

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» (ФГОС) 10-11 классы

1. Рабочая программа по географии составлена на основе авторской рабочей программы Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

— объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует ООП СОО МБОУ СОШ №9. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по географии и авторской программой учебного курса.

3.Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 9 для изучения учебного предмета отводится: в 10,11 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

4. Формы контроля: входной, текущий, тематический, итоговый .