

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Нищенко В.Г.
Пр. №1 от «27» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Нищенко В.Г.
Пр.№1 от «27» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№9

Аксенов А.А.
Пр.№58 от «29» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Донского края»

для обучающихся 9 класса

пос. Нижнедонской 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "История Донского края" 9 класс.

Личностные результаты:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе

Метапредметные результаты:

- формирование представлений о истории донского края как части общечеловеческой культуры, о значимости в развитии цивилизации и общества;
- развитие представлений о истории донского края, как источнику познания действительности, создание условий для приобретения первоначального знания по истории края;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные результаты:

- овладение краеведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для развития интереса к истории края, формирование механизмов мышления, характерных для исследовательской деятельности.
- **Задачи** реализации регионального компонента по истории Донского края:
- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении

- существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе
- умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков без конфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

2. Содержание учебного предмета "История Донского края" 9 класс.

Раздел 1. *Донской край в начале XX в - 5 часов*

Хозяйственное развитие и система управления Области войска Донского в начале XX в. Донские казаки в русско-японской войне. Революция 1905-1907 гг. на Дону. Особенности расстановки политических сил на Дону. Рабочее движение, волнения крестьян. Казачество в период революции. Развитие культуры края в начале XX в.

Раздел 2. *Становление советского Дона- 5 часов*

Участие донских казаков в Первой мировой войне. Революция 1917 г. на Дону. А.М. Каледин. Ф.М. Подтелков, М.В. Кривошлыков. Образование Донской Советской республики. П.Н. Краснов. Гражданская война на Дону: трагедия казачества, трагедия народа. Вешенское восстание. Разгром белоказачьих формирований, победа Советской власти. Административно-территориальные преобразования в крае. НЭП, Индустриализация на Дону, строительство Ростсельмаша, «Шахтинское дело» 1928 года. Коллективизация на Дону. Репрессии. Образование Ростовской области.

Раздел 3. *Дон в годы войны и мира – 3 часа*

Донской край в Великой Отечественной войне. Битва за Ростов и Северный Кавказ. Миус – фронт. Боевой путь воинских частей, сформированных на Дону. Подвиги советских солдат на Донской земле.

Участие донских казаков-эмигрантов во Второй мировой войне.

Мой город (хутор, станица) в годы войны. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны.

Послевоенный период (1945-1985 г.г.). Тенденции и противоречия развития.

Строительство Волго-Донского канала. Создание новых индустриальных центров в Б.Калитве, Новочеркасске, Каменске, Азове, Цимлянске. Новочеркасская трагедия 1962 г. Строительство Атоммаша и Ростовской АЭС. Замедление темпов развития народного хозяйства. Культурное развитие области в послевоенный период.

Раздел 4. *Исторический переворот – 3 часа*

Перестроечный период на Дону (1985-1991 гг.). Экономическая и политическая ситуация. Трудности перехода к рыночным отношениям. Место Ростовской области в хозяйственной и культурной жизни страны.

Донской край в конце XX – нач. XXI в.в (1991-2004 гг.): Проблемы возрождения казачества, казачье зарубежье. Становление представительной и исполнительной власти на Дону. Символика Ростовской области. Дон многонациональный.

Основные показатели развития промышленности и сельского хозяйства области.

Проблемы развития социальной сферы. Наука, культура, спорт.

Выдающиеся земляки XX в. Ростов-на-Дону – центр Южного Федерального округа.

Мой город (село, станица), моя семья в истории края XX в.

Обобщение – 1 час.

Формы организации учебной деятельности учащихся:

Основная форма организации учебного процесса является урок в рамках классно-урочной системы.

Общие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная, которые реализуются на уроке, в проектно-исследовательской работе, на семинарах, конференциях, экскурсиях, при проведении практических работ и т.д.

3. Тематическое планирование учебного предмета "История Донского края" 9 класс.

№ пп	Тема	Количество часов
1	Донской край в начале XX в	5
2	Становление советского Дона	5
3	Дон в годы войны и мира	3
4	Исторический переворот	3
5.	Обобщение	1
ИТОГО		17

ПРИЛОЖЕНИЕ:

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного предмета "История
Донского края" 9 класс.**

№ п/п	Тема	Кол- во час.	Даты	
			план	факт
1	Вводный урок. Социально-экономическое развитие О.В.Д.	1	05.09.	
2	Первый всполох. Революция 1905-1907гг.на Дону.	1	12.09	
3	Донская область в 1907-1917гг. От реформы до войны.	1	19.	
4	Формирование новой Донской власти после Февральской революции 1917г.	1	26	
5	«Всколыхнулся, взволновался православный Тихий Дон.»	1	03.10.	
6	Гражданская война на Дону (1918-1920гг.)	1	10.	
7	Коренной поворот в развитии с/х и его последствия.	1	17	
8	Развитие индустрии в 1920-1930гг.	1	24.10	
9	Новая экономическая политика большевизма.	1	7.11	
10	« Дон на стройке.»	1	14.11	
11	« В боевое грозное время.»	1	21.11	
12- 13	Донской край в В.О.В. (1941-1945гг.)	2	28.11 05.12	
14	« Мы возродим тебя, Донской край.»	1	12.12	
15- 16	Донская перестройка.(1985-1991гг.) Общественно- политическая жизнь Ростовской области на современном этапе.	2	19.12 26.12	
17.	Обобщение.	1	16.01	

ИТОГО:

17 час.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса: УМК:

1. О.Г.Веряскина «История донского края» (с древних времен до конца XVIв.) (5-6кл.), Ростов-на-Дону «Донской издательский дом».
2. Н.В.Самарина, О.Г.Витюк «История Донского края XVII-XIXв» (7- 8кл.), Ростов-на-Дону.
3. Кияшко В, Косяненко В, Максименко В «Легенда и быль донских курганов». Ростовское книжное издательство.
4. История Дона с древнейших времен до падения крепостного права Ростов, РГУ.
5. История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917г. Ростов, РГУ.

Информационное обеспечение учебного процесса:

- Компьютер.
 - Мультимедийный проектор.
 - www.mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ.
 - www.standart.edu.ru - Сайт Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
 - www.ed.gov.ru - Федеральное агентство по образованию.
 - www.prosv.ru - Издательство «Просвещение».
 - www.school.edu.ru - Российский общеобразовательный Портал.
 - www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 - <http://www.karelia.fio.ru> - Карельский Центр Интернет - образования
 - <http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
 - <http://belclass.net> - Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья»
- www.prosv.ru/umk/konkurs - Конкурс «Учитель - Учителю». Материал ежегодного творческого конкурса «Учитель-Учителю

