Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Родной язык (русский) (ФГОС) 10 класс

1. Рабочая программа составлена на **основе** учебника: А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова «Русский язык: учебник для 10-11 классов» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. В результате изучения предмета «Родной язык (русский)» на уровне среднего общего образования

Учащиеся научатся:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национальнокультурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует ООП СОО МБОУ СОШ №9.

3. Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 9 для изучения учебного предмета отводится: в 10 классе – 34 часа (1т час в неделю).

4. Формы контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.