выбираемых общим голосованием на соответствующих собраниях. Функционирует общешкольный родительский комитет, в состав которого входят председатели родительских комитетов классов. На заседаниях рассматриваются вопросы по основным направлениям воспитательной работы и основным мероприятиям учебного процесса, организации питания учащихся, медицинского обслуживания, безопасности образовательного процесса, хозяйственные и прочие вопросы. Именно члены общешкольного родительского комитета сыграли немаловажную роль при подготовке школы к новому учебному году.

В 2020–2021 учебном году одной из важнейших задач было увеличение степени роли участия общественности в управлении образовательным процессом, в оценке деятельности школы.

В 2020 году в школе принята программа развития. Важной составной частью психолого-педагогического обеспечения инновационной деятельности школы мы считаем методологию превентивного образования. Суть этого образования заключается в сочетании овладения детьми знаниями с формированием здоровых установок и навыков ответственного социального поведения и поведения в отношении здоровья. Превентивное образование представляет собой область педагогической деятельности, в которой тесно переплелись современная педагогика, практическая психология и идеи медицинской профилактики. Методы данного обучения не исчерпываются традиционными, применяемыми в каждой школе и известными каждому учителю. Использование методов превентивного обучения направлено на установление гуманистических взаимоотношений между всеми членами школьного коллектива, создание психолого-педагогических условий для воспитания гуманных качеств личности в процессе ее разностороннего и гармоничного развития, создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве школы.

2. Особенности образовательного процесса

Школа, являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их

индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа школы построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей и социума.

Образовательная программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

- общества и государства в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, а так же потребности в интеллектуально развитых людях;
- учащихся и их родителей в гарантированном уровне общего образования;

В результате освоения образовательных программ выпускник школы будет обладать следующими качествами:

- открытость к новому опыту;
- развитые интеллектуальные и коммуникативные способности;
- сформированные общеучебные компетенции;
- развитые надпредметные знания и умения, необходимые для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности;
- активное отношение к жизни;
- готовность к социальным переменам;
- ответственность и гражданственность.

В школе реализуется образовательные программы базового обучения:

<i>Первая ступень</i>	Базовая образовательная программа начальной школы (1-4)
<i>Вторая ступень</i>	Базовая образовательная программа основной школы (5-9 классы)

<i>Третья ступень</i>	Базовая образовательная программа средней школы (10-11 классы)
------------------------------	--

Образовательная программа определяет:

- содержание социально-образовательного процесса, особенности его раскрытия в учебных предметах и используемых педагогических технологиях;
- регламентирует организацию учебного и воспитательного процессов;
- конкретизирует диагностические процедуры и критерии для объективного поэтапного учета достижений учащихся.

Целевое назначение образовательной программы дифференцируется по ступеням образования.

Начальная школа:

- формирование познавательного интереса, желания и умения учиться;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Основная школа:

- развитие мотивации учебной деятельности;
- стимулирование самообразовательной деятельности;
- развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- формирование лидерских качеств и коммуникативных умений.

Средняя школа:

- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в учебной, трудовой, общественно-политической, культурной сферах деятельности.

Содержательное наполнение образовательной программы может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в школе:

- изменение контингента учащихся;
- новые социальные запросы;
- возможность расширения связей с профессиональными образовательными и научными организациями.

Виды внеклассной и внешкольной работы

Организация внеклассной и внеурочной работы является в школе очень важной сферой деятельности педколлектива. Занятия с детьми помимо уроков, общение с ними в более или менее свободной обстановке имеют существенное, а нередко и решающее значение для их развития и воспитания.

В воспитательной практике школы имеется большое разнообразие направлений работы, среди которых приоритетными являются:

- духовно-нравственное воспитание и образование;
- развитие творческих способностей школьников;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- сотрудничество со всеми участниками воспитательного процесса (родители, библиотека, СДК, музей, поселковая администрация, участковый, представители ФАП и т.п.).

Одной из инноваций в воспитательной деятельности школы является разработка целевой воспитательной программы «Я рожден в России», основная цель которой ***создание условий для формирования духовно-нравственных качеств социально-активной личности школьника на основе сохранения и развития социально-исторической преемственности и национальной культуры народов Донского края.*** Направления программы охватывают все основные сферы внеклассной и внешкольной работы: «Я – гражданин России» (воспитание патриотизма и гражданственности), «Связь поколений» (сохранение исторической памяти), «Я - здоровый человек» (становление и укрепление здоровья школьников), «Дорогою добра» (воспитание доброты, сострадания, сопереживания), «Я – житель Донского края» (привитие любви к малой Родине), «Я – культурный человек» (воспитание эстетической культуры).

Духовно-нравственное воспитание предполагает проведение мероприятий, направленных на формирование у школьников системы базовых гуманитарных ценностей, нравственных качеств – совести, долга, веры, ответственности, милосердия, готовности к преодолению жизненных испытаний. Выполняя задачи Муниципальной целевой Программы «За духовное и нравственное здоровье» в школе проводятся празднования православных праздников Рождества, Пасхи, Благовещения, Масленицы и др., участие в районных Пасхальных чтениях, областных Димитровских чтениях, выполнение творческих работ: сочинений, рисунков, поделок, акция «Пасхальная капель», внимание воспитательной функции уделяется и на уроках ОПК.

Гражданско-патриотическое воспитание предполагает проведение мероприятий, направленных на формирование чувств гражданской ответственности, сопричастности к

истории и ответственности за будущее страны. Празднование Дней воинской славы России, памятных дат, внеклассных и внешкольных мероприятий «Связь поколений», «Дети войны» и др., Уроки Мужества, встречи с участниками боевых действий, ветеранами труда, шефство над памятниками, участие в акциях «Полотно Победы», «Ветеран живет рядом», волонтерская деятельность, создание альбома памяти «Поклонимся великим тем годам», путеводаителя «Милый сердцу уголок», альбома «Не смейте забывать учителей», посещение города-героя Волгограда, родины Чехова – Таганрога, - все это способствует решению поставленных задач в данном направлении. Большую роль в воспитании патриотического воспитания школьников играет школьный музей, состоящий из комнаты Боевой Славы и комнаты Казака, где ведется поисковая деятельность, проводятся тематические уроки, экскурсии, оформляются тематические выставки.

Развитию творческих способностей учащихся способствуют проводимые систематически предметные олимпиады, участие в Международных конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуренок», в предметных чемпионатах, в районном интеллектуальном марафоне. Учащиеся школы участвуют в творческих конкурсах, форумах, посещают кружки и секции, ежегодно участвуют в районном конкурсе одаренных и талантливых детей «Звезда подростка». Имеют достижения за победы в Международном фестивале «Детство без границ», победы в областных конкурсах Содружества детей и молодежи Дона.

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Программа «Здоровый росток», разработанная творческим коллективом учителей, позволяет решать такие задачи, как создание условий для сохранения и укрепления здоровья, привлечение к спортивным соревнованиям, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, установление тесной связи с медицинскими учреждениями. В школе организовано горячее питание, имеются спортивный зал, площадки для игры в волейбол, футбол. 1-2 раза в год проводится медицинский осмотр учащихся. Регулярно проводятся Дни здоровья, соревнования по спортивно-оздоровительному туризму, походы, соревнования. Спортивные команды школы нередко становятся победителями в окружных и районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу. Профилактические мероприятия, направленные на негативное отношение к вредным привычкам помогают решать программы «SOS» и «Умей сказать нет», которые содействуют формированию у школьников социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности. В настоящий период на учете в КДН не состоит ни один учащийся. Организовано посещение учащимися Водно-спортивного оздоровительного комплекса в п. Каменоломни, в связи с чем стало возможным участие школьников в соревнованиях по плаванию. Ведется работа по занятости учащихся во внеурочное время. Большой выбор занятий по интересам позволяет учащимся проводить свободное время с пользой. В СДК п. Нижнедонской работают спортивные секции, которые посещают 45% школьников. Кроме этого, в течение всего года в период каникул на базе школы действует оздоровительный лагерь, таким образом обеспечивается оздоровление и занятость учащихся в период каникул. Ежегодно учащимся предлагаются бесплатные путевки в загородные лагеря и санатории на Азовское и Черное моря.

В школе активно ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание уделяется участию в тематических декадах, таких как «Дорога требует дисциплины» (ноябрь), «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» (декабрь – январь), «Дорога и дети» (март), «Внимание, дети!» (май - июнь). Проводятся мероприятия, направленные на снижение ДДТТ: родительские собрания перед окончанием каждой учебной четверти, оформление общешкольного Уголка безопасности, викторины, участие в районных конкурсах агитбригад, в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает в деле воспитания подрастающего поколения с работниками поселкового ДК, с поселковой библиотекой, проводя совместные мероприятия. Сотрудничество с Администрацией Краснолучского сельского поселения: совместные рейды, акции, волонтерская деятельность, трудоустройство через Центр занятости.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Занятия в школе проводятся в одну смену. В школе установлена пятидневная учебная неделя. Расписание составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами. В пятницу в расписании установлены в основном предметы гуманитарного цикла, что снижает эмоциональную и физическую нагрузку на учащихся. Начало занятий в 8.30 окончание в 14.20. После второго и третьего уроков установлены большие перемены по 20 минут для принятия пищи учащимися в школьной столовой.

В школе исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Установлена «тревожная кнопка». Медицинское обслуживание осуществляет ФАП пос. Нижнедонской. В рамках здоровьесбережения в школе осуществляется горячее питание детей. Стоимость обеда в школьной столовой в среднем составляет 57 рублей. 30 учащихся из малообеспеченных семей (подтверждено справками УСЗН) получают дотацию остальное доплачивается родителями. 98 учащихся получают питание за полную стоимость. Оплата за продукты питания с поставщиком осуществляется по безналичному расчету. Родители через банк вносят деньги на внебюджетный счет школы. Далее по выставленным счетам школа оплачивает поставщику продуктов питания.

Кадровый состав:

Штатное расписание на 01.09.2019:

Директор	1 ставка
Заместитель директора по УВР	0,5 ставки
Заместитель директора по ВР	0,5 ставки
Заведующий хозяйством	1 ставка
Программист	0,5 ставки
Библиотекарь	0,5 ставки

Старшая вожатая	0,5 ставки
Педагог-психолог	1 ставка
Социальный педагог	1 ставка
Уборщик служебных помещений	4 ставки
Сторож	3 ставки
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1 ставка

Педагогические работники – 19 человек. Из них имеющих квалификационную категорию:

Высшую – 6

Первую – 4

Средняя наполняемость классов – 14 учащихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции итоговая аттестация по приказу Рособрнадзора отменена. В аттестат об основном общем образовании были выставлены годовые оценки по предметам учебного плана.



6. Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет школы – 6 864 400 рублей.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Субвенции – 4 738 300 рублей;

Местный бюджет (учебники по ОПК) – 4000 рублей;

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время – 101 000 рублей;

Местный бюджет (коммунальные платежи, содержание здания) – 1 838 800 рублей;

Земельный налог – 10 700 рублей.

7. Заключение

Выполнение поставленных целей и задач предполагает привести участников образовательного процесса к планируемым результатам:

Получение гарантированного государством общего образования каждым обучающимся.

Развитие образовательных потребностей, отвечающих запросам заказчика.

Расширение гарантий реализации прав на выбор основных и дополнительных образовательных программ.

Создание условий, не допускающих асоциальных проявлений.

Создание условий для безопасности участников образовательного процесса.