

Отчет о проделанной работе педагога –психолога за I полугодие учебного года 2020-2021 по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних

Самоубийства в Российской Федерации является важной социальной проблемой национального масштаба. Уровень самоубийств в стране остаётся одним из самых высоких в мире.

Попытки суицида подростков совершаются из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, одноклассников, друзей, чёрствости и безразличия окружающих. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл в жизни дети. За каждым таким случаем стоит личная трагедия, когда страх перед жизнью побеждает страх смерти. Так же причиной попыток суицида может быть алкоголизм и наркомания, индивидуальные психологические особенности обучающихся, внутриличностный конфликт.

В годовой рабочей программе педагога – психолога использованы методические рекомендации Министерства Просвещения РФ в отношении данной проблематики, на основании которых у школьников должны быть сформированы следующие показатели душевного здоровья: стрессоустойчивость, позитивная адаптации к жизни, выработка навыков саморегуляции, создание комфортной психологической среды через организацию психолого-педагогической помощи и поддержки учащихся, их родителей.

Формы и направления работы:

1. *Диагностика*: выявление детей «группы риска», склонных к суициду, девиантному поведению. Методы работы: беседа, тестирование, наблюдение, опрос.

Используемые методики: 16-факторный опросник Кеттелла, методика Рожковой и Ковальчук, опросник Шмишека и Ахенбаха, рисунок семьи, несуществующее животное, тест Спилбергера.

2. *Профилактика*: индивидуальные беседы с учащимися по выявленным признакам, сигнализирующие об отклонении от нормы, уведомление родителей о проблемах подростков.

3. *Консультационная деятельность*: индивидуальное консультирование по запросу родителей, классных руководителей, по мере необходимости, методические рекомендации для учителей – предметников, классных руководителей.

За первое полугодие учебного года проведены индивидуальные и групповые беседы с 5-10 классами, в ходе которых были выявлены несколько учащихся – подростков, подпадающие под критерии интересующей темы. С ними проведены выше указанные методики.

Результат работы: из всего выявленного числа подростков (11 человек), двое из них не принимают помощь со стороны, а пытаются решать свои проблемы путем интернет – форумов и статей. За ними ведется контроль в виде опроса доверенных (приближенных) лиц.

Остальные охотно идут на контакт, просят помощи в личных вопросах. Некоторые из них часть своих проблем решили.

С девиантным проявлением поведения в школе наблюдаются 4 человека, чьи действия направлены на разрушение казенного имущества, причинение морального вреда здоровью и психотерапии окружающим их сверстников, а также вызывающее поведение в отношении учителей и взрослых, кто делает им замечание. На них

собирается материал для ПДН с целью привлечения к материальной ответственности родителей и постановки на учет для перевоспитания.

Подготовлены новые брошюры по суицидальному, аддиктивному и девиантному поведению для родителей и учеников.

Педагог – психолог А.А. Аксенова/_____