## ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

| День недели | Время         | Содержание работы                            |
|-------------|---------------|--|
| Понедельник | 09:00-10:00   | Подготовка к консультациям,                  |
|             |               | тренингам, занятиям.                         |
|             | 10:00-12:00   | Психодиагностика.                            |
|             | 13:00-15:00   | Практические психо-                          |
|             |               | коррекционные занятия                        |
|             |               | (индивидуальные, групповые).                 |
|             | 15:00 - 17:00 | Обработка результатов                        |
|             |               | диагностики.                                 |
| Вторник     | 09:00-10:00   | Подготовка к консультациям,                  |
|             |               | тренингам, занятиям.                         |
|             | 10:00-12:00   | Психодиагностика.                            |
|             | 13:00 – 14:30 | Консультирование (групповое, 9 класс).       |
|             | 14:00-16:00   | Профилактические, коррекционно-              |
|             |               | развивающие занятия (групповые, 5–8          |
|             |               | классы).                                     |
|             | 16:00-17:00   | Обработка результатов                        |
|             |               | диагностики.                                 |
| Среда       | 09:00-10:00   | Подготовка к консультациям,                  |
|             |               | тренингам, занятиям.                         |
|             | 10:00-12:00   | Психодиагностика.                            |
|             | 13:00 - 14:00 | Подготовка к консультациям,                  |
|             |               | тренингам, занятиям.                         |
|             | 14:00 - 15:00 | Коррекционно-развивающие                     |
|             |               | занятия (индивидуальные).                    |
|             | 15:00 - 16:30 | Коррекционно-развивающие                     |
|             |               | занятия (групповые,                          |
|             |               | 1–4-е классы).                               |
|             | 16:30 - 17:00 | Обработка результатов                        |
| **          | 00.00.10.00   | диагностики.                                 |
| Четверг     | 09:00-10:00   | Подготовка к консультациям,                  |
|             | 10.00.12.00   | тренингам, занятиям.                         |
|             | 10:00-12:00   | Психодиагностика.                            |
|             | 13:00 - 15:00 | Психотренинги.                               |
|             | 15:00 – 17:00 | Организационно-методическая                  |
|             |               | работа: анализ,                              |
|             |               | планирование деятельности; анализ            |
|             |               | научно-практической литературы;              |
|             |               | участие в семинарах, посещение               |
|             |               | курсов, совещаний, методических              |
| Патиния     | 09:00 - 12:00 | объединений и т. д.                          |
| Пятница     | 09.00 - 12.00 | Обработка результатов                        |
|             | 13:00 – 14:30 | диагностики. Консультирование (групповое, 11 |
|             | 13.00 - 14.30 | класс).                                      |

| 14:30-15:30   | Консультирование    | родителей      |
|---------------|---------------------|----------------|
|               | (индивидуальное,    | групповое).    |
|               | Психологическое     |                |
|               | просвещение родител | ей (лекторий). |
| 15:30 – 17:00 | Психологическая     | помощь         |
|               | учащимся с          | особыми        |
|               | образовательными    |                |
|               | потребностями.      |                |

## ЦИКЛОГРАММА АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

**Ключевая проблема:** психологическая помощь учащимся с особыми образовательными потребностями.

| Понедельник | 13:00-15:00   | Коррекционно-развивающие         |  |
|-------------|---------------|----------------------------------|--|
|             |               | занятия                          |  |
| Вторник     | 14:00-16:00   | со слабоуспевающими и            |  |
|             |               | одаренными учащимися             |  |
| Среда       | 14:00 – 16:30 | (дифференцировано, по мере       |  |
|             |               | возникновения                    |  |
| Четверг     | -             | потребности). Тематическая серия |  |
| Пятница     | 15:30 - 17:00 | «Мой                             |  |
| 1201111114  | 10.000 17.000 | образовательный маршрут в моих   |  |
|             |               | руках».                          |  |
| Четверг     | 15:30 – 16:30 | Помощь в преодолении социальной  |  |
|             |               | изоляции и интернет-зависимости  |  |
|             |               | у подростков.                    |  |

## ГРАФИК РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

Понедельник – пятница 09:00 - 17:00

Перерыв 12:00 – 13:00

Диагностика 10:00-12:00 каждый день

Консультация для учащихся вторник и пятница 15:00-16:30 (по записи)

Консультация для родителей четверг 15:30-16:30 (по записи)

Выдача характеристик, справок, направлений на ПМПК осуществляется по записи.