

Антинаркотическая работа в МБОУ СОШ №9 в 2020 учебном году

В школе работа по антинаркотическому направлению ведется согласно плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

Здоровьесберегающая деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.

Для развития данного направления воспитательной деятельности были запланированы и проведены такие мероприятия как: «День здоровья», «Всемирный день борьбы со СПИДом», ознакомление учащихся с правилами ТБ в школе, во дворе, во время занятий.

В рамках Всемирного дня здоровья в школе прошли следующие мероприятия: Выпуск газеты «Берегите здоровье!», выпуск буклетов по вопросам здорового питания, профилактики вредных привычек; спортивный марафон «За здоровый образ жизни», тематические классные часы и показ презентаций «Рациональное питание», «Правила ЗОЖ», «Викторина по ЗОЖ» и распространены памятки для учащихся и родителей. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Проводился ряд мероприятий, наиболее значимые из них следующие: тематические классные часы, направленные на формирование устойчивых антинаркотических установок и ценностей здорового образа жизни и родительский всеобуч, информировавший родителей об ответственности за употребление несовершеннолетними спиртосодержащих напитков, наркотических веществ.

В целях вовлечения обучающихся в активную деятельность по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа и других негативных явлений и активизации пропаганды преимуществ здорового и безопасного образа жизни, ответственного поведения, приуроченных к всемирному Дню борьбы со СПИДом в школе были организованы и проведены ряд мероприятий: Круглый стол «Всё в твоих руках!» (8-10 классы). Накануне проведения круглого стола старшеклассники прошли тестирование на выявление уровня компетентности в области ВИЧ-инфицирования на сайте «опрос-молодежи-о-вич.рф», где показали высокий уровень знаний и получили соответствующие именные Сертификаты «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ», а обучающиеся 9-10-ых классов приняли участие во Всероссийском интернет-уроке «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа» на сайте «стопвичспид.рф».

Проведены классными руководителями мероприятия :

- Урок- путешествие «По улицам Здоровья» 4-5 классы
- Урок-диспут о проблеме ВИЧ-инфекции 8-10 классы
- Круглый стол «Скажем наркотикам нет!» 9-10 классы
- Урок- дискуссия «Скажи здоровью -ДА!» 7 класс
- Классный час «Враги твоего здоровья». 5-6 классы
- Классный час «Курить- здоровью вредить» 10 класс
- Беседа «О пагубном воздействии на организм подростков употребление нового вида вещества - "насвая" 9-10 классы
- Классный час « Будем делать хорошо, и не будем плохо» 2 класс
- Кл. час «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»-6 класс
- «Счастливый случай», викторина по здоровому образу жизни для учащихся 1-4 класса.
- Круглый стол «Здоровье и успех в наших руках» для учащихся 8-9 класса.

- Классный час «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение?» 9 класс
- «Здоровые дети сегодня – будущее страны завтра». – 5 класс
- Просмотр видеофильмов по теме :«Умей сказать «Спасибо, нет» ,«Жемчужина здоровья», «Профилактика вредных привычек». , 7-9 классы

Учебная работа

В рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни» (5 класс), «Факторы, разрушающие здоровье», «Особенности здорового образа жизни в период полового созревания» (7 класс), «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек» (10 класс), «СПИД», «Профилактика СПИДа» (11 класс).

На уроках биологии в 8 классе мы практически на каждом уроке говорится о влиянии наркотиков на каждую из систем внутренних органов; учащиеся доказывают положительное влияние на организм человека ведения здорового образа жизни

В начальных классах вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются при изучении курса «Окружающий мир».

В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, в том числе и детей, состоящих на внутри школьном контроле.

82 % обучающихся школы вовлечены в кружки и секции , дети охотно посещают спортивные секции по волейболу, футболу ,тренажерный зал сельского Дома культуры.

В школе проводятся спортивные состязания « Веселые старты», « Шахматно-шашечный турнир», соревнования по мини-футболу, волейболу (в связи со сложной эпидемиологической ситуацией спортивные состязания проводятся между командами класса)

Проведение общешкольные конкурсы рисунков среди учащихся 3-7 классов: «Стоп СПИД»; «Наркотикам скажем: «Нет!»; « Мы за ЗОЖ».

Диагностическая работа

Среди обучающихся 8-11 классов проведено анкетирование «Влияние вредных привычек на жизнь человека»

Анкетирование «Спорт и я» для учащихся 5-6 класса.

Работа с классными руководителями

- составлены рекомендации по работе с детьми , состоящими на ВШК;
- даются советы по разрешению конфликтных ситуаций.

Классные руководители периодически посещают семьи с целью изучения климата семьи, отчитываются по работе с «трудными» детьми.

Работа с родителями

- родительские собрание по теме «Об ответственности родителей за здоровье своего ребенка»;
- беседа фельдшера «Профилактика заболеваний у школьников»;
- проведение дистанционных занятий Родительского Всеобуча
- приглашение родителей на заседания школьного Совета профилактики.

Общие выводы:

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам и другим вредным привычкам;
- формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся, родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

В течение отчетного периода профилактическая работа велась администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН, Советом профилактики. Работа по профилактике наркомании охватывала всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Позитивные моменты в работе:

Для реализации поставленных профилактических задач, использовались различные формы взаимодействия с учащимися:

- ✓ беседы;
- ✓ диспуты;
- ✓ уроки здоровья;
- ✓ демонстрирование кинофильмов, содержание, которых направленно на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- ✓ уроки нравственности;
- ✓ «круглые» столы;
- ✓ дискуссии;
- ✓ коррекционно-профилактические и развивающие занятия;
- ✓ конкурсы рисунков, плакатов;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ тематические игры и викторины;
- ✓ недели здорового образа жизни;
- ✓ месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы

Особое внимание уделяется детям особых категорий: дети, находящиеся под опекой (3 человека), дети «группы риска», дети, состоящие на внутришкольном учете

Проблемы:

Однако некоторые моменты остались, отработаны не до конца, а часть негативных сторон в воспитательной работе проявилась в ходе изучения классных коллективов учащихся.

Наши школьники не были замечены в употреблении наркотиков, но имели место единичные случаи злоупотребления алкоголем (в вечернее время). Все эти случаи разобраны, беседы с родителями проведены. К сожалению, несколько учеников нашей школы курят. С ними, их родителями регулярно ведутся беседы. Снизился уровень воспитанности во внешне поведенческом аспекте у обучающихся 8 класса (кл. рук Аксенова Е.В.) Снижение уровня воспитанности говорит о недостаточной

воспитательной работе в данном классе (классный руководитель отсутствовал по причине болезни длительное время). Следует отметить, что не у всех классных руководителей качество и результативность работы являются определяющими критериями воспитательной деятельности.

Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- не все учащиеся могут преодолевать жизненные трудности , правильно и рационально расходовать учебное время;
- незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учеников.
- необходимо дополнительно сформировать пакет методик для диагностики уровня воспитанности учащихся 5-9 классов и выявления и сопровождения обучающихся группы риска.
- педагогу-психологу активизировать работу психологического обследования обучающихся.
- необходимо уделить больше внимания развитию инициативы ученического самоуправления, активизировать деятельность актива детской школьной организации , работать над вовлечением учащихся в занятия дополнительного образования, совершенствовать систему работы с родителями, применяя нетрадиционные формы работы, составить программу воспитания по трудовой направленности воспитывающей деятельности.

Каждый работающий в школе должен помнить, что качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Заместитель директора по воспитательной работе Н.Б. Калюжная