

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

**ПРИКАЗ**

« 02 » 11 2020 г.

№ 355/1-0

**Об утверждении Положения**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. №Р – 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-302 от 03.04.2020 г. «О внедрении в Республики Хакасии целевой модели наставничества»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мерах поощрения наставников ГАПОУ РХ СПТ (приложение 1).
2. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по УМиВР Локтеву Н.В.

Директор



Н.Н. Каркавина

Приложение № 1  
к приказу Государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический  
техникум»  
от 02.11.2020г. № 355/1-0

**Положение о мерах поощрения наставников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение описывает принципы и правила поощрения (мотивации, морального и материального стимулирования наставников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (далее - ГАПОУ РХ СПТ) среди педагогических работников (далее - педагог).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью создания необходимых условий для внедрения целевой модели наставничества в ГАПОУ РХ СПТ и поддержке наставников за заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров.

1.3. Наставничество рассматривается как кадровая технология, обеспечивающая передачу посредством планомерной работы компетенций (знаний, умений, опыта, навыков и установок) от более опытного сотрудника - менее опытному.

1.4. Поощрение лучших наставников в данном Положении рассматривается как общественное признание результатов деятельности наставников и одним из стимулов привлечения педагогов и студентов к наставнической деятельности.

Для поощрения наставников могут применяться материальные и нематериальные виды поощрения.

2. Механизмы мотивации и поощрения наставников

2.1. Факторами, мотивирующими наставника, могут быть:

- создание среды, в которой наставничество осуществляется как почётная миссия;

- сопричастность к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль;

- популяризация роли наставника среди образовательных и общественных организаций, сообществ выпускников образовательных организаций, компаний-партнёров, ассоциаций педагогических работников, волонтерских и благотворительных организаций, социальных сетей и т.п.;

обеспечение преимущества роли наставника: возможности личного и социального роста, получения новых компетенций (знаний, умений, практического опыта, навыков по видам профессиональной деятельности).

2.2. В ГАПОУ РХ СПТ в целях популяризации роли наставников устанавливаются:

- мероприятия, включающие организацию и проведение семинаров, конкурсов, мастер-классов на уровне образовательной организации, участие наставников в фестивалях, форумах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- участие в работе республиканского учебно-методического объединения «Менторы в системе СПО»;

- участие в ежегодном республиканском конкурсе профессионального мастерства «Наставник года» по выявлению лучшего педагогического опыта по реализации программ наставничества;

- создание банка данных лучшего педагогического опыта для передачи компетенций от более опытного сотрудника — менее опытному;

- поддержка системы наставничества через СМИ, сайт техникума, социальные сети;

- создание информационного стенда в ГАПОУ РХ СПТ с размещением фотографии и достижений наставника.

Признание значимости деятельности наставников для ГАПОУ РХ СПТ, повышение их авторитета в коллективе будет способствовать расширению сообщества наставников, повышению эффективности их деятельности.

2.3. Возможные формы поощрения наставников:

- учёт результатов работы наставника при проведении аттестации;

- материальное стимулирование;

- нематериальное стимулирование.

2.4. Наставникам могут быть предусмотрены следующие виды материального стимулирования:

- доплата стимулирующего характера «за наставничество», размер которой устанавливается Положением об оплате труда работников Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»;

- разовая выплата стимулирующего характера, в соответствии с перечнем установленным Положением об оплате труда работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»;

- вручение ценного подарка.

2.5. Наставникам, показавшим высокие результаты и (или) признанным лучшими, могут быть предусмотрены следующие виды нематериальных поощрений:

- объявление благодарности, награждение почётной грамотой ГАПОУ РХ СПТ;

- представление к государственным и ведомственным наградам;

- предоставление наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития организации;

- образовательное стимулирование (привлечение к участию в семинарах, образовательных программах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях подобного рода).