

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Саяногорский политехнический техникум
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 78-О от 14.06.2024г.

ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ 07 Физическая культура

по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

2024 год

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022г.), ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: 40.02.04 юриспруденция, утвержденного приказом МОиН РФ от 27.10.2023год №798; приказа Минобрнауки России от 24.08.2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «физическая культура» для профессиональных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. протокол №14, приказа от 27 .12. 2023 г. N 1028 о внесении изменений в некоторые приказы МИНОБРНАУКИ РФ

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: руководитель физического воспитания, Голикова Наталья Павловна

2024год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБОГО ПРЕДМЕТА	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция общеобразовательный цикл – ОДБ 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья будущего квалифицированного специалиста; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями будущего квалифицированного специалиста

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак	- уметь использовать виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга в том числе к подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - владеть современными технологиями укрепления здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

	или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и	динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями, разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
--	--	--

	практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга в том числе к подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - владеть современными технологиями укрепления здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями, разной

	стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; в части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - овладение универсальными регулятивными действиями:	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга в том числе к подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - владеть современными технологиями укрепления здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья,

	а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями, разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности - владеть техническими и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий	- владеть современными технологиями укрепления здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Основное содержание	
теоретическое обучение	8
практическая профессионально ориентированная подготовка	20
практические занятия	42
Дифференцированный зачет 2 семестр	2

2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Спортивная и физическая подготовка. Лёгкая атлетика		14	
Модуль: Лёгкая атлетика			
Тема 1. Сдача нормативов ГТО	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий		ОК 04
	Прыжки в длину с места; Подтягивание; Сгибание – разгибание рук в упоре; Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на тумбе; Бег 30м.		ОК 08
Тема 2. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики. Бег на короткие дистанции. Старт из разных И.п. Совершенствование техники выполнения специально беговых упражнений. Развитие скоростных качеств. Бег 100 метров		ОК 08
Тема 3. Прыжки в	Содержание учебного материала	2	ОК 01

длину с разбега	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Отработка техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение подводящих упражнений		ОК 08
Тема 4. Метание мяча	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Совершенствование техники метания малого мяча. Метание небольших предметов до 80-100 гр. на дальность. Метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Метание мяча с места в цель и с разбега на дальность.		ОК 08
Тема 5. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафета 4x100 м. Бег в командах		ОК 08
Тема 6. Бег на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Упражнения, способствующие овладению техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Бег с высокого старта и финиширование. Бег 1000 метров на время		ОК 08
Тема 7. Подвижные игры с элементами	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04

лёгкой атлетики	Подвижные игры с элементами бега, прыжками и эстафеты. Организация и проведение подвижных игр		ОК 08
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
Модуль «Спортивные игры» Волейбол			10
Тема 8. Техника передвижения волейболиста.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники передвижений. Выполнение перемещений с применением зрительных ориентиров и звуковых сигналов. Упражнения в парах, в тройке.		
Тема 9. Прием и передача мяча	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений для совершенствования техники выполнения передач: верхняя и нижняя передача мяча и прием. Подготовительные упражнения. Подводящие упражнения. Специальные упражнения. Передачи в парах на месте. Упражнения во встречных колоннах.		
Тема 10. Подача мяча	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	

	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).		ОК 08
Тема 11. Двухсторонняя игра	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Двухсторонняя игра: правила судейства, судейские жесты.		ОК 08
Тема 12. Подвижные игры	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Игры, способствующие совершенствованию навыков передачи мяча: «Эстафеты у стены», «Мяч в воздухе», «Мяч среднему».		ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8
Модуль «Спортивные игры» Бадминтон		4	
Тема 13-14	Содержание учебного материала	4	ОК 01
Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	Практическая профессионально ориентированная подготовка	4	ОК 04
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи,		ОК 08

	удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона		
Модуль «Спортивные игры» Теннис		4	
Тема 15-16 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8
	Практическая профессионально ориентированная подготовка	4	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча) Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
Модуль «Спортивные игры» Хоккей		2	
Тема 17. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическая профессионально ориентированная подготовка	2	ОК 04
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: скольжение на коньках, лицом вперед, спиной вперед в комбинации с клюшкой. Ведение шайбы в движении по малому кругу, вбрасывания спиной вперед. Ведение шайбы в движении		ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.3

	по всем кругам вбрасывания лицом. Ведение шайбы в движении вбрасывания спиной вперед Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
Модуль «Спортивные игры» Футбол		4	
Тема 18-19. Выполнение техничко- тактических приёмов в игровой деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Практическая профессионально ориентированная подготовка	4	ОК 04
	Жесты судьи. Виды покрытий футбольных полей. Ведение и передачи мяча, свободный удар, угловой удар. Комбинации из основных элементов техники передвижений.		ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8
Раздел 3 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности			
Модуль: спортивная национальная игра Курес		2	
Тема 20. Ознакомление и изучение правило игры	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическая профессионально ориентированная подготовка	2	ОК 04
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры		ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8

Модуль: спортивная национальная игра Тобит		4	
Тема 21-22 Изучение правил игры	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Практическая профессионально ориентированная подготовка	4	ОК 04
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие умственных способностей средствами игры		ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8
Модуль: игра Русская лапта		4	
Тема 23-24 Изучение правил игры	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры		ОК 08
Модуль «Спортивные игры – Баскетбол»		10	
Тема 25. Передвижение, остановки, повороты	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Перемещение в стойке, остановка, повороты, ускорение. Овладение комбинациями передвижений. Передвижение в нападении и в защите		ОК 08

Тема 26. Передачи мяча	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Освоение передачи мяча отскоком от площадки, от груди, из – за головы, от плеча на месте и в движении. Овладение передачей мяча правой, левой рукой снизу.		ОК 08
Тема 27. Ведения мяча	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Совершенствование техники ведения мяча в низкой, средней и высокой стойках левой, правой рукой с изменением направления движения и скорости с сопротивлением и без сопротивления защитника, с изменением высоты отскока.		ОК 08
Тема 28. Бросок в корзину	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении после ловли и ведения. Освоение техники штрафного броска. Действия защитников при штрафных бросках и разыгрывании спорных мячей.		ОК 08
Тема 29. Индивидуальные,	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04

групповые и командные действия	Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите. Овладение личной защиты на своей половине площадки и по всей площадке. Двухсторонняя игра.		ОК 08
Раздел 4. Физкультурно-оздоровительная деятельность		4	
Модуль «Спортивная гимнастика»			
Тема 30	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Физические упражнения	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	ТБ на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой с предметами и без предметов. Составление комплексов упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками. Выполнение комплексов гимнастических упражнений на различные группы мышц.		ОК 08
Тема 31. Современные оздоровительные виды гимнастики Фитнес, Стретчинг и элементы Чирлидинга	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Выполнение общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой с предметами и без предметов. Комплекса упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками.		ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8

Знание о физической культуре		8	
Тема 32 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
Тема 33. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8
	В том числе теоретических занятий	2	
	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		

Тема 34. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8
	В том числе теоретических занятий	2	
	1.Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья в технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика; оздоровительная ходьба, скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) 2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность в технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
Тема 35. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8
	В том числе теоретических занятий	2	
	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой 2.Организация занятий физическими упражнениями различной		

показателями здоровья	направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями 3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота для мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, высокая перекладина, коврик гимнастический, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Мячи и граната для метания, прыжковая яма.

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, комплект гантелей обрезиненных 90 кг

Оборудование для проведения соревнований

Сантиметр мерный, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская.

Открытые спортивные площадки:

Брусок отталкивания для прыжков в длину, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

- спортивный инвентарь (волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, маты, гимнастические скамейки, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, теннисные столы, гимнастические маты, обручи, скакалки, пашки, шахматы)

- рабочее место преподавателя.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура - М., Просвещение, 2006.

Дополнительная:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования— М., 2014.

В.Д. Ковалёв. Спортивные игры учеб, пособие для студентов — Ростов н/Д, 2010.

ля преподавателей:

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб, пособие. — М., 2013.

Л.Б. Кофман, Г.И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. - М., 1998.

Циклинский И.К., Манина Е.В.-Методические рекомендации к проектированию рабочих программ. – Абакан, 2014.

Н.В. Решетников Физическая культура: учебное пособие для студ. сред. проф. образования-М., 2008.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание учебного предмета Физическая культура направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных базового уровня (далее – ПРб) и углубленного уровня (далее – ПРб) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Между образовательными результатами курса физическая культура на уровне общего среднего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует выраженная взаимосвязь.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий представленная в Таблице 1 (Приложение).

Студент должен уметь:

Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых.

Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовая подготовка).

Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
- подтягивание на перекладине (юноши);
- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени)

4.2 Система оценивания образовательных результатов

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательного учебного предмета Физическая культура на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Для организации и проведения оценочных процедур как готовые средства оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, так и самостоятельно разработанными инструментами оценки: учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте исторических ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся ведется в ходе процедур *стартовой, текущей, тематической, промежуточной и итоговой диагностики*. В качестве форм оценки используются *устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка*.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОСВОЕНИЮ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ, РАЗВИТИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ

№	Контрольные упражнения	Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 30м. (сек)	4,6	5,6	6,0	4,8	5,8	6,3
2	Бег 60м. (сек)	9,2	10,0	10,8	9,6	10,2	11,0
3	Бег 1000м (мин, сек)	4,00	4,10	4,15	4,38	5,00	5,20
4	Метание на дальность (м)	42	36	32	29	25	20
5	Прыжок в длину с места	210	185	160	200	180	150
6	Вис (сек)	35	30	28	26	20	18
7	Сгибание рук в упоре лежа	33	28	25	24	20	17
8	Поднятие туловища с положения лежа 30 сек	25	20	17	22	19	16
9	Подтягивание \раз\	12	8	6	23	19	15
10	Челночный бег 4/9 \сек\	10,0	10,4	11,0	10,5	10,8	11,3
11	Прыжок через скакалку 1 мин \раз\	125	115	100	135	125	115

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 02	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 03	оценка результатов выполнения практической работы оценка результатов выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПР6 04	оценка результатов выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПР6 05	оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов