

**Критерии семейного неблагополучия, где ребёнок находится в
экстремальной или социально - опасной ситуации**
(причины помещения ребёнка в приют)

- полное отсутствие родительского попечения: смерть обоих родителей, арест родителей; инвалидность родителей в связи с психическими заболеваниями; болезнь родителей, отсутствие родственников, могущих взять на себя заботу;
- жестокость и насилие в семье; семья с сексуальными отклонениями;
- сексуальное насилие;
- злоупотребление родителями алкоголем, приводящее к изменению личности, интеллектуальному и морально-этическому снижению развития;
- пренебрежение родительскими обязанностями: нет регулярного питания, соответствующего возрастным особенностям детей; нет отопления; нет постельных принадлежностей, элементарной гигиены;
- нет средств к существованию, родители не работают и не имеют иных доходов;
- родители ведут асоциальный образ жизни; каждый из родителей живёт своей жизнью; безразличие к ребёнку;
- родители отрицательно влияют на поведение ребёнка; приобщают к спиртным напиткам и другим одурманивающим средствам; принуждают к занятию проституцией, попрошайничеству, азартным играм;
- несоответствующие нормам жилищно-бытовые условия;
- бродяжничество ребёнка;
- другие причины, по которым ребёнок не может находиться в семье (конфликты, форс-мажорные обстоятельства...).

Утверждаю

Директор _____
(инициалы, фамилия)

(дата)

**Акт обследования условий жизни и воспитания
несовершеннолетнего**

1. Дата _____ обследования
2. Ф.И.О. _____ несовершеннолетнего
3. Возраст, _____ год _____ рождения, _____ место _____ рождения
4. Адрес, _____ телефон: _____
(если прибыл откуда-то – указать постоянное место жительства)
5. Сведения о родителях (имеет одного (обоих) из родителей, место жительства родителей, возраст, занимаемая должность или занятие, место работы, стаж работы, заработок, состоит ли в браке)

6. Участие каждого из родителей в воспитании и содержании несовершеннолетнего

7. Состав семьи (фамилия, имя, отчество, родственные отношения, возраст, _____ занятость _____ и _____ др.)
8. Сведения _____ о _____ несовершеннолетнем:
а) занятие (учреждение образования, группа (класс), не получает общее базовое _____ образование)
б) _____ успеваемость
в) _____ занятость _____ в _____ свободное _____ время
г) режим дня и условия проживания несовершеннолетнего
д) кто осуществляет уход за несовершеннолетним
е) состояние здоровья несовершеннолетнего (жалобы на состояние здоровья, имеются ли отклонения в развитии, учёт у врачей узкой специальности _____ и _____ др.)

ж) организация отдыха (каникулярное время, летнее)

9. Взаимоотношения несовершеннолетнего с родителями, другими членами семьи

10. На несовершеннолетнего выплачивается пенсия пособие алименты получает заработную плату

11. Имеет имущество (да, нет) (при наличии имущества составляется опись, при наличии денег указываются номера документов, сумма, место хранения)

12. Кто является нанимателем данного жилого помещения (собственником либо членом организации граждан-застройщиков)

13. Проживают в данном жилом помещении

14. Размер и благоустройство жилья

15. В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (социальной, правовой, педагогической, психологической, материальной)

16. Выводы и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему

(должность, подпись)

(И.О. Фамилия)

(должность, подпись)

(И.О. Фамилия)

(должность, подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

*Постановление
комиссии по делам
несовершеннолетних*
«__» _____ № ____

**Индивидуальный план защиты прав и законных
интересов несовершеннолетнего**

Ф.И.О.несовершеннолетнего _____

Возраст, _____ вид _____ занятий _____

Адрес _____ места _____ жительства _____

Ф.И.О. родителей или других законных представителей, место работы _____

Основные показатели и характеристика социально опасного положения
несовершеннолетнего _____

Вид помощи	Сроки оказания помощи	Ответственные за оказание помощи	Результаты
материальная			
педагогическая			
психологическая			
коррекционная			
правовая			
иной вид помощи			

Подписи ответственных: _____
