

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 81-О от «30» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Отделение подготовки специалистов среднего звена
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01. 2018 г. № 2, с изменениями и дополнениями от 1.09.2022 года.

Разработчик:

Коллистратова Светлана Николаевна, преподаватель истории и обществознания

| | |
|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> <u>2023</u> г. Председатель ПЦК _____ / _____</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ Свистунова Е.А. « <u>29</u> » <u>08</u> <u>2023</u>г.</p> |
|---|---|

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|---|
| ОК 02. | – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. |
| ОК 03. | – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; |
| | – Эффективно взаимодействовать и | – сведений об историческом опыте |

| | | |
|--------|--|--|
| ОК 04. | работать в коллективе и команде; | <p>развития профильных отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; |
| ОК 05. | <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; |
| ОК 06. | <ul style="list-style-type: none"> – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России; |
| ОК 07. | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 58 |
| Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем | 58 |
| в том числе: | |
| всего аудиторной нагрузки | 58 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 29 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| Исследовательская работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | 2 |
| | Зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета История по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Тип урока | Литература | ТСО, наглядные пособия | Уровень освоения |
|---|---|---|--------------|--------------------------------|-------------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Введение | Содержание | | 2 | | | | 1 |
| | 2/2 | Новейшая история как синтез дисциплин. Целостность политической системы мира. | 1 | Урок изучения нового материала | [3] с.470-472 | Полит.карта мира, подборка видеоресурсов | |
| | | Практическое занятие № 1. Сфера применения исторических знаний. | 1 | Практическое занятие | | | |
| Тема 1. СССР и мир в период «холодной войны» | Содержание | | 18 | | | | |
| | 2/4 | «Холодная война» и послевоенное устройство мира | 1 | Комбинированный | [1] с.213 [3] с.266 | Док/фильм «Холодная политика» | 2 |
| | | Практическое занятие №2. «Холодная война» и послевоенное устройство мира | 1 | Практическое занятие | | | |
| | 2/6 | Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы | 1 | Комбинированный | [1] с.215 [3] с.272 | Политическая карта мира | 2 |
| | | Практическое занятие №3. Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы | 1 | Практическое занятие | | | |
| | 2/8 | СССР в послевоенные годы | 1 | Комбинированный | [1] с. 258 [3] с.278 | | 2 |
| | | Практическое занятие №4. СССР в послевоенные годы | 1 | Практическое занятие | | | |
| | 2/10 | СССР после Сталина | 1 | Комбинированный | [1] с. 263 [3] с.278 | | 2 |
| Практическое занятие №5. СССР после | | 1 | Практическое | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|---------------------------------|-------------------------|---|---|
| | Сталина | | занятие | | | | |
| 2/12 | СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в. | 1 | Комбинированный | [1] с. 265 [3] с.294 | | 2 | |
| | Практическое занятие №6. СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в. | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 2/14 | Крушение колониальной системы | 1 | Комбинированный | [1] с. 230 [3] с.301 | | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Крушение колониальной системы | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 2/16 | Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг. | 1 | Комбинированный | [1] с. 218 [3] с.310 | | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг. | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 2/18 | Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века | 1 | Комбинированный | [1] с. 219, 266 [3] с.323 | | 2 | |
| | Практическое занятие №9. Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 2/20 | Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века) | 1 | Комбинированный | [1] с. 246 [3] с.336 | Политическая карта мира | 2 | |
| | Практическое занятие №10. Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века) | 1 | Практическое занятие | | | | |
| Тема 2 Ускорение научно-технического развития и его итоги | Содержание | 6 | | | | | |
| | 2/22 | Новая эпоха в развитии науки и техники | 1 | Комбинированный | [3] с.348 | | 2 |
| | | Практическое занятие №11. Новая эпоха в развитии науки и техники | 1 | Практическое занятие | | | |
| | 2/24 | Информационное общество. | 1 | Комбинированный | [3] с.356 | | 2 |
| Практическое занятие №12. Информационное общество | | 1 | Практическое занятие | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|-----------|----------------------|------------------------------|---|---|
| | 2/26 | Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации | 1 | Комбинированный | [3] с.364 | | 2 |
| | | Практическое занятие №13. Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации | 1 | Практическое занятие | | | |
| | | | | | | | |
| Тема 3 Модернизационные процессы в конце XX века | Содержание | | 20 | | | | |
| | 2/28 | Перестройка в СССР | 1 | Комбинированный | [1] с. 274 [3] с.376 | | 2 |
| | | Практическое занятие №14. Перестройка в СССР | 1 | Практическое занятие | | | |
| | 2/30 | Страны Восточной Европы | 1 | Комбинированный | [1] с. 225 [3] с.381 | Политическая карта мира | 2 |
| | | Практическое занятие №15. Страны Восточной Европы | 1 | Практическое занятие | | | |
| | 2/32 | США и страны Европы в 1980-1990-х гг. | 1 | Комбинированный | [1] с. 218 [3] с.391 | Док/фильм «Падение Берлинской стены...» | 2 |
| | | Практическое занятие №16. США и страны Европы в 1980-1990-х гг. | 1 | Практическое занятие | | | |
| | 2/34 | США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв. | 1 | Комбинированный | [3] с.399 | Политическая карта мира | 3 |
| | | Практическое занятие №17. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв. | 1 | Практическое занятие | | | |
| | 2/36 | Модернизация в странах Азии и Африки | 1 | Комбинированный | [1] с. 233, 236 [3] с.406 | Политическая карта мира, док/ф «Терроризм – вызов человечеству» | 2 |

| | | | | | | |
|------|---|---|----------------------|-------------------------|------------------------------------|---|
| | Практическое занятие №18. Модернизация в странах Азии и Африки | 1 | Практическое занятие | | | |
| 2/38 | Страны Латинской Америки | 1 | Комбинированный | [1] с. 240 [3] с.415 | Политическая карта мира | 2 |
| | Практическое занятие №19. Страны Латинской Америки | 1 | Практическое занятие | | | |
| 2/40 | Экономические и политические реформы в России начале 1990-х гг. | 1 | Комбинированный | [1] с. 287 [3] с.422 | Политико-административная карта РФ | 3 |
| | Практическое занятие №20. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ | 1 | Практическое занятие | | | |
| 2/42 | Новые приоритеты внешней политики России в 90-е гг XX века | | Комбинированный | [3] с.425 | | 3 |
| | Практическое занятие №21. Новые приоритеты внешней политики России в 90-е гг XX века | | Практическое занятие | | | |
| 2/44 | Политические и экономические приоритеты современной России | | Комбинированный | [3] с.429 | | 2 |
| | Практическое занятие №22. Развитие политической системы России в начале XXI в. | | Практическое занятие | | | |
| 2/46 | Новый облик российского общества после распада СССР | | Комбинированный | [3] с.430 | Политическая карта мира | 2 |
| | Практическое занятие №23. Основные принципы и направления государственной социальной политики | | Практическое занятие | | | |
| 2/48 | Современная концепция российской внешней политики. | | Комбинированный | [3] с.433 | Политическая карта мира | 2 |
| | Практическое занятие №24. Россия в современном мире | | Практическое занятие | | | |
| 2/50 | Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. | | Комбинированный | [3] с.434 | Политическая карта мира | 2 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|---|-----------|----------------------|-----------|---|----------|
| | | Практическое занятие №25. Мир и процессы глобализации в новых условиях | | Практическое занятие | | | |
| 2/52 | | Международные отношения и Россия в начале XXI века | 1 | Комбинированный | [3] с.435 | Политическая карта мира, док/ф "Конец истории" Ф. Фукуямы | 3 |
| | | Практическое занятие №26. Международные отношения и Россия в начале XXI века | 1 | Практическое занятие | | | |
| 2/54 | | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | 1 | Комбинированный | [3] с.437 | Подборка документов | 3 |
| | | Практическое занятие №27. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. | 1 | Практическое занятие | | | |
| Тема 4 Культура второй половины XX-начала XXI вв. | Содержание | | 2 | | | | |
| 2/56 | | Основные направления зарубежной и русской культуры | 1 | Комбинированный | [3] с.444 | | 2 |
| | | Практическое занятие №28. Основные направления зарубежной и русской культуры | 1 | Практическое занятие | | | |
| Зачет | Содержание | | 2 | | | | 3 |
| | 2/58 | | 2 | | | | |
| Всего | | | 58 | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- телевизор,

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История : Учебник в 2-х частях. – М.: Логос, 2010. – 319с.
2. Бусыгина И.М. Политическая география .Учебное пособие. – М.,Мысль, 2013.- 340с.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А.История России и мира в XX- начале XXI века. - М., ООО «ТИД Русское слово», 2011. -480 с.

Дополнительная литература:

1. Кортунов С.В.Имперские амбиции и национальные интересы. Новые измерения внешней политик и РФ. – М.: МОНФ, 2008.- 175с.
- 2.Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. – М.: Аспект –Пресс. 2008.- 200с.
- 3.Малахов В.С. и др. Государство в условиях глобализации. – СПб.: Политика, 2009. – 279с.
4. Наринский М.М. История международных отношений.1945-2000гг. – М.:РОССПЭН, 2007, - 582с.
5. Нарочницкая Н.Л. Политика России в третьем тысячелетии// Международная жизнь, - 2008, - №3. – с.16-29.
- 6.Современные международные отношения. Сб.статей под ред .Торкунова А.В. – М.:МГИМО, 2010. – 313с.
- 7 Здравосмыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.- М.Аспект – Пресс, 2007. – 208с.
8. Эльянов А.А. Глобализация и расслоение развивающихся стран// Международная политика, 2009. - №5. – с.37-48

Интернет-ресурсы:

<http://www.inosmi.ru>

<http://mezhdunarodnik.ru/>

www.polit.ru

www.politjournal.ru

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является проведение практических работ и семинаров для формирования у обучающихся представления о предмете и объектах исследования. Предусмотрены занятия, позволяющие подготовить студентов к участию в чемпионатах WorldSkills.

В конце освоения учебного предмета проводится зачет.

В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования интереса к мировой политике и международным отношениям, воспитания чувства ответственности и сопричастности событиям и тенденциям в современном мире.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения в т.ч интерактивные. Используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы (дискуссии, конференции) и др. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы с текстом, материалами СМИ, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами, учебной, дополнительной и справочной литературой.