

Анализ воспитательного мероприятия

I. Общие сведения

1. **Тема :** «Скажем наркотикам «Нет!»»
 2. **Дата проведения,** класс: 9-10, 17.02.2021
 3. **Форма проведения:** Круглый стол.
 4. **Место проведения:** Учебный кабинет.
 5. **Цели** классного часа: формирование культуры поведения, направленного на борьбу с вредными привычками; изменение негативной позиции в отношении людей, страдающих наркоманией.
- Задачи мероприятия:
- Расширить представления учащихся о наркомании.
- Сформировать у учащихся представление о наркомании как о заболевании.
- Доказать необходимость поддержки людей, которые решили покончить с наркоманией.
- Продолжить формирование мотивации здорового образа жизни.

II. Анализ подготовки мероприятия

Инициатор организации данного мероприятия- классный руководитель 10 класса Калюжная Н. Б. Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу.

С учащимися предварительно была проведена анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании.

На классной доске надпись « Скажем наркотикам нет!», рисунки детей « Мы за ЗОЖ»

III. Анализ хода мероприятия

1. Во вступительной части педагог говорит о том, что в современном мире существует много проблем, и все вы их знаете. Одна из них – наркомания. Учитель просит дать определение понятиям « Наркоман и наркомания».
- Зачитывает статистику о количестве людей употребляющих наркотики.
- Ребята называют причины употребления наркотиков, которые воспроизводятся на доске.
2. При переходе к основной части был использован прием « Наркотики -хорошо», Наркотики- плохо». Оригинально были поделены учащиеся на группы. Учитель спросил у детей « Кто считает, что употреблять наркотики это здорово», те становятся по правую руку от меня, а по левую руку станут те ребята, которые считают, что наркотики это зло. Учащиеся таким образом поделены на две группы и работали над созданием мини-проектов « Наркотики-это здорово!» и « Наркотики – это зло». Участвовали в сюжетно-ролевом тренинге: « Скажем наркотикам « Нет», « Мой друг наркоман».
- Выполняли задание-незаконченное предложение « Письмо наркоманки».
3. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно. Можно отметить высокую активность всех детей, желание работать в команде, внести свой вклад в общее дело, проявить себя (свои возможности). На протяжении всего занятия наблюдался положительный эмоциональный настрой. Ребята охотно исполняли роли наркомана-provokatora, друга наркомана, подруги наркомана, родителя ребенка-наркомана.
 4. Мероприятие было направлено на формирование коммуникативных навыков (умение донести свою мысль до других); навыков взаимодействия в группе (слушать и слышать друг друга, принимать позицию другого, приходить к общему мнению); чувства товарищества, взаимопонимания, поддержки, дружбы. Можно отметить логическую связь всех частей материала.

5. В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания о правилах общения, взаимодействия с другими людьми. Дети включались в игровые ситуации, где сами пытались встать на место того или иного героя, высказывали свое мнение, спорили и доказывали верность суждения.

6. Предполагали возможные варианты протекания событий. На основе сделанных выводов учащиеся самостоятельно сформулировали правила здорового образа жизни. Учащиеся доказали, что наркотики – зло, ведь страшные последствия этого зла: деградация личности, потеря здоровья, болезни, криминал, смерть.

7. В конце занятия дети подводят итоги: Самый надежный способ избавиться от наркотической зависимости – это никогда их не употреблять.

Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей.

Взаимоотношения между учащимися и классным руководителем добрые, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Классному руководителю удалось достигнуть поставленных целей.
2. Удалось вовлечь в деятельность всех учащихся.
3. Воспитательная ценность данного мероприятия в этом возрасте имеет особое значение, так как дети учатся общаться с другими людьми, усваивают нормы и правила взаимоотношений в обществе.
4. Педагогические выводы и предложения в адрес классного руководителя и учащихся: продолжать работу по формированию правил поведения в обществе; а так же учить детей делать выводы, обобщать, анализировать.

V. Анализ деятельности педагога

1. Действия классного руководителя способствовали удачному проведению мероприятия: каждый шаг продуман заранее, удачно подобраны сюжеты, учитель направлял действия детей по заданному сценарию. Тема классного часа актуальна и соответствует возрастным особенностям детей.
2. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.

Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога: продолжать вести работу по сплочению классного коллектива и воспитывать у детей потребность ведения здорового образа жизни.