

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 9

_____ А.А.Аксенов

« ____ » _____ 2023 г

**Рабочая программа
социального педагога**

Социальный педагог
МБОУ СОШ № 9
Синютина О.В.

2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить *основные группы проблем*:

проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;

проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в гимназии;

проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются **следующие нормативно-правовые документы**:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;

Устав МБОУ СОШ № 9;

«Права и обязанности социального педагога».

В профессиональной деятельности социального педагога имеются **три ведущие функции** социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Социальный педагог несёт ответственность:

за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

систематическую работу с семьями гимназистов (особенно с семьями детей «группы риска»)

Цели социального педагога

- ✓ Развитие школы в свете закона Российской Федерации «Об образовании». Практическая реализация концепции школы.
- ✓ Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.
- ✓ Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- ✓ Коррекция школьной дезадаптации.
- ✓ Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
- ✓ Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают **следующие задачи:**

- 1) осуществление и защита прав ребёнка;
- 2) жизнеобеспечение ребёнка;
- 3) социологические исследования в окружающем социуме;
- 4) изучение и корректировка межличностных отношений;
- 5) изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- 6) представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- 7) координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- 8) проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Содержание программы

1. Профилактика правонарушений

...Никакое средство нельзя рассматривать отдельно взятое от системы. Никакое средство вообще, какое бы ни взяли, не может быть признано ни хорошим, ни плохим, если мы рассматриваем его отдельно от других средств, от целой системы, от целого комплекса влияний.

А.С.Макаренко

В условиях современной общественной ситуации трудно отрицать наличие таких проблем, как невостребованность обществом получаемых знаний, молодёжная безработица, а зачастую несостоятельность поисков новых идеалов взамен разрушенных. Отсутствие материальных средств лишают многих детей возможности развития личности и самореализации. Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Как сказано в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и

антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с Отделом образования, КДН и ЗП, ОПДН, районным отделом опеки и попечительства, администрацией сельского поселения.

Цели и задачи профилактики правонарушений:

- ✓ Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- ✓ Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, с ОПДН.
- ✓ Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- ✓ Привлечение учащихся к активному самоуправлению в школе.
- ✓ Повышение самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
- ✓ Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
- ✓ Привлечение детей и подростков к занятиям кружков и спортивных секций.
- ✓ Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направления работы школы по профилактике правонарушений:

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч
- Каникулы
- Социально-психологическая служба
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Совместная работа с ОПДН, КДН и ЗП, администрацией Краснолучского сельского поселения, другими службами района
- Спортивные секции
- Занятия в кружках, спортивных секциях
- Проведение внеклассных мероприятий
- Проведение школьных вечеров
- Вовлечение в деятельность школьного самоуправления
- Экскурсионно-туристическая деятельность
- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч
- Совместное проведение школьных праздников
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам
- Рейды по селу
- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся
- Изучение Устава школы
- Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка
- Беседы инспекторов ОПДН, медицинских работников и юристов о правонарушениях и вредных привычках
- Проведение спортивных мероприятий
- Организация отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных, опекаемых и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Трудовой десант по уборке школы и уходу за классными помещениями

- Работа с детьми девиантного поведения
- Психолого-педагогические консультации для родителей
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми
- Проведение тренинговых занятий с детьми девиантного поведения

1.1. Профилактическая работа с классами

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- 1) помощь в познании самого себя;
- 2) приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- 3) достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- 4) формирование творческих увлечений.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН, ГИБДД
2.	«Православный калейдоскоп» (православные праздники и традиции)	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 классов
3.	Изучение правил дорожного движения	в течение года	зам. директора по ВР, кл. рук-ли 1-11 кл., ГИБДД
4.	Участие в районных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	в течение года	зам. директора по ВР
5.	Организация каникулярного времени обучающихся	в течение года	кл. рук. 1-11 кл., зам. директора по ВР, соц. педагог
6.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень», соревнования по футболу, День здоровья	сентябрь	учитель физкультуры
7.	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека	октябрь	кл. рук. 1-11 кл., зам. директора по ВР, соц. педагог
8.	Операция «Спешите делать добро»	октябрь	кл. руководители, соц. педагог
9.	Конкурс проектов «Школа – за ЗОЖ» (9-11 кл.)	октябрь	зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
10.	«Несовершеннолетние и уголовная ответственность» (обуч-ся 7 - 11 классов)	ноябрь	социальный педагог, инспектор ОПДН, представитель прокуратуры
11.	Праздник «Святость семьи – святость материнства», посвящённый Дню матери	ноябрь	кл. рук. 1-11 кл., зам. директора по ВР, соц. педагог
12.	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» (5-8 кл.)	ноябрь	учитель ИЗО,

13.	Акция «Жизнь без СПИДа»	декабрь	кл. рук. 7-11 кл., зам. директора по ВР, соц.педагог
14.	Весёлые старты (1-4 кл.)	январь	учителя физкультуры
15.	Зарница (День здоровья) 5-11 кл.	январь	учителя физкультуры, ОБЖ
16.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (9 кл.)	в течение месяца	учитель ИЗО, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Вечер встречи с выпускниками	февраль	кл. руковод. 11 кл., зам. директора по ВР
18.	Интеллектуально-спортивная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества	февраль	кл. руковод. 9 кл., зам. директора по ВР
19.	Конкурс поздравительных плакатов, посвященный Дню Защитников Отечества	февраль	ст. вожатый
20.	Открытие Книжкиной недели	март	библиотекарь
21.	Конкурс «Мисс школы» (8-11 кл.)	март	кл. руковод. 11 кл., зам. директора по ВР
22.	Праздник, посвященный Международному Женскому Дню	март	кл. руковод. 8 кл., зам. директора по ВР
23.	Конкурс плакатов, посвященных Международному Женскому дню	март	Учитель ИЗО
24.	Участие в акции «Красный крест глазами детей» (плакат, сочинения, поделка, стихи, проза)	март	медработники, соц.педагог, учитель ИЗО
25.	Экологический субботник	апрель	зам. директора по ВР, соц. педагог
26.	Праздник «Встречайте птиц»	апрель	учитель биологии
27.	Спортивные соревнования по футболу	апрель	учителя физкультуры
28.	Смотр- конкурс на лучшее исполнение строевой песни, посвященной Великой Победе (8- 11 кл.)	апрель	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
29.	Встречи с ветеранами ВОВ по классам	май	кл. руководители 1-11 классов
30.	Вахта памяти	май	зам. директора по ВР
31.	Конкурс плакатов «Открытка ветерану»	май	Учитель ИЗО
32.	Операция «Цветы к обелиску»	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
33.	Операция «Радость людям»	май	кл. руковод. 5-11 кл.

34.	Праздник Последнего звонка	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
35.	Участие в районном празднике Детства	июнь	зам. директора по ВР
36.	Работа лагеря с дневным пребыванием «Солнечный город»	июнь	зам. директора по ВР, соц.педагог
37.	Однодневные и многодневные походы по родному краю	июнь	кл. руководители, родители
38.	Вовлечение детей из неблагополучных семей в лагеря и рабочие бригады.	июнь	зам. директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
39.	Выпускной вечер	июнь	зам. директора по ВР, кл. рук-ль 9 класса
40.	День памяти и скорби	июнь	зам. директора по ВР, кл. рук-ли 7-11 кл.

1.2. Решение проблемы профилактики педагогической запущенности среди обучающихся

Цель: создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию.

Направления работы:

- Вовлечение обучающихся в кружки по интересам, спортивные секции
- Родительские собрания по параллелям с обсуждением правовых вопросов
- Психологическое диагностирование девиантных обучающихся с целью выяснения причин девиантности
 - Индивидуальные беседы с обучающимися на правовые темы
 - Оказание материальной помощи обучающимся из неблагополучных семей
 - Психолого-педагогические консультации по проблемам семьи
 - Совместная работа с неблагополучными семьями
 - Лекция для родителей
 - Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования.
 - Информирование управления образования.
 - Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения школы
 - Организация летнего отдыха для детей из неблагополучных семей
 - Беседы с обучающимися на классных часах о правилах безопасности на дорогах и в общественных местах
 - Работа школьного патриотического объединения, привлечение подростков к изучению края, к походам и сборам
 - Родительские рейды по посёлку
 - Мониторинг посещаемости занятий обучающимися основной школы
 - Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле
 - Изучение жилищно-бытовых условий

2. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
--------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

1.	Изучение личностей обучающихся и заполнение карточек обуч-ся, состоящих на учете	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация встреч с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	в течение года	социальный педагог
3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обуч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Посещение обуч-ся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, участковый инспектор полиции
5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года	социальный педагог, классные руководители, представители органа опеки и попечительства, члены родительского комитета школы
6.	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с обуч-ся, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
9.	Вовлечение обуч-ся, состоящих на разных формах учета, в занятия кружков и секций	в течение года	социальный педагог, классные руководители
10.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обуч-ся; их возможное трудоустройство	ноябрь, январь, март, летний период времени	социальный педагог, классные руководители

3. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школы

3.1. Совместная работа с Управлением социальной защиты населения

Направления работы:

- Выявление семей, нуждающихся в социальной защите
- Обсуждение списка кандидатур учащихся для оказания материальной помощи на приобретение школьной формы, канцелярских товаров
- Выявление неблагополучных семей, в которых дети нуждаются в социальной защите
- Совместные рейды инспектора ОПДН и администрации школы в неблагополучные семьи
- Выявление детей, которые по каким-либо причинам не посещают учебные заведения
- Согласование списков на льготное питание детей из многодетных семей, нуждающихся в соцзащите.
- Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот, находящихся под опекой.
- Создание благоприятного морально - психологического климата в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями
- Психолого - педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями и их родителям.

3.2. Совместная деятельность с ОПДН, КДН и ЗП

Цели: создание условий для правового воспитания и правовой защиты; популяризация преимуществ здорового образа жизни, возведение его в ранг приоритетного; правовое просвещение обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся через взаимодействие и сотрудничество посредством участия их в самоуправлении.
2. Обеспечение свободно выбранной собственной деятельности, направленной на решение коррекционных задач.

Направления работы:

- Расширение представлений о нормах культурной жизни и приобщение к ним. (Приучение к социальным нормам культурной жизни.)
- Расширение представления о человеке как о субъекте жизни и формирование способности к саморегуляции. (Сформировать образы своего «Я». Учить самореализации своего поведения как человека)
- Расширение представления о разных способах социального устройства человеческой жизни и приобщение к участию в общественной жизни. (Сформировать представление о социальном устройстве жизни. Учить моделировать жизнь, разбираться в духовном, внутреннем мире собственной личности)
- Формирование образа жизни, достойной человека, и способности корректировать жизнедеятельность. (Сформировать образ жизни, достойный человека. Учить решать жизненные задачи)

•Формирование жизненной позиции и развитие способности производить жизненный выбор. (Сформировать жизненную позицию ребёнка. Учить понимать жизнь такой, как она есть, относиться к ней позитивно и уметь делать выбор)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки несовершеннолетних, обуч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на различных видах учета с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ОПДН
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства
3.	Посещение уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	в течение года	социальный педагог, специалисты КДН и ЗП, члены родительского комитета школы
4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории села, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время	в течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики

4. Ведение банка данных различных категорий обучающихся.

Цель: составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

Задачи:

- 1) выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство);
- 2) оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- 3) своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них обучающихся.

Направления работы:

- Создание банка данных детей от 0 до 6 лет, от 6 до 18 лет.
- Внесение изменений в банк данных обучающихся из многодетных семей.
- Обновление банка данных обучающихся из числа детей-инвалидов.
- Обновление банка данных обучающихся из числа детей, находящихся под опекой, и детей-сирот.
- Создание банка данных и ведение учета неблагополучных семей.

- Создание банка данных и ведение учета обучающихся «группы риска» (внутри школьный учет).
- Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с КДН и ЗП, ОПДН, органами опеки и попечительства

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Создание банка данных детей от 0 до 6 лет, от 6 до 18 лет, проживающих на территории поселка	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение сверки обучающихся 1 – 11 классов, состоящих на внутри школьном учете, учете КДН и ЗП, ОПДН	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3.	Формирование банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учета	сентябрь-октябрь	социальный педагог
4.	Проведение сверки обуч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
5.	Создание банка данных детей воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Составление социального паспорта каждого класса школы	сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители

5. Работа с родителями.

5.1. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- 1) Защита интересов личности;
- 2) Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- 3) Поддержка постоянной связи с семьями обучающихся;
- 4) Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- 5) Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

Направления работы:

- Изучение микросоциума обучающихся и их семей.
- Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков.
- Посещение социально опасных семей, проведение бесед.
- Рейды с родительскими комитетами классов по селу.
- Выступления на заседаниях родительского комитета.

5.2. Информационно-просветительская работа с родителями:

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов КДН и ЗП;
- организация консультаций специалистов (медицинских работников, педагогов) для родителей;
- посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма и др.;
- лектории;
- семинары, конференции;
- обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию;
- организация курсов по проблемам воспитания и педагогическому просвещению;
- тренинги, педагогические практикумы, ролевые игры, практические занятия;
- оформление информационных стендов.

№ п/п	Название мероприятия	Срок и выполн ения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутри школьном учете, КДН и ЗП, ОПДН	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Формирование банка данных на данную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители
3.	Посещение обуч-ся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обуч-ся, оказания помощи	в течение года	социальный педагог, кл. руководители, инспектор ОПДН, участковый инспектор
4.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, кл. руководители
5.	Права, обязанности и ответственность родителей	1 четверть	социальный педагог
6.	Принципы отношений взрослых и детей	2 четверть	социальный педагог, педагог-психолог
7.	Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность за их совершение	3 четверть	социальный педагог, инспектор ПДН
8.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог, кл. руководители
9.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи	в течение года	социальный педагог, кл. руководители
10.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение	социальный педагог

		года	
11.	Организация и проведение акции «Вместе в школу детей соберем!» для малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
12.	Круглый стол «Семья – семье...»	апрель	соц.педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители

6. Работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с обучающимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

- 1) коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
- 2) освоение технологии конструктивного общения.

Направления работы:

- Контроль занятости обучающихся из «группы риска».
- Проведение совместных классных часов.
- Контроль успеваемости и посещаемости трудных обучающихся.
- Сбор и обработка информации. Подведение итогов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	по плану работы МО классных руководителей	социальный педагог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану работы школы	социальный педагог
3.	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
4.	Информирование о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
5.	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»		
6.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	

7. Диагностическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог
2.	Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог

3.	«Уровень тревожности»		зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог педагог-психолог
4.	Психодиагностика особенностей личности обучающихся, склонных к девиантному поведению	в течение года	социальный педагог, классные руководители
5.	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОПДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Изучение социальной комфортности в школе обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОПДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Изучение потребности в рабочих местах для обучающихся в летний период	март-май	классные руководители, социальный педагог

8. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	в течение года	социальный педагог
2.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	социальный педагог
3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в течение года	социальный педагог

Показатели качества работы

- Включённость ребёнка в социокультурное пространство (учреждения культуры, дополнительное образование).
- Включённость ребёнка в общественный процесс (самоуправление, общественные организации).
- Степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
- Профилактика социально негативных явлений, предупреждение педагогической запущенности.
- Открытость коллектива для ценностного освоения школьной среды.
- Комфортный психологический климат в классе.
- Жизненное самоопределение подростков.

Библиографический список

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. Пособие для вузов/ Г.С. Абрамова. М.: Акад. проект: Екатеринбург: деловая книга, 2000. – 623 с.
2. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы // Школа – 1999 г. – №1. – С. 14–19.
3. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994.
4. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике (на материалах отечественного образования) 2-ое изд. – М.: Изд-во ГФ «Полиграф.ресурсы», 1998.
5. Гуров В.Н., Шинкаренко Н. «Открытая» школа и социально-педагогическая работа с детьми. // Воспитание школьника. – 1994. – №2.
6. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
7. Куличенко Р.М. Социальный педагог: профессионализация деятельности. Моногр. – М.; Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 1998. – 240 с.
8. Лодкина Т. Социальный педагог приходит в семью // Воспитание школьника. – 1996. – №5. – С. 35–38.
9. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
10. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность: Сб. материалов – СПб.: КАРО, 2000. – 272 с.
11. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/ Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004 г. – с. 28–36.
12. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001. – С. 33–36.
13. Организация воспитательной работы в школе: для заместителей директоров по воспитанию, классных руководителей и воспитателей / Библиотека администрации школы. – М.: Образовательный центр «Педагогический поиск»/под ред. Гуткиной Л.Д., 1996. – С. 44–54.
14. Педагогическая копилка: Материалы из опыта учебно-воспитательной работы школ г. Тамбова. – Тамбов: ТГУ, 1996. – 32 с.
15. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. учебное пособие (редактор-составитель Райгородский Д.Я.). – Самара: Издательский дом «Бархат», 1998. – С. 117–121.
16. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 1998, – 544 с.
17. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.
18. Теория и методика социальной работы. Уч. пособие. М.: Изд-во «Союз», 1994 – 199 с. (Часть 2) – С. 181–183.

План работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
I. Выявление социально незащищенных детей в школе, составление банка данных на различные группы учащихся и их родителей		
1	Дополнение банка данных обучающихся 1-11 классов вновь прибывшими обучающимися.	Сентябрь
2	Уточнение списков обучающихся 10-го класса (нет)	Сентябрь
3	Составление банка данных на детей, проживающих в селе (от 0 до 6 лет) на 1.09.2023 г.	Сентябрь
4	Составление банка данных детей, проживающих в селе (от 6 до 18 лет) на 1.09.2023г.	Сентябрь
5	Составление банка данных многодетных семей. Изучение нормативных документов. Формирование списков для обеспечения детей из многодетных семей бесплатным питанием в столовой школы.	Сентябрь Октябрь Ежемесячно

6	Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Изучение условий их жизни	Сентябрь Ноябрь
7	Составление списков детей с ограниченными возможностями. Посещение их на дому.	Сентябрь Декабрь
8	Составление банка данных неблагополучных семей.	Сентябрь
9	Составление банка данных неполных семей.	Сентябрь
10	Составление банка данных малообеспеченных семей.	Сентябрь
11	Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН.	Сентябрь
12	Составление банка данных обучающихся «группы риска» (внутри школьный учет)	Сентябрь
13	Составление банка данных матерей-одиночек	Сентябрь
14	Выявление неблагополучных семей.	В течение года
II. Обследование жилищных условий социально незащищенных детей.		
Индивидуальная работа с такими детьми		
1	Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	В течение года
2	Обследование жилищных условий детей-сирот	Ноябрь
3	Проверка успеваемости и посещаемости социально незащищенных детей.	В конце каждой четверти
4	Оформление документации по итогам обследования.	На каникулах
5	Обследование жилищных условий детей из «группы риска».	1 раз в четверть
6	Обследование жилищных условий детей из многодетных семей.	В течение года
III. Работа с «трудными» детьми		
1	Создание банка данных на «трудных» подростков	Сентябрь
2	Проведение экспертизы социального положения и психологического состояния подопечных.	Сентябрь-октябрь
3	Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть	Ноябрь
4	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий.	В течение года
5	Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть	Конец четверти
6	Рейды по селу с целью выявления отсутствующих на занятиях детей.	2 раза в месяц
7	Проведение анкетирования и тестирования по различным темам.	В течение года
8	Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	В течение года
9	Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть	Конец четверти
10	Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков.	В течение года
11	Проведение систематических и целенаправленных мер по оказанию помощи обучающимся в вопросах урегулирования чувств, импульсов, мыслей, отношений.	В течение года
12	Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть	Конец четверти
IV. Педсоветы, совещания, собрания		
1	Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов.	По понедельникам
2	Принятие участия в заседаниях родительского комитета школы.	1 раз в месяц
3	Выступление на педсоветах, собраниях.	В течение года
V. Работа с классными руководителями		
1	Уточнение списков социально незащищенных детей. Выполнение Закона о «Всеобуче».	Сентябрь

2	Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми.	Октябрь
3	Проверка занятости обучающихся из «группы риска» в свободное от учебы время.	Ноябрь
4	Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками.	Ноябрь-декабрь
5	Проверка занятости обучающихся, состоящих на учете в ОПДН. Посещение семей на дому.	Сентябрь, январь
6	Проверка успеваемости и посещаемости обучающихся из «группы риска»	1 раз в месяц
7	Отчет классных руководителей о работе с «трудными» подростками.	На зимних, весенних каникулах
8	Работа с социально-педагогическими портретами классов.	Сентябрь
VI. Работа с родителями		
1	Общее родительское собрание. Тема: «Досуг обучающихся 9-11-х классов. Вы знаете, где находится ваш ребенок?».	Сентябрь
2	Участие в работе родительского комитета. Знакомство с информацией о жизни проблемных семей.	1 раз в месяц
3	Родительское собрание для обучающихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям».	Декабрь
4	Разделение «трудных» обучающихся на группы по проблемам. Встречи с родителями этих подростков.	В течение года
5	Организация рейдов по проверке состояния питания в школьной столовой.	1 раз в неделю
7	Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков 9-11-х классов на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях обучающихся старших возрастных групп».	Март
8	Посещение семей «трудных» обучающихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки.	В течение года
VII. Работа с педагогом-психологом		
1	Изучение психолого-педагогических особенностей личности обучающихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении.	В течение года
2	Выявление обучающихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации.	В течение года
3	Разбор и анализ конфликтных ситуаций.	В течение года
4	Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу.	В течение года
5	Вредные привычки ребенка, как им противостоять? Пропаганда здорового образа жизни (обучающиеся 7-9 классов)	Декабрь Апрель В течение года
6	Общение в семье и стереотипы поведения подростка.	Ноябрь
7	Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений.(7-8 классы)	В течение года
8	Рынок труда в Октябрьского сельского района Профессиональные предпочтения. Использование игровых методик в профориентационной работе.	Март В течение года
VIII. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся		
	Проведение бесед на темы: « Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-11 кл. «Закон - есть закон. О соблюдении «Законов РФ» - 9-11 кл. "За здоровый образ жизни" - 1-11 кл. «О режиме дня школьника» - 7-11 кл. «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». «Правила соблюдения личной гигиены» - 6-8 кл., 9-11 кл.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Март Апрель

IX. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями перед каникулами.		
1.	«День большой профилактики» (встреча с работниками ОВД, прокуратуры, медработниками, психологами и др. специалистами)	1 раз в год
2.	Беседы по профилактике правонарушений.	В конце каждой четверти
3.	Родительские собрания.	

Деятельность социального педагога МБОУ СОШ № 9

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся:

- проведение социальной паспортизации групп;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся.

2. Социально-педагогическая защита ребенка:

- выявление детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, ходатайство об оказании им материальной помощи;
- защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и ЗП и т.д.);
- защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, многодетным, малообеспеченным, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития;
- пропаганда здорового образа жизни в школе и семье как необходимого условия успешной социализации обучающихся;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Социально-педагогическое консультирование:

- организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный учет, ОПДН, КДН и ЗП);
- содействие пропаганде здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся:

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями.

7. Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.);
- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики.

8. Рейдовые мероприятия:

- участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОПДН, КДН и ЗП;
- посещение обучающихся по месту жительства, стоящих на учете ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете;
- проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из неблагополучных семей.

**План мероприятий социального педагога МБОУ СОШ № 9 по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями перед каникулами: • «День Большой профилактики» (встреча с работниками ОВД, прокуратуры, медработниками, психологом); • Беседы по профилактике правонарушений; • Родительские собрания.	Октябрь Декабрь Март Май	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН, кл. руководители, специалисты
2. Постоянный контроль за организацией занятости детей " группы риска ": • Контроль внеурочной деятельности обучающихся «группы риска»; • Посещение обучающихся на дому.	В течение года	Социальный педагог, психолог, зам.директора по ВР, кл. руководители.
3. Совместная работа с инспектором ОПДН по профилактике правонарушений • Встречи с инспектором ОПДН; • Совместное посещение семей неблагополучных обучающихся; • Беседы с обучающимися 1-11 классов; • Работа школьного Совета по профилактике правонарушений	По мере необходимости.	Социальный педагог, инспектор ОПДН.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. <i>Проведение бесед:</i> • « Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-11 кл. • «Закон - есть закон. О соблюдении «Закона РФ» - 9-11 кл. • «Что я думаю о курении» - 1-5 кл. • "За здоровый образ жизни" - 1-11 кл. • «О режиме дня школьника» - 7-11 кл. • «Профилактика наркомании и алкоголизма» • «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». • «Правила соблюдения личной гигиены» - 1-5 кл., 6-8 кл., 9-11 кл	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Декабрь Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, специалисты ОПДН, КДН и ЗП, прокуратуры, нарколог, гинеколог, дерматолог Классные руководители

Ежемесячное планирование работы на 2023-2024 учебный год

Сентябрь 2023 года

1. Проведение социальной паспортизации групп.
2. Раннее выявление неблагополучных семей.
3. Формирование списков детей из многодетных семей для обеспечения бесплатным питанием в школьной столовой.
4. Создание банка данных:
 - Неполных семей;
 - Неблагополучных семей;
 - Многодетных семей;
 - Малообеспеченных семей;
 - Обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН;
 - Обучающихся «группы риска» (внутришкольный учет);
 - Матерей-одиночек;
 - Детей, проживающих в микрорайоне МБОУ СОШ (от 0 до 6 лет) на 1.09.2023 года;
 - Детей, проживающих в микрорайоне МБОУ СОШ (от 6 до 18 лет) на 1.09.2023 года.
5. Уточнение списков детей, находящихся под опекой.
6. Составление списков детей с ограниченными возможностями.
7. Обновление списков обучающихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный учет, ОПДН, КДН и ЗП)
8. Приглашение специалистов для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
9. Обращение особого внимания на обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, рассмотренных в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и т.д.)
10. Профилактическая работа с обучающимися, ознакомление их с «Законом РФ» (совместно с инспектором ОПДН)
11. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с сотрудниками ОПДН, КДН и ЗП.
12. Определение задач, форм, методов социально-профилактической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
13. Участие в заседании КДН и ЗП, на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.
14. Вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования.
15. Активизация родительских комитетов классов по работе с неблагополучными семьями.
16. Разработка и подготовка материала для бесед и лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
17. Подготовка материала для работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.
18. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
19. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)

Октябрь 2023 года

1. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях, выяснение причины их отсутствия.
2. Учет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ОПДН, КДН и ЗП.
3. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»
4. Посещение на дому семей «группы риска».

5. Корректировка банка данных:
 - Неполных семей;
 - Неблагополучных семей;
 - Многодетных семей;
 - Малообеспеченных семей;
 - Обучающихся «группы риска» (внутри школьный учет)
 - Обучающихся 1-11 классов
6. Дополнение списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в школьной столовой.
7. Корректировка списков обучающихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный учет, ОПДН, КДН и ЗП)
8. Вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования.
9. Активизация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями, с обучающимися «группы риска»
10. Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
11. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
12. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОПДН, КДН и ЗП.
13. Участие в заседании КДН и ЗП, заседаниях Совета по профилактике правонарушений.
14. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
15. Подготовка материала для работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.
16. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализация прав и свобод личности обучающихся.
17. Участие в экологических субботниках.

Ноябрь 2023

1. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
2. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».
3. Посещение на дому семей «группы риска»
4. Дополнение списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в школьной столовой .
5. Работа с обучающимися МБОУ СОШ № 9, напоминание о правилах распорядка и режиме школы
6. Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию обучению детей, осуществление контроля за их семьями.
7. Активация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями.
8. Корректировка списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в столовой школы.
9. Обновление списков учащихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный, ОПДН, КДН и ЗП)
10. Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
11. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
12. Участие в заседаниях КДН и ЗП, заседаниях Совета по профилактике правонарушений.
13. Обращение особого внимания на обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (внутришкольный учет, учет ОПДН, КДН и ЗП)

14. Наблюдение за протеканием социальной адаптации обучающихся, своевременное оказание индивидуальной помощи.

15. Индивидуальная беседа с классными руководителями для изучения характерологических особенностей личностей подростков.

16. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.

17. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.

18. Подготовка материала для работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

19. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности.

Декабрь 2023

1. Приглашение специалистов для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений беспризорности.

2. Способствование пропаганде здорового образа жизни.

3. Обращение особого внимания на обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (внутришкольный учет, учет ОПДН, КДН и ЗП).

4. Осуществление контроля за учебным процессом, недопущения пропусков занятий без уважительной причины. Своевременное принятие мер по воздействию на несовершеннолетних и их родителей.

5. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции.

6. Участие в заседаниях КДН и ЗП, заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

7. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

8. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.

9. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.

10. Взаимодействие с ОПДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета обучающихся «группы риска».

11. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.

12. Подготовка материалов для работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

13. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализация прав и свобод личности обучающихся.

14. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, опекунского совета района, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)

15. Участие в акции «Мы против СПИДа»

16. Судейство в жюри конкурса «Новогодний кабинет», «Креативная елка»

17. Составление списка обучающихся из многодетных семей для предоставления им новогодних подарков от администрации района

18. Составление списков детей из малообеспеченных семей для оказания им материальной помощи от УСЗН

19. Подведение итогов работы за I полугодие, оформление отчета о проделанной работе.

20. Составление плана работы на II полугодие.

Январь 2024 года

1. Повторное проведение социальной паспортизации групп в целях корректировки изменившихся данных.

2. Выявление обучающихся, отсутствующих на занятиях, выяснение причины отсутствия.

3. Дополнение списка из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в столовой школы.

4. Корректировка социального паспорта каждой семьи, состоящей на внутри-школьном учете.

5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОПДН, КДН и ЗП.

6. Корректировка банка данных:

- Неполных семей;
- Неблагополучных семей;
- Многодетных семей;
- Малообеспеченных семей;
- Обучающихся «группы риска» (внутри школьный учет)
- Обучающихся 1-11 классов

7. Посещение на дому обучающихся «группы риска»

8. Работа с обучающимися, напоминание о соблюдении режима школы.

9. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.

10. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.

11. Сбор и анализ необходимого материала для работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

12. Взаимодействие с ОПДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета обучающихся «группы риска». Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществление контроля за такими семьями.

13. Активизация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями.

14. Обновление списков обучающихся состоящих на различных видах учета (внутри школьный учет, ОПДН, КДН и ЗП)

15. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализация прав и свобод личности обучающихся.

16. Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.

Февраль 2024 года

1. Взаимодействие с ОПДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета обучающихся «группы риска» и родителей из неблагополучных семей.

2. Ведение необходимой документации на обучающихся, состоящих на всех видах учета, на неблагополучные семьи.

3. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.

4. Рейды с членами родительского комитета с целью выявления отсутствующих на занятиях обучающихся.

5. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, ОПДН, КДН и ЗП.

6. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школы.

7. Корректировка списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в школьной столовой.

8. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.

9. Взаимодействие с ОПДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)

10. Корректировка социального паспорта каждой семьи, состоящей на внутри-школьном учете.

11. Работа с обучающимися, напоминание о соблюдении режима школы.
12. Ранее выявление неблагополучных семей.
13. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОПДН, КДН и ЗП.
14. Проведение социальной паспортизации групп в целях корректировки изменившихся данных.
15. Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.

Март 2024 года

1. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости обучающихся «группы риска».
2. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школьника.
4. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОПДН, КДН и ЗП.
5. Дополнение списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в школьной столовой.
6. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».
7. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями – оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
8. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.
9. Взаимодействие с ОПДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)
10. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.
11. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
12. Сбор и анализ необходимого материала для работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. Взаимодействие с ОПДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета обучающихся «группы риска»
13. Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню.
14. Уточнение списков будущих первоклассников (работа со списками воспитанников детских садов)

Апрель 2024 года

1. Ведение необходимой документации на обучающихся, состоящих на всех видах учета и неблагополучные семьи.
2. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете ОПДН, КДН и ЗП.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школьника.
4. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОПДН, КДН и ЗП.
6. Взаимодействие с ОПДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)
7. Работа с обучающимися, напоминание о соблюдении режима школы
8. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
9. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.
10. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, опекунского совета района, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
11. Взаимодействие с ОПДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска»

Май 2024 года

1. Ведение необходимой документации на обучающихся, состоящих на всех видах учета и неблагополучные семьи.
2. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете ОПДН, КДН и ЗП.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школьника.
4. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОПДН, КДН и ЗП.
6. Взаимодействие с ОПДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)
7. Работа с обучающимися, напоминание о соблюдении режима школы (совместно со школьным инспектором)
8. Подготовка годового аналитического отчета о проделанной работе за 2015-2016 учебный год.
9. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, опекунского совета района, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
10. Взаимодействие с ОПДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета обучающихся «группы риска»
11. Беседа: «Что такое административное нарушение?», «Уголовная ответственность», ознакомление обучающихся с правами и обязанностями подростков», «За что наказывают родителей?» (совместно со школьным инспектором по делам несовершеннолетних).
12. Участие в мероприятиях акциях, приуроченных ко Дню Победы.
13. Уточнение списка детей из многодетных и малообеспеченных семей из числа обучающихся МБОУ СОШ № 9 для обеспечения бесплатным питанием в ЛОО «Солнечный город».
14. Участие в работе педагогического совета школы.
15. Летняя занятость.
16. Праздник Последнего Звонка.