
**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В деятельности педагога – психолога были использованы методические рекомендации Министерства Просвещения РФ для психологического сопровождения учебно – воспитательного процесса.

В 2019-2020 учебном году психологическая деятельность велась по нескольким направлениям:

- проведение психологических срезов, обработка результатов и написание аналитических записок по ним (I полугодие с частичной реализацией в марте месяце);
- профориентация учащихся 1, 9, 11 классов¹;
- работа с детьми, состоящими на ВШУ;
- работа с ребенком – инвалидом по новым рекомендациям регионального ПМПК;
- совершенствование психологической культуры участников образовательного процесса как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений;
- проведение бесед по циклу Д.С. Лихачёва «Письма о добром» в 1-11 классах;
- проведение встреч с выпускными классами;
- коррекционно – развивающее направление;
- методическая работа;
- консультирование родителей, учащихся и педагогов до и во время введения дистанционного режима при сопровождении учебного процесса;
- развитие сенсорного кабинета и постоянное обновление стенда по психологии;
- участие в конференциях и собраниях в режиме онлайн в связи с эпидемиологической обстановкой.

Диагностическая работа проводилась с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Она включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик, указанных в рабочей программе педагога – психолога.

Работа в этом направлении, в первой половине учебного года, реализовывалась по плану, а во второй была частично реализована в связи с эпидемиологической обстановкой и переводом учебного процесса в Интернет. Для ребенка – инвалида оставшиеся занятия были скорректированы и подведены под новые реалии.

В период пандемии была организована методическая помощь для поддержания психоэмоционального состояния в норме всех участников учебного процесса.

¹ - В школе отсутствует 10 класс по причине выпуска учащихся из школы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**

Результаты проведенных исследований показали, что фактор учебный мотивации, в сравнении с предыдущим учебным годом, остается выражен в качестве любознательности и творческой составляющей в начальных и средних классах. В выпускных классах, у части ребят, наблюдалась учебная расслабленность, а у других – психологическая скованность перед сдачей экзаменов. Так как, учебный процесс был переведен в электронный режим, родителей той части ребят, у которых имел место быть ученический инфантилизм, чаще обращались за консультациями. Для всех родителей были даны методические рекомендации по организации и контролю обучения.

В отношении работы по преодолению трудностей в обучении были включены методы развития психических процессов (воображения, внимания, памяти, мышления, речи) в игровой форме, а также способы, улучшающим запоминание учебного материала, снятия напряжения перед ответами на уроках и экзаменах.

Количество проведенных видов работ приведены ниже (см. таблицу 1).

Таблица 1

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

Наименование вида деятельности	Количество человек
диагностика психо – эмоционального состояния учащихся	56
диагностика психо – эмоционального состояния учащихся (по требованию)	2
проведение профориентации	32
проведение профориентации (по требованию)	3
выявление группы риска (суицидального/аддиктивного/девиантного поведения)	8
вторичное тестирование выявленных по рискам	4
коррекционно – развивающее направление	8
психологическое просвещение в форме бесед (в том числе и с родителями)	39
психологическое просвещение в форме бесед (по необходимости и требованию)	2
Здоровьесбережение (1-11 классы) ¹	12 часов
Подготовка к сдаче экзаменов	11 часов
Беседы с учащимися, состоящие на ВШУ	31
Работа в аудиториях	25
Игровой комплекс психологической разгрузки	32 часов
Работа с ребенком - инвалидом ¹	72 часов

¹ - Количество часов.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**

Консультации учителей	33
Консультации учеников	72
Консультации родителей	33
Профилактика суицидального, аддиктивного и девиантного поведения ²	10 часов
Профилактика буллинга	10 часов
Наименование вида деятельности	Количество часов/раз
методическая работа	47 часа
развитие сенсорного кабинета и постоянное обновление стенда по психологии	44 часов
участие в конференциях и собраниях в режиме онлайн в связи с эпидемиологической обстановкой	10 раз
обработка результатов	53 часа

Адаптации 1,4 и 5 классов прошли успешно. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации. Для родителей первоклассников педагогом - психологом были выданы рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации. Результаты представлены в отдельном отчёте.

Методическая работа в течение 2019-2020 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований;

- б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

- в) разработка классных часов для учащихся;

- г) планирование выступлений на родительских собраниях;

- д) обновление базы диагностических методик.

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;

- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

- оформление документации педагога-психолога и представление информации в аналитики на сайте школы;

- развитие сенсорного кабинета и постоянное обновление стенда по психологии;

- поддержание актуальности интернет – ресурсов на школьном сайте;

¹ - Занятия с ребенком – инвалидом два раза в неделю.

² - Количество часов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

- участие в конференциях и собраниях в режиме онлайн в связи с эпидемиологической обстановкой.

29.05.2020 Директор МБОУ СОШ № 9 Аксенов А. А. / _____
М.П.

Педагог – психолог Аксенова А.А./