СОГЛАСОВАНО	
Председатель проф	кома
	Л.П. Ганноченко

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 9
А.А. Аксенов
Приказ от 31.08.2021 № 43

ПОЛОЖЕНИЕ

о надбавке за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников МБОУ СОШ № 9

1. Общие положения

Основание: положение об оплате труда Работников МБОУ СОШ № 9

- 1.1. Настоящее положение по надбавке за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников (далее Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013 года № АП 1073/02 «О разработке показателей эффективности» и определяет критерии установления надбавок за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическими работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.
- 1.2. Цель оценки результативности деятельности педагогов обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения (далее ОУ).
- 1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:
 - проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
 - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
 - усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.
- 1.4. Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения.
- 1.5. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

- 2.1. Основное назначение стимулирующих выплат дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
- 2.2. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности.
- педагог психолог;
- социальный педагог;
- старший вожатый.
- 2.3. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио, то есть индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени (полугодие), а также участие в общественной жизни учреждения за определённый период (полугодие).
- 2.4. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога в ОУ приказом директора назначается Комиссия, состоящая из членов администрации, председателя профсоюзной организации, руководителей ШМО.
- 2.6. Председатель Комиссии назначается на 1 год и несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.7. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя ОУ. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.8. Не менее, чем за две недели до заседания Комиссии педагогические работники передают в Комиссию портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.
- 2.10. Определяются следующие отчетные периоды, сроки подачи и рассмотрения оценочных листов и сроки выплат:

Сроки подачи оценочных листов – до 10 числа отчётного периода,

Сроки рассмотрения оценочных листов – 10 – 15 числа отчётного периода,

Сроки выплат – до 1 числа текущего месяца.

- 2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
- 2.12. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.
- 2.14. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.15. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение. Обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии.

- 2.16. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.
- 2.17. Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности	Размер надбавки
учителя	за результативность и качество работы
80 баллов и более	120 - 150 %
50 - 79 баллов	100 - 120 %
30 - 49 баллов	60 - 100 %
20 - 39 баллов	30 - 60%
10 - 19 баллов	0 - 30 %

2.18. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.

3. Критерии оценки эффективности деятельности педагогов

№ п/п	Наименование критерия	Расчет показателя	Само- оценка педагога	Итоговый балл (оценка Комиссии)		
	1. Результативность деятельности учителя, динамика					
		(ивидуальных образовательных р ьных мероприятий, промежуточно		·		
1.1	Успеваемость учащихся по	100% - 3 балла	ои и итоговои 	аттестации)		
1.1	предмету	99%- 98% - 2 балла				
	предмету	98%- 95 % - 1 балла				
		менее 95% - 0 баллов				
1.2	Качество знаний учащихся по	50% и выше – 3 балла				
	предмету (А/В)*К*100%,	25% - 49% - 2 балла				
	где А - число учащихся,	5% - 24% - 1 балл				
	закончивших четверть, год на	менее 4% - 0 баллов				
	«4» и «5», В - общая					
	численность обучающихся по					
	предмету					
	1 уровень К =1					
	Химия, математика, русский					
	язык, физика, иностранный					
	язык 2 марам V = 0.7					
	2 уровень K = 0,7 информатика, биология,					
	география, история,					
	обществознание,					
	природоведение, литература					
	3 уровень K = 0,5					
	ИЗО, физкультура, ОБЖ,					
	технология, музыка, МХК					
1.3	Динамика успеваемости	Рост от 3 % и выше - 1 балл				
	учащихся (увеличение или	снижение от 3% и больше – «-1»				
	снижение доли учащихся,	балл				
	закончивших учебный период с					
	положительными оценками)					
1.4	Количество неуспевающих по	Отсутствие – 1 балл				
	предмету	наличие – «-1» балл (за каждого				
		ученика)				
1.5	Результативность ГИА, ЕГЭ	Отсутствие учащихся, не				
		преодолевших минимальный				
		порог				

		- 5 баллов		
		наличие – «-1» балл (за каждого		
		ученика)		
1.6	Выбор учащимися предмета	От 1 до 5 учащихся - 1 балл		
	для итоговой аттестации (ГИА,	от 6 до 10 учащихся - 2 балла		
	ЕГЭ) (кроме русского языка и	более 11 учащихся - 3 балла		
	математики)			
1.7	Индивидуальная работа с	наличие индивидуального		
	учащимися (неуспевающими,	учебного плана – 1 балл (за		
	высокомотивированными)	каждый ИУП)		
	2	2. Внеурочная деятельность пед	агога	
2.1	Подготовка призеров и	федеральный уровень – 4 балла		
	дипломантов предметных	региональный уровень – 3 балла		
	олимпиад, конференций,	муниципальный уровень – 2		
	конкурсов по предмету,	балла		
	творческих конкурсов	уровень ОУ – 1 балл.		
2.2	Участие учащихся в заочных,	От 1 до 10 учащихся - 1 балл		
2.2	дистанционных конкурсах	от 11 до 30 учащихся - 2 балла		
	дистинционных конкурсих	от 31 и более учащихся - 3		
		балла		
2.3	Opening programs			
2.5	Организация внеклассной	На параллель – 1 балл		
	работы по предмету	на ступень – 2 балла		
		общешкольный – 3 балла		
2.4	Реализация учебных	Индивидуальный – 1 балл		
	проектов	групповой – 2 балла		
2.5	Публикации учащихся	За одну печатную публикацию		
		федеральный уровень – 4 балла		
		региональный уровень – 3 балла		
		муниципальный уровень – 2		
		балл		
		уровень учреждения – 1 балл		
		За одну публикацию в сети		
		Интернет – 1 балл		
2.6	Организация работы по	За работу по каждой программе		
	дополнительной	— 1 балл		
	образовательной программе	1 50001		
	осразовательной программе			
	3.	Методическая деятельность пе	пагога	
3.1	Участие в профессиональных	Федеральный уровень – 4 балла	Lai Oi a	
3.1	конкурсах, грантах, научно-	региональный уровень – 3 балла		
	практических конференциях	1 "1		
	практических конференциях	муниципальный уровень – 2		
		балл		
2.2		уровень учреждения – 1 балл		
3.2	Распространение передового	Федеральный уровень – 4 балла		
	педагогического опыта	региональный уровень – 3 балла		
	(мастер-классы,	муниципальный уровень – 2		
	педмастерские и т.д.)	балл		
		уровень учреждения – 1 балл		
3.3	Организация системных	Наличие – 2 балла		
	исследований, мониторинга			
	индивидуальных достижений			
L	учащихся			
3.4	Использование новых	Применение традиционных		
	педагогических технологий	технологий – 0 баллов		
		использование интерактивных		
		форм и методов – 1 балл		
		форм и методов — гоши		
3.5	Реализация образовательной	Реализация – 1 балл		
د.د	программы повышенного	т Сализация — т Оалл		
<u> </u>	уровня (профиль,			

	расширение, углубление,			
	элективный курс)			
3.6	Качество разработки и реализации рабочих программ	Соответствие локальному акту — 1 балл не соответствие (наличие замечаний) — «-1» балл отсутствие — «-5» баллов Выполнение программы — 1 балл, не выполнение — «-1» балл		
3.7	Работа педагога по теме самообразования	Нет системы работы по теме — 0 баллов наличие системы — 1 балл есть обобщение опыта (методразработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, РМО и т.д.) — 2 балла		
3.8	Участие педагога в экспертной работе по аттестации педагогов, проверке ОГЭ.	Участие – 1 балл		
3.9	Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации	Участие педагога в итоговой аттестации учащихся 2 – 8, 10х – 1 балл		
3.10	Публикации педагога	За одну печатную публикацию федеральный уровень — 4 балла региональный уровень — 3 балла муниципальный уровень — 2 балла уровень ОУ — 1 балл За одну публикацию в сети Интернет — 1 балл		
3.11	Участие педагога в разработке локальных актов	Участие – 1 балл		
3.12	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы и программы развития ОУ	Участие в разработке – 2 балла Участие в реализации – 1 балл		
3.13	Курсовая подготовка педагога	Наличие сертификата – 1 балл		
3.14	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.)	Оформлен кабинет – 1 балл обновление кабинета – 2 балла Участие в оформлении рекреаций, музея и т.п. – 2 балла		
		4. ИКТ – деятельность педаго	га	
4.1	Участие в обновлении школьного сайта	Участие – 1 балл		
4.2	Создание и обновление личного сайта учителя	Создан и обновляется – 1 балл		
4.3	Организация дистанционного обучения	Участие – 1 балл		
4.4	Использование в обучении ЭОР	Использование – 1 балл		
<u></u>				

4.5	Участие в конкурсах с применением ИКТ- технологий	Участие – 1 балл		
4.6	Участие в конкурсах с применением ИКТ- технологий	Участие – 1 балл		
	5. Организац	ия воспитательной работы с учац	цими и родит	гелями
5.1	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	Письменная благодарность в адрес ОУ, вышестоящих организаций, в СМИ – 1 балл обоснованная жалоба – «-1» балл (за каждую жалобу)		
5.2	Организация самоуправления в классном коллективе	Систематически действующий орган классного самоуправления – 1 балл отсутствие – 0 баллов		
5.3	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	Положительная динамика – 2 балла стабильное положение – 1 балл отрицательная – 0 баллов		
5.4	Профилактика правонарушений	Отсутствие правонарушений – 1 балл наличие – «-1» балл		
5.5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся	Реализация мероприятий — 1 балл отсутствие — 0 балла		
5.6	Соблюдение требований к внешнему виду учащихся в классе (школьная форма)	Соблюдают 90-100 % учащихся – 2 балла 50 – 89% – 1 балл, менее 50% – «-1 балл»		
5.7	Участие учащихся в общешкольных мероприятиях	Активное участие – 0,5 балла пассивное участие – 0,1 балл (за каждого участника)		
5.8	Участие родителей в общешкольных мероприятиях	Активное участие – 0,5 балла пассивное участие – 0,1 балл (за каждого участника)		
5.9	Организация экскурсионной деятельности	За каждую экскурсию по району — 0,5 балла по области — 1 балл по стране — 2 балла		
5.10	Реализация дополнительных проектов (социальные проекты экскурсионные программы, индивидуальные или групповые проекты учащихся и т.п.)	1 балл за каждый проект		

		((
6.1	Работа с учащимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	Сохранение здоровья учащихся Ведётся систематически - 1 балл Ведется без системы 0 баллов	
6.2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие – «-1» (за каждый случай)	
6.3	Охват учащихся горячим питанием	Охват питанием — 70-100% — 3 балла 50-69% — 2 балла 30-49% — 1 балл менее 20% — «-1» балл	
6.4	Участие педагога в работе пришкольного оздоровительного лагеря	Работа в качестве воспитателя —2 балла работа начальником лагеря — 3 балла	
6.5	Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы	За каждое мероприятие — 1 балл	
6.6	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Использование — 1 балл, отсутствие — 0 баллов	
	7. y	участие в инновационной деятельности ОУ	
7.1 7.2	Участие в проектах Участие в мониторингах, апробации материала	За каждое участие – 1 балл За каждое участие – 1 балл	
	Собл	юдение исполнительской дисциплины	
8.1	Ведение классных журналов (в т.ч. электронного журнала в ГИС «Контингент»)	Без замечаний — 1 балл; замечания — «-1» баллов (за каждое замечание)	
8.2	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – «-1» балл (за каждое нарушение)	
8.3	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, приказов, распоряжений	Отсутствие замечаний – 1 балл наличие замечаний – «-1» (за каждое)	
8.4	Организация рабочего места учителя	Соблюдение санитарно- гигиенических требований к рабочему месту учителя — 1 балл наличие замечаний — «-1» балл (за каждое замечание)	
	9. Участие пелагого	а в общественной социально-значимой деятел	ьности
9.1	Работа на микрорайоне по организации всеобуча	Обход - 2 балла	DAVVI II
9.2	Социальное партнерство с другими учреждениями (СДК, школа искусств, музей и т.д.)	Сотрудничество с двумя и более учреждениями – 1 балл	
9.3	Профсоюзная работа	Председатель – 2 балла Член профкома – 1,5 балла Член профсоюза – 1 балл	
9.4	Участие в художественной самодеятельности	Уровень ОУ – 1 балл муниципальный уровня – 2	

		балла	
9.5	Участие в районных спортивных и иных соревнованиях	Участник – 1 балл Победитель – 2 балла	
9.6	Участие в подготовке ОУ к новому учебному году	Организация ремонта класса — 2 балла участие в ремонте помещений ОУ — 1 балл	
9.7	Участие в благоустройстве и озеленение территории (субботник, оформление клумб и т.п.)	Участие – 1 балл	
9.8	Участие в районных мероприятиях	Участие – 1 балл	