

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №111-0 от «_1» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Статистика**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2014г. регистрационный номер 33324, по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик:

Шуляк Людмила Федоровна, преподаватель специальных дисциплин экономического цикла

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии экономических дисциплин
торговли общественного питания*

*Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

« ____ » ____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. Статистике

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Уметь	Знать
<ol style="list-style-type: none">1. собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;2. оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;3. исчислять основные статистические показатели;4. проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	<ol style="list-style-type: none">1. законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;2. современную структуру органов государственной статистики;3. источники учета статистической информации;4. экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;5. статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	48
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Разработка тезисов	7
Решение ситуационных задач	8
Выполнение презентаций	3
Работа с конспектом	6
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия статистики	Содержание	12					
	в том числе лабораторно-практические работы	6					
	1	Предмет и задачи статистики. Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Создание развитие информационно-вычислительной сети статистики (ИВСС, включающей федеральный и региональный уровни статистических органов. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)	2	Урок изучения нового материала	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Федеральная целевая программа (ФЦП) «Развитие государственной статистики»	Курс лекций	Презентация № 1
2	Практическая работа № 1 Законодательство РФ о статистическом учёте	2	Практическая работа		МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	2

	3	<p>Статистическое наблюдение. Понятие о статистическом наблюдении и его организации. Объект и единица наблюдения, единица учёта. Программа наблюдения. Организационный план наблюдения. Формы статистического наблюдения. Закон об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчётности в РФ. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное, периодическое, сплошное, несплошное</p>	2	Урок изучения нового материала	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Закон об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчётности в РФ.	Курс лекций	Презентация № 2	1
	4	<p>Практическая работа № 2 Организация статистического наблюдения</p>	2	Практическая работа		МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	2
	5	<p>Статистическая сводка. Понятие и задачи статистической сводки. Простая и групповая сводка. Понятие о группировочном признаке. Понятие об интервале, выбор интервалов.</p>	2	Урок изучения нового материала	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Составление сводки и группировки статистических	Курс лекций	Презентация № 3	1

		Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки.			данных			
	6	Практическая работа № 3 Применение сводки и группировки	2	Практическая работа		МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	2
Тема 2. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание		8					
	в том числе лабораторно-практические работы		6					
	7	Наглядное представление статистических данных. Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки.	2	Урок изучения нового материала	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросам 1) Использование ЭВМ для обработки статистических данных. 2) Пакеты прикладных программ для ПЭВМ, обеспечивающие построение таблиц и графиков, обработку статистических данных	Курс лекций	Презентация № 4	1
	8	Практическая работа № 4 Использование таблиц в практической деятельности	2	Практическая работа		МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3
	9	Практическая работа № 5 Применение графических методов	2	Практическая работа		Курс лекций	Презентация № 5	1
	10	Практическая работа № 6 Проведение сводки и группировки статистических данных. Оформление полученных данных в виде таблиц, графиков, обработку статистических данных	2	Практическая работа		МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	2 3

Тема 3. Формы выражения статистических данных	Содержание		10					
	в том числе лабораторно-практические работы		6					
	11	Понятие о средних величинах. Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин. Средняя арифметическая величина. Понятие о вариантах и частотах (весах). Средняя арифметическая взвешанная. Исчисление величин из интервального ряда и из относительных величин.	2	Урок получения новых знаний	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Средняя гармоническая, условия и порядок её исчисления	Курс лекций	Презентация № 6	1
	12	Практическая работа № 7 Определение средних величин.	2	Практическая работа	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу:	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3
	13	Практическая работа № 8 Определение абсолютных и относительных величин	2	Практическая работа	Понятие о моде и медиане, порядок их определения	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3
	14	Показатели вариации, их значение в статистике. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Свойства и правила сложения дисперсий. Коэффициент вариации и его значение в статистике	2	Урок получения новых знаний	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Выборочное наблюдение	Курс лекций	Презентация № 7	1
15	Практическая работа № 9 Характеристика вариационного ряда	2	Практическая работа		МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	2	

Тема 4. Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание		8					
	в том числе лабораторно-практические работы		4					
	16	Виды и методы рядов динамики: моментный и интервальный. Понятие о рядах динамики и их значение. Динамические ряды с нарастающими итогами.	2	Урок получения новых знаний	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Средняя хронологического моментного ряда, условие её применения.	Курс лекций	Презентация № 8	1
	17	Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. Основы правильного построения динамических рядов	2	Урок получения новых знаний	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Важнейшие приёмы анализа динамических рядов. Атрибутные и вариационные ряды распределения	Курс лекций	Презентация № 9	1
	18	Практическая работа № 10 Составление ряда распределения	2	Практическая работа	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Выборочное наблюдение как самостоятельный вид несплошного наблюдения	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	2
19	Практическая работа № 11 Анализ динамики изучаемого явления.	2	Практическая работа	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Ряды	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	3	

				распределения как составная часть статистического наблюдения			
20	Индексы: понятие их значение. Применение индексов в практической деятельности. Современные методы сбора данных и расчёта сводных индексов цен. Индивидуальные индексы и их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях) индекса. Взаимосвязь индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы Базисные и цепные индексы.	2	Урок получения новых знаний	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Современные методы сбора данных и расчёта сводных индексов цен.	Курс лекций	Презентация № 9	1
21	Практическая работа № 12 Применение индексов в анализе динамики средних уровней.	2	Практическая работа		МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	2
22	Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и статистическая).	2	Урок получения новых знаний	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками. Линейный коэффициент	Курс лекций	Презентация № 9	1

				корреляции рангов, Коэффициент связи качественных признаков.			
23	Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи.	2	Практическая работа	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросам: Измерение степени тесноты корреляционной связи между признаками. Уравнение регрессии, их виды и методы построения	МУ по вып. ПР	Раздаточный материал	2
24	Практическая работа № 13 Вычисление коэффициентов корреляции.	2	Проверка знаний и умений		Перечень вопросов и ситуац.задач	Раздаточный материал	3
	Экзамен	72					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации общепрофессиональной дисциплины необходимо наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- комплект УМК.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор;
- экран,
- электронная библиотека.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основная литература

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для СПО, Москва: Издательство Юрайт, 2020(<https://urait.ru/bcjde/451011>)
2. Гладун И.В. Статистика: учебник, 2015

Интернет-ресурсы

<http://www.rustats.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ на геодезическом полигоне для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с геодезическими приборами.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работы;</p> <p>- эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</p>	<p>1. Индивидуальные беседы со студентами.</p> <p>2. Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией»</p> <p>3. Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз»</p> <p>4. Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</p>