

ОТЧЕТ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА ЗА I ПОЛУГОДИЕ
УЧЕБНОГО 2019- 2020 ГОДА

Психолого-педагогическая работа II полугодия проводилась в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога, состоящая из нескольких направлений:

- 1) **работа с педагогическим коллективом** – проводилась в индивидуальном формате по вопросам организации взаимодействия в Интернете (дистанционное обучение);
- 2) **активное взаимодействие с учащимися** – консультирование учеников по личным проблемам и здоровьесбережению в период пандемии; выдача методических рекомендаций родителям учеников и дошкольников по организации учебного процесса и профилактики психоэмоционального состояния; работа с ребенком – инвалидом была скорректирована и переведена в онлайн – формат; проведение психологических срезов было приостановлено (см. таблицу № 1):

Таблица № 1

ЗАНЯТИЯ С ПЕДАГОГОМ – ПСИХОЛОГОМ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№	Направления взаимодействий с учащимися	Месяц					
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого:
1.	Здоровьесбережение (1-11 классы) ¹	-	-	-	1	1	2
2.	Подготовка к сдаче экзаменов	3	3	3	-	-	9
3.	Беседы с учащимися, состоящие на ВШУ	5	5	5	-	-	15
4.	Работа в аудиториях	5	4	3	-	-	12
5.	Игровой комплекс психологической разгрузки	7	8	5	-	-	20
6.	Индивидуальная консультация	2	4	2	1	3	12

¹ - Количество часов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

7.	Работа с ребенком - инвалидом ¹	7	8	8	9	7	39
8.	Консультации учителей ²	-	-	-	11	11	22
9.	Консультации учеников	3	4	5	25	22	59
10.	Консультации родителей	6	1	2	11 ³	11	21

- 3) **работа с родителями** – проводились консультации как по классам, так и индивидуально по вопросам организации учебного процесса в дистанционном режиме; консультации по личным вопросам;
- 4) **диагностическая деятельность** – за II полугодие был частично реализован запланированный комплекс исследований в связи с пандемией и переводом учебного процесса на телекоммуникационную площадку;
- 5) **коррекционная – развивающая работа с учащимся, имеющего инвалидность** – занятия за II полугодие составили 39 часа. За это время достигнуты следующие поставленные задачи: устойчивая положительная динамика в работе долговременной памяти, пространственном восприятии и мышления, откорректирована скорость моторной реакции. В плане оценок и качества выполнения задач, предусмотренных годовым учебным планом, чаще прослеживаются «4» и «5»;
- 6) **организационно - методическая работа** – за период II полугодия были выполнены следующие задачи: разработка новых информационных буклетов для родителей и учителей в период пандемии; повышение личностного уровня посредством интернета – конференций в области психологии, посещение районных заседаний, составление отчетной документации.

По итогам II полугодия запланированные психологические исследования были отменены в связи с эпидемиологической обстановкой и переводом учебного процесса на телекоммуникационные площадки ZOOM и What's App. Несмотря на сложившуюся ситуацию, учебный процесс был налажен спустя две недели работы в дистанционном режиме. Методическая помощь и консультации помогли справиться с новыми реалиями.

29.05.2020 Директор МБОУ СОШ № 9 Аксенов А. А. / _____ М.П.

Педагог – психолог Аксенова А.А./

¹ - Занятия с ребенком – инвалидом два раза в неделю.

² - Количество классов.

3 - Консультации для родителей в период дистанционного обучения по классам. В данный период каждому классу было уделено по одному часу (всего 22 часа).