

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Каркавина Н.Н.
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2020г

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла
ОУД 01 Русский язык
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

г. Саяногорск, 2020 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы учебной дисциплины по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом директора ГАПОУ РХ СПТ № ___ от _____)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: преподаватель русского языка и литературы Тихонова Светлана Валентиновна

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
протокол № ___ от « ___ » _____ 2020г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № ___ от « ___ » _____ 2020г.
Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	7
3.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОУД 01 Русский язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

№	Дисциплинарные (предметные) результаты на базовом уровне (ДРб) и дисциплинарные (предметные) результаты на углубленном уровне (ДРу) отражают:
ДРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ДРб 02	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
ДРб 03	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ДРб 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ДРб 05	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ДРб 06	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
ДРб 07	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с ¹	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Осваиваемые элементы ДР,МП, Л, ОК,ПК
Введение	фронтальный опрос эссе «Роль русского языка в жизни общества»	экзамен	ДРб 1, ДРб 2, ДРб 4, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 3.2
Язык и речь. Функциональные стили речи	Тест Устный опрос Викторина Практические работы Словарные диктанты	экзамен	ДРб 1, ДРб 5, ДРб 6, ДРб 7, ОК 04, ОК 05
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Подготовка сообщений, составление кроссвордов и газет Контрольная работа Практические работы Словарные диктанты	экзамен	ДРб 1, ДРб 3, ДРб 5, ОК 04, ОК 05
Лексикология и фразеология	Устный опрос, Подготовка сообщений Практические работы Словарные диктанты	экзамен	ДРб 1, ДРб 4, ДРб 6, ОК 04, ОК 05
Морфемика, словообразование, орфография	Практические работы Словарные диктанты Контрольный срез	экзамен	ДРб 1, ДРб 2, ДРб 3, ДРб 5, ДРб 6, ОК 04, ОК 05
Особенности профессиональной коммуникации	Практические работы Словарные диктанты Терминологические диктанты Самостоятельная работа	экзамен	ДРб 1, ДРб 2, ДРб 3, ДРб 4, ДРб 5, ДРб 6, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.2

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен по русскому языку состоит из практических заданий по орфографии, пунктуации и стилистике языка. Экзамен позволяет проследить формирование личностных, метапредметных результатов, а также ОК И ПК и контролирует формирование дисциплинарных (предметных) результатов.

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) промежуточная аттестация предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре и проходит в форме экзамена.

В состав экзаменационного комплекта входят: перечень вопросов, образец экзаменационного билета и критерии оценивания.

Перечень вопросов к экзамену: 1 курс 2 семестр.

1. Правописание безударных гласных в корнях слов.
2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.
3. Правописание одной и двух букв Н в прилагательных, причастиях, наречиях и существительных.
4. Правописание суффиксов –ущ-ющ-ащ-ящ-ем-им- в причастиях.
5. Знаки препинания в простом предложении.
6. Знаки препинания в причастных и деепричастных оборотах.
7. Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях.
8. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
9. Значение фразеологизмов русского языка.
10. Речевые ошибки и их исправление.
11. Стилистические ошибки и их исправление.

Образец экзаменационного билета
ГАПОУ РХ СПТ

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией протокол № _____ «__»_____2023г. председатель ПЦК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10 По предмету: <i>Русский язык</i> Группа:	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР _____ Свистунова Е.А
---	---	--

Задание №1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, выделите морфемы.

Пол...скать котенка, подр...жать старшим, ст...реть написанное, пос...деть от горя, ст...сненный в средствах, прив...легия, нак...лоть дров, энц...клопедия, зыбучие пл...вуны, деревня вым...рла, оп...раться на знания, безучас...ный взгляд, ...дувает ветром, а...патия, в рассрочку, и...бренный, матро...кий воротник, реч...нка.

Задание №2. Перепишите, исправляя неверно написанные слова.

Склеенные страницы, свежемороженая рыба, недостача обнаружена, клюквенный морс, незванный гость, рящие знамена, валюющиеся с обрыва камни, увенченные славой, взвешанный ответ, племянник, резанный на части пирог.

Задание №3. Перепишите, расставляя, где это необходимо, знаки препинания и графически объясняя их расстановку.

1) Не было слышно ни мычания коров ни петушиных криков. 2) У воспитательницы верно никогда не было собственных детей. 3) Частые посещения князем Ожоговых он проводил у них все вечера конечно возбуждали зависть других господ дворян и чиновников. 4) Она услышала за окном бил ветер чуть позванивало стекло. 5) Он непременно хотел стать героем и для этого был готов делать любое самое страшное что бы ему ни сказали.

Задание №4. Перепишите предложения, исправляя стилистические и речевые ошибки.

1) Закрыв книгу, у вас в памяти надолго остаются ее герои. 2) Идеалы Наташи Ростовой изменились: теперь она мечтала о счастливой семейной жизни и у нее будет много детей. 3) Иллюстрации хорошо имитируют главные эпизоды повести. 4) В библиотеке стояли столы и ребята, заваленные книгами. 5) Стоя у двери в гостиную, мне было ясно слышен _____ весь _____ разговор.

Критерии оценки: 1. Выполнены все 4 задания-«5»-отл.,
2. Выполнены 3 задания- «4»- хор.,
3. Выполнены 2 задания- «3»- удовл.,
4. Выполнено 1 задание –«2»- неуд