

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
ЗА ЯНВАРЬ 2019 г.

Работа психолога школы в отчетный период планировалась в соответствии с выявленными проблемами за период сентябрь - декабрь и годовым планом работы. Были достигнуты следующие результаты:

- консультации с родителями по личностной просьбе;
- консультирование учеников по личным проблемам;
- консультирование учителей по здоровьесбережению;
- доведение до приемлемого уровня дисциплины в классах, испытывающие в этом проблему, путём бесед и тренингов, направленных на сплочение;
- наблюдение группового взаимодействия на уроках позволило для каждого учащегося найти подход и скорректировать модель поведения;
- индивидуальная работа с учащимися, испытывающие трудности в адаптации, позволила путём бесед и занятий в сенсорной комнате добиться внутренней уверенности ребят и положительной динамики самочувствия;
- выявление групп риска и активная работа с ними позволили минимизировать внутренний диссонанс личности путём актуализации страхов и поиска их преодоления;
- работа с учащимися, поставленные на школьный учёт, позволила снизить уровень нарушений путем бесед и физических упражнений;
- проведение лекций по психологии помогает учащимся расширять свои познания в данной области;
- запуск тестирования в 9 – 11 классах позволил выявить пул проблем, которые необходимо решить до начала экзаменационного периода;
- запуск программы для дошкольников (услуга «Будущий первоклассник») показал уровень личностной подготовки и готовности работать в группе;
- обновление уголка психолога и сенсорной комнаты способствует стимулированию интереса к предмету психологии;
- проведение федерального тестирования на платформе АРМИС 6 – 8 классов показал низкий уровень ответственности учащихся к самостоятельному прохождению, требовался постоянный контроль со стороны родителей, классного руководителя и психолога;
- работа с ребенком – инвалидом за эти месяцы позволила достигнуть положительной динамики в проблемах, указанных в заключении регионального ПМПК;
- проведение встреч с родителями дошкольников помогает корректировать процесс подготовки к школе.

Со стороны документооборота ведутся проверки результатов психологических срезов, написания к ним аналитических записок и рекомендаций.

В феврале месяце планируются усиление достигнутых за предыдущий период результатов и проведение по классам оставшихся диагностик.

Педагог – психолог

А. А. Аксенова/ _____