

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект» (ФГОС) 10-11 классы

1. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

1. базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
4. базовым навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

Выпускник получит возможность научиться:

6. продвинутому уровню коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 7. продвинутому уровню инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 8. продвинутому уровню проектной деятельности, а также самостоятельному применению приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
 9. продвинутому уровню постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
 10. умению излагать результаты проектной работы перед внешкольной аудиторией: конференциях, фестивалях, конкурсах, семинарах различного уровня;
- Выпускник научится:
11. навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 12. навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 13. навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
 14. навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
 15. умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.
- Выпускник получит возможность научиться:
16. самостоятельности в приобретении знаний и решении проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и

реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

17. сформированности предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

18. умению самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

19. Умению ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Учащиеся должны владеть навыками:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует ООП СОО МБОУ СОШ №9. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программой учебного курса.

3. Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 9 для изучения учебного предмета отводится: в 10,11 классах – по 34 часа (1 часа в неделю).

4. Формы контроля: входной, текущий, тематический, итоговый .