

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
Саяногорский политехнический техникум  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 81-О  
от 30.08.2023г.

**ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности среднего профессионального образования**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Базовый уровень**

**УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

г. Саяногорск, 2023

Рабочая программа «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований ФГОС, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.2017 № 1196, приказа Минобрнауки России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. протокол № 14, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель иностранного языка Филиппова Жанна Александровна

преподаватель иностранного языка Шумилова Галина Бабахановна

преподаватель иностранного языка Варникова Мария Сергеевна

**РАССМОТРЕНО**

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии общественно-  
гуманитарных дисциплин*

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

*Заместитель директора по УР*

\_\_\_\_\_ Свистунова Е.А.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## Содержание

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	4
Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	7
Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	14
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	15

# **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» осваивается на 2-4 курсах и является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Общеобразовательная дисциплина встраивается в структуру ОПОП и характеризуется как преемственностью содержания, так и непрерывностью процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося.

ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается на базовом уровне, в котором представлен курс «Иностранный язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), 100 % учебного времени.

Освоение обучающимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Иностранный язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам профессии, имеют преимущество для усвоения обучающимися собственно языковых особенностей английского языка, так как содержание текстов профессиональной направленности знакомо обучающимся и соответствует профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала, который принят в систематическом курсе соответствующей дисциплины) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание рабочей программы по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработано на основе ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Отбор содержания предусматривает формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствует профессиональной эрудиции, закладывает основы профессионального мышления и профессиональных умений. Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры. Аутентичный текстовый материал отражает современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

-способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках, определенных профессиональной тематикой.

### **1.2.2.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Уметь	Знать
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p>	<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-лексический и грамматический минимум (1200 - 1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>-формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>

**2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>172</b>
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>166</b>
в том числе практические занятия	166
Промежуточная аттестация	<b>6</b>
Дифференцированный зачет 4 семестр	2
Дифференцированный зачет 6 семестр	2
Дифференцированный зачет 7 семестр	2

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>172</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3
Раздел 1. Элементы электрической цепи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>32</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	1.Закон Ома.	2	
	2.Закон Ома.	2	
	3.Электрическая цепь.	2	
	4.Электрическая цепь	2	
	5.Последовательная цепь и параллельная цепь.	2	
	6.Последовательная цепь и параллельная цепь.	2	
	7.Измерительные приборы.	2	
	8.Измерительные приборы.	2	
	9.Резисторы.	2	
	10.Резисторы.	2	
	11.Электрические элементы.	2	
	12.Электрические элементы.	2	
	13.Конденсаторы.	2	
	14.Конденсаторы.	2	
	15.Проводники и изоляторы.	2	
	16.Проводники и изоляторы.	2	
	<b>Лексика:</b> addition, subtraction, plus, minus, to add, to subtract, to be equal, resistors and conductors, a voltage source and resistors, conducts current, connects the elements, an open, a short, meter, battery, scale, readings, terminal, a fixed resistor, current-carrying capacity, to start supplying energy, to stop operating, to start lightening, to stop lightening the bulbs, paper insulators, air insulators, electrolyte capacitors, advantages of electrolyte		

	capacitors, disadvantages of air insulators, load resistance, wire conductors, silver wire conductors, temperature, decrease, temperature increase. <b>Грамматика:</b> количественные и порядковые числительные; простые и десятичные дроби; специальные вопросы; порядок слов в предложении; модальные глаголы; сравнительная конструкция the...the; безличные предложения; страдательный залог.		
Раздел 2. Элементы и устройства электрической цепи переменного тока	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>44</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 4.2, ПК 4.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	1.Трансформаторы.	2	
	2.Трансформаторы.	2	
	3.Виды тока.	2	
	4.Виды тока.	2	
	5.Индуктивность.	2	
	6.Индукция и взаимоиנדукция.	2	
	7.Потокосцепление.	2	
	8.Потокосцепление.	2	
	9.Фильтры.	2	
	10.Фильтры.	2	
	11.Электронные лампы.	2	
	12.Электронные лампы.	2	
	13.Двухполупериодный выпрямитель.	2	
	14.Двухполупериодный выпрямитель.	2	
	15.Двухтактный усилитель.	2	
	16.Двухтактный усилитель.	2	
	17.Каскадный усилитель.	2	
	18.Каскадный усилитель.	2	
	19.Электромагнитное реле.	2	
	20.Электромагнитное реле.	2	
21.Плавкий предохранитель.	2		
22.Плавкий предохранитель.	2		
Промежуточная	<b>Дифференцированный зачет 4 семестр</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.3,

аттестация			ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3
	<p><b>Лексика:</b> iron core. primary winding, closed core, secondary winding, input voltage, step-up transformer, output voltage step-down transformer, direct voltage source, alternating voltage source, sixty times, direction of flow, increases the value of inductance, decreases the value of inductance, loose coupling. tight coupling. transformer coupling. electromagnetic fields, to pass high frequencies and to prevent the flow of low frequencies, to pass low frequencies and to prevent the flow of high frequencies, to emit, to control. to suppress, the cathode, the plate, the control grids, the screen grid and the suppressor grid.</p> <p><b>Грамматика:</b> причастие II; сослагательное наклонение; способы выражения будущего времени.</p>		
Раздел 3. Электрические станции и подстанции.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компоненты электрической цепи.</li> <li>2. Компоненты электрической цепи.</li> <li>3. Электрические линии и их эффективность.</li> <li>4. Электрические линии и их эффективность.</li> <li>5. Линии электропередач.</li> <li>6. Линии электропередач.</li> <li>7. Заземление.</li> <li>8. Заземление.</li> <li>9. Электрический двигатель.</li> <li>10. Электрический двигатель.</li> <li>11. Возможные неисправности двигателя и способы их устранения.</li> <li>12. Возможные неисправности двигателя и способы их устранения.</li> <li>13. Электростанции.</li> <li>14. Потребление электроэнергии и энергосистемы.</li> <li>15. Подстанции.</li> <li>16. Подстанции.</li> </ol> <p><b>Лексика:</b> convertible values, protected power source, various fuses, variable</p>	<p><b>32</b></p> <p>2</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 4.2, ПК4.3

	resistors, chemical cells, cells delivering. electric power generator, converting, mechanical energy, circuits. utilizing common fuses, line efficiency, voltage loss, power station, interdependent values, interconnected sources, changing power efficiency, exceedingly high power losses, exceedingly inefficient energy sources, interdependent city areas, interacting underground lines, interconnected overhead lines, transmitting power lines, transmission and distribution lines, overhead lines, the danger of electric shock. <b>Грамматика:</b> времена активного залога,		
Раздел 4. Атомные и гидроэлектростанции. Угроза радиационного заражения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	1. Гидроэлектростанции. 2. Гидроэлектростанции. 3. Атомные электростанции. 4. Атомные электростанции. 5. Авария на Чернобыльской АЭС. 6. Радиационная авария в Виндскейл. 7. Защита окружающей среды от воздействия радиации. 8. Защита окружающей среды от воздействия радиации.	2 2 2 2 2 2 2	
	<b>Лексика:</b> runner blade, turbine runner, turbine shaft, water level. water head, large capacity power plant. magnitude of the water head, daily inflow of water. turbine runner shaft, auxiliary units, steam generator, heat exchanger, fuel consumption, water to be converted into steam, steam to be fed into the turbogenerator, the polluted atmosphere, utilized nuclear fuel, shielded concrete walls, nuclear fuel. nuclear fission. steel vessel, reactor vessel, fission release, sealed tubes, concrete housing, waste products, nuclear waste, shielded cylinders. <b>Грамматика:</b> времена активного залога: Simple и Continuous, инфинитив		
Раздел 5. Безопасность на	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>		

рабочем месте	1. Средства индивидуальной защиты.	2	
	2. Средства индивидуальной защиты.	2	
	3. Вспомогательные знаки и таблички по безопасности.	2	
	4. Вспомогательные знаки и таблички по безопасности.	2	
	5. Травмы вследствие воздействия электрического тока.	2	
	6. Травмы вследствие воздействия электрического тока.	2	
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет 6 семестр</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3
	<b>Лексика:</b> arc flash hood, arc flash suit, coveralls, earplugs, electrical hot gloves, face shield, flame resistant, hard hat, insulated, leather gloves, rubber-soled, safety glasses, burn, de-energize, electrocution, hazard, live wire, lockout-tagout procedure, paralyze, risk, shock, static electricity <b>Грамматика:</b> времена активного залога: Perfect.		
Раздел 6. Современные инженерные отрасли	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>24</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	1. Микроэлектроника.	2	
	2. Микроэлектроника.	2	
	3. Электроника.	2	
	4. Электроника.	2	
	5. Биомедицинская инженерия.	2	
	6. Биомедицинская инженерия.	2	
	7. Телекоммуникация.	2	
	8. Телекоммуникация.	2	
9. Компьютерное моделирование.	2		
10. Компьютерное моделирование.	2		
11. Зеленая энергетика.	2		
12. Зеленая энергетика.	2		
	<b>Лексика:</b> equivalent, integrated circuit, MEMS, micro actuator, microelectronics, microfabrication, microlithography, micro sensor, nanotechnology, research and development, semiconductor, transducer, commercial, compliance, consulting, consumer electronics, integration,		

	reliability, biomedical engineering, bio monitor, diagnostic, inject, pacemaker, coaxial cable, fiber optics, infrastructure, multiplex, embedded, firmware, hardware, microcontroller, microprocessor, software. <b>Грамматика:</b> Условные предложения III типа.		
Раздел 7. Отчётная и сопроводительная документация	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	1. Составление отчетной и сопроводительной документации. 2. Составление отчетной и сопроводительной документации. 3. Профессиональная этика.	2 2 2	
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет 7 семестр</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3
	<b>Лексика:</b> Budget, efficiently, document, schedule, effective time management, quality assurance, presentation, meeting, negotiating, finance, cost control, leadership, interpersonal communication, code of conduct, ethical, disclose, honest, conflict of interest, personal morals, welfare, endanger, bribery, competence, discriminating, violation, warning, termination. <b>Грамматика:</b> Вопросительные конструкции What for...? What if..?		
	<b>Всего:</b>	<b>172</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в кабинете «Иностранного языка». Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Трес О'Делл Серия Career Paths Electrician – учебный ресурс для специалистов-электриков. Издательство Express Publishing, 2022

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).
3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования**

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Разделы</b> <b>1,2,3,4,5,6,7</b></p>	<p>-Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный);</p> <p>- Письменный опрос (самостоятельная работа, сообщения, самоконтроль и взаимопроверка);</p> <p>-Оценка выполнения коммуникативной задачи: дискуссия, участие в диалогах, ролевых играх;</p> <p>-Оценка содержательной и литературной стороны перевода текста профессиональной направленности;</p> <p>-Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой;</p> <p>- Тестирование с целью определения теоретической подготовленности.</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой</p>		

<p>техники;</p> <p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей;</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</p> <p>ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

