

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 78-О от 14.06.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Черчение**

по специальности среднего профессионального образования
22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ): **22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)»** приказа Минобрнауки России от 24.08.2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правило выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.	ПК 3.4. Оформлять техническую, технологическую и нормативную документации.
ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.	ПК 4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ПК 1.4. Рассчитывать технологические показатели процесса производства цветных металлов и сплавов.
ПК 3.2. Оформлять техническую, технологическую и нормативную документации.	ПК 3.3. Рассчитывать качественные показатели в производстве цветных металлов и сплавов.
ПК 4.1. Рассчитывать технико-экономические показатели процесса производства цветных металлов. .	ПК 4.5. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
графические работы	16
практические занятия	19
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
• Оформление работ • Конструктивный анализ формы предмета • Техническое рисование • Расчёт размеров элементов стандартных деталей для сборочных единиц • Сбор информации	
<i>Промежуточная аттестация нет</i>	

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН
РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2024-2025уч. год**

Преподаватель: Трофименко Т.Н.
Курс, группа: 1курс , гр. 72СМ

Специальность: **22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)»**
ОП.11.Черчение

Распределение учебного времени	Общее кол. часов	В том числе, час	
		Ауд. занятия	Практ. и лаб. работы
Всего часов по предмету	36	36	36
Запланировано на 2 семестр	36	36	36
Самостоятельная работа	0		
Максимальная нагрузка	36		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет нет		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Литература	ТСО, наглядные пособия	Сроки проведения
1	2		3	5	6	7
	Всего		60			
	В том числе практических занятий		60			
Раздел 1 Геометрическое черчение			24			
Тема 1.1 Основные сведения оформления чертежа	Содержание		4			
	в том числе практические работы		4			
	1	Введение в предмет. Правила оформления окружности на чертеже. Масштабы. Форматы. Практическая работа №1	2	[1] введение	Методические указания	
	2	Выполнение линий на чертеже, рамки и основной надписи. Практическая работа №2	2	[1] §3	Раздаточный материал	
Тема 1.2 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертеже	Содержание		4			
	в том числе практические работы		4			
	3	Выполнение надписи на чертеже 10-м, 7-м и 5-м шрифтом. Практическая работа №3	2	[1] Гл.2, §6	Раздаточный материал	
	4	Графическая работа №1 «Линии и шрифты»	2	[2] стр.9	Методические указания по выполнению практич.работ	
Тема 1.3 Сопряжение. Деление окружности на равные части	Содержание		6			
	в том числе практические работы		6			
	5	Сопряжение углов, окружностей, окружности и прямой (13 задач). Практическая работа №4	2	[1] Гл.3, §15, [3] §2.2	Раздаточный материал	

	6	Деление окружности на равные части с помощью циркуля. Графическая работа №2(1 часть). Сопряжения	2	[2] стр.12	МУ по вып. практ раб.	
	7	Графическая работа №2 (2 часть). Деление окружности на равные части.	2	[2] стр.22	МУ по вып. практ раб.	
Тема 1.4 Нанесения размеров на чертеже	Содержание		2			
	в том числе практические работы		2			
	8	Основные правила нанесения размеров на чертеже. Практическая работа №5	2	[1] Гл.1, §7	Раздаточный материал	
Тема 1.5 Уклон и конусность	Содержание		8			
	в том числе практические работы		6			
	9	Схемы построения уклона и конусности. Практическая работа №6	2	[1] §16	Раздаточный материал	
	10	Графическая работа №3 «Уклон и конусность»	2	[1] §11	МУ по вып. практ раб.	
	11	Закрепление материала через решение графических задач. Практическая работа №7	2		Раздаточный материал	
	12	Контрольная работа №1	2		Раздаточный материал	
Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)			28			
Тема 2.1 Проецирование точки, отрезка прямой. Комплексный чертеж точки.	Содержание		2			
	в том числе практические работы		2			
	13	Проецирование точки, отрезка прямой. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии по заданным координатам. Практическая	2	[1] §20,21	Раздаточный материал	

Проецирование отрезка прямой линии		работа №8				
Тема 2.2 Проецирование плоскости	Содержание		4			
	в том числе практические работы		2			
	14	Проецирование плоскости. Способы задания плоскости в пространстве. Практическая работа №9	2	[1] §22	Раздаточный материал	
	15	Аксонметрические проекции. Построение изометрической проекции. Практическая работа №10	2	[1] §26-28	Раздаточный материал	
Тема 2.3 Проецирование геометрических тел	Содержание		4			
	в том числе практические работы		4			
	16	Проецирование геометрических тел. Конус, цилиндр, призма, пирамида. Практическая работа №11	2	[2] стр.65	Раздаточный материал	
	17	Графическая работа №4 «Комплексный чертеж группы геометрических тел»	2	[2] стр.66	МУ по вып. практ раб.	
Тема 2.4 Усеченные геометрические тела	Содержание		4			
	в том числе практические работы		4			
	18	Графическая работа № 5 «Усеченная призма»	2	[2] стр.71	МУ по вып. практ раб.	
Всего аудиторная нагрузка			36			
Всего максимальной нагрузки			36			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Черчение»: рабочее место для каждого студента и преподавателя учебная доска шкафы и тумбы для хранения методических пособий литературы и раздаточного материала стенды для демонстрации учебных плакатов

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, чертежные инструменты и принадлежности.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов. Инженерная графика.- М: СТРОЙИЗДАТ, 2016.- стр 288
2. Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов. Сборник заданий по инженерной графике. – М: СТРОЙИЗДАТ, 2016. - стр 264
3. Н С Брилинг. Черчение. - М: СТРОЙИЗДАТ, 2015. - стр 420

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения общепрофессиональной дисциплины является проведение постоянных практических закреплений полученных знаний через выполнение графических упражнений с помощью чертежных инструментов и принадлежностей.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса (из ФГОС)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине: высшее, соответствующее профилю общеобразовательной дисциплины.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оформлять техническую, технологическую и нормативную документацию	читать сборочные чертежи рабочие чертежи, а так же ведомости и спецификации прилагаемые к ним; знать правила оформления конструкторской документации (ЕСКД) и технологической документации (ЕСТД)	Текущий контроль в форме выполнения практических упражнений и последующей защите.
Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД)	Владеть навыками исполнения чертежа в ручной и машинной графике	Итоговый контроль в форме контрольных работ и оценка всех выданных графических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; самоанализ и коррекция результатов собственной работы; оценка эффективности и качества выполнения работы; – эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-	Беседы с руководителями предприятий производственных практик. Беседы с родителями. Индивидуальные беседы со студентами. Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией» Анкетирование

профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ресурсов; – взаимодействие обучающихся, преподавателями и родителями в ходе обучения; - взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик; - демонстрация интереса к будущей профессии;	студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз» 6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность процессом обучения в СПТ» 7. Наблюдение, оценка освоения общих компетенций
---	--	---