

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 243 - О от «01» сентября 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
программа базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в часах, в т.ч.							Помежуточная аттестация	Консультации	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
				Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Всего	в т.ч.						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
							Теоретическое	Лабораторные	Курсовые	Практика										
электрического и электромеханического		Экзамены	Дифференциальные	количество недель в семестре																
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Группа 60 СЭ	2																			
	Общеобразовательные учебные дисциплины			1476	0	1404	591	823												
	Базовые учебные дисциплины			942	0	920	344	576			42	30								
ОУД.01	Русский язык	*		88		78	39	39			6	4	32	56						
ОУД.02	Литература		**	127		127	64	63					68	59						
ОУД.03	Иностранный язык		**	117		117		117					48	69						
ОУД.04	История		*	119		117	59	58				2	48	71						
ОУД.05	Физическая культура		**	117		117		117					48	69						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		*	70		70	35	35					32	38						
ОУД.07	Химия		*	80		80	40	40					32	48						
ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)		*	116		106	53	53			6	4	68	48						
ОУД.09	Биология		*	36		36	18	18					36							
ОУД.10	Астрономия		*	36		36	18	18							36					
ОУД.11	Родной язык (русский)		*	36		36	18	18						36						
	Профильные учебные дисциплины			495	0	445	228	227												
ОУД.12	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)		***	254		224	117	117			18	12	68	80	106					
ОУД.13	Информатика		*	100		100	50	50					52	48						
ОУД.14	Физика		**	141		121	61	60			12	8	80	61						
	Дополнительные учебные дисциплины			39	0	39	19	20												
УД.01	Проектная деятельность		*	39		39	19	20						39						

МДК 04.01	Организация работ по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	*	*	156		148	74	74			6	2				156											
УП.04	Учебная практика																										
ПП.04	Производственная практика			108		108				108						108											
	Квалификационный экзамен			12							12					12											
	Всего			5580	30	4873	1897	2675	100		162	54	612	864	612	864	612	900	612	504							
ПА.00	Промежуточная аттестация			216									36	36		36	36	36	36								
ЦДП.00	Производственная практика(преддипломная)			144																							
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация			216																							
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы			180																							
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы			36																							
УП.00 , ПП.00	Учебная практика, производственная практика			828											108			252		468							
Всего обучения по циклам ОПОП				5940																							
Консультации на каждый год обучения-100 часов						Всего	Дисциплин и МДК																				
							Учебная практика																	108			
							Производственная практика																		252		468
							Экзаменов										2	5	1	5	1	4	5(2КЭ)	2(2КЭ)			
							Дифференцированные зачеты										4	8	7	5	6	6	7				2

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. №1125н, Регистрационный номер 356 «Об утверждении профессионального стандарта 20.006 Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций», Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2015 г. Регистрационный N 35765.
- Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014г. № 1160н, Регистрационный номер 361 «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2015 г. Регистрационный N 35750.
- Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014г. № 266н, Регистрационный номер:97 «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств, оборудования и установок», Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2014 г. Регистрационный N 33064.

- Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015г. № 1073н, Регистрационный номер: 795 «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2016 г. Регистрационный N 40766.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 205н. Регистрационный номер 999 «Об утверждении профессионального стандарта 40.177 Техник по обслуживанию роботизированного производства», Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2017 N 46081.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2017 № 116н Регистрационный номер 711 «Об утверждении профессионального стандарта 40.121 Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2017 N 45756.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н. Регистрационный номер 960 «Об утверждении профессионального стандарта 40.157 Наладчик холодноштамповочного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2017 N 45869.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.01.2017 № 80н. Регистрационный номер 946 «Об утверждении профессионального стандарта 40.150 Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков». Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2017 N45587.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н. Регистрационный номер 359 «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1062н. Регистрационный номер 674 «Об утверждении профессионального стандарта 40.113 Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40743.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1061н. Регистрационный номер 672 «Об утверждении профессионального стандарта 17.029 Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40768.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н Регистрационный номер 17 «Об утверждении профессионального стандарта 16.003 Электромеханик по лифтам». Зарегистрирован в Минюсте 25 февраля 2014 года, регистрационный N 31417.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение об учебной, производственной практике осваивающих ОПОП;
 - Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

Организация учебного процесса

- начало занятий с 01.09.2020;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут и группировка занятий парами;
- объём нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- перерыв между парами -10 минут, перерыв на обед - 20 минут, - учебные группы для проведения практических занятий могут делиться на подгруппы не менее 8 человек в каждой;
- общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; общий объём каникулярного времени за весь курс обучения составляет 34 недели, в том числе 8 недель в зимний период.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля и составляет 30 часов.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена. При необходимости ГАПОУ РХ СПТ предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебный план по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования включены разделы:

- общеобразовательная подготовка – 1476 (в т. ч. 1404 ч., 42 ч. промежуточная аттестация, 30 ч. консультации)
- общепрофессиональная подготовка- 1058 часов (в т. ч. 1000 ч. общепрофессиональные дисциплины, 30 ч. самостоятельная работа, 30 ч. промежуточная аттестация, 18 ч. консультации)
- профессиональные модули – 2434 часов (в т. ч. 2286 ч. МДК, 396 ч. 80ч. курсовые работы (проекты), 108 ч. -учебная практика, 720 ч. - производственная практика, 54 ч. промежуточная аттестация- 114 ч, 20 ч. самостоятельная работа, 18 ч. консультации)
- государственная итоговая аттестация – 216 ч.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 « О направлен доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования». Для специальности рекомендован технический профиль подготовки. Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах.

Руководствуясь приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 в учебный план в раздел общеобразовательный цикл включена дисциплина Астрономия в объёме 36 часов. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения: дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО (ПССЗ).

На основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов. Учебная дисциплина "Проектная деятельность", включенная в общеобразовательный учебный цикл в объёме 39 часов из вариативной части и направлена на формирование общих компетенций, личностных и межпредметных результатов освоения основной образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой специальности. Экзамены проводят базовым дисциплинам общеобразовательного цикла: русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, физика - в устной форме, обществознанию в устной форме.

4.2 Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), и состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает освоение 14 дисциплин, предполагающих формирование общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО.

4.3 Профессиональный цикл

Профессиональный цикл формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В рамках освоения профессионального цикла по междисциплинарным курсам предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 20 ч. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

На основании п.3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ РХ СПТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом их количество в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. По остальным дисциплинам и междисциплинарным курсам

предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины. Объем промежуточной аттестации в виде экзамена по профессиональному циклу –90 ч. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, в размере 1-2 академических часов.

Система оценок включает следующие оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценка освоения профессионального модуля формулируется как ВПД «освоен»/«не освоен».

Консультации для обучающихся предусмотрены учебным планом по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, промежуточной аттестацией которых запланировано проведение экзамена или зачета. Объем нагрузки на консультации по дисциплинам профессионального цикла составляет 18 ч; время, отводимое на консультации, рассчитано за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию по данному циклу.

Групповые и индивидуальные консультации осуществляются в устной и письменной форме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации на базе основного общего образования отводится 216 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ГАПОУ РХ СПТ самостоятельно разрабатывает требования к содержанию, объему и структуре ВКР. Вариативная часть ОПОП ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающихся в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4 Формы проведения консультаций

Консультации предусматриваются в объеме основной образовательной нагрузки. Консультации могут быть групповые, индивидуальные. В основном, консультации проводятся в устной форме, реже в письменной.

4.5 Формы проведения промежуточной аттестации

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс. Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение,

осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме демонстрационного экзамена.

Текущий контроль знаний по дисциплинам осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину в форме накопительных систем оценивания, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль знаний осуществляется через проведение лабораторных, практических, контрольных работ, выполнение проектов, проведением семинаров, зачетов, написание докладов, рефератов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

- Результатом текущего контроля является оценка теоретических и практических знаний студентов, которую преподаватель выставляет в журнал в течение семестра. Целью контроля является своевременное определение полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплине. Выставляются следующие оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", учебная практика может проводиться рассредоточено и концентрированно при изучении профессионального модуля. Производственная практика проводится концентрированно после изучения профессионального модуля. Учебная, производственная проводятся в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. По завершению производственной практики, сдают квалификационный экзамен по модулю.

Общее количество часов практики составляет 828 часов: в том числе: на третьем курсе - 360 часов: из них 108 часов на учебную практику, 252 часов на производственную в условиях производства; на четвертом курсе - 468 часов на производственную в условиях производства.

- Учебная практика может проводиться как на базе техникум, так и на предприятиях и организациях по профилю получаемой специальности, производственная практика проходят на предприятиях и организациях по профилю получаемой специальности на основании заключённых договоров с работодателями и согласно приказа о допуске к прохождению практики. Формой отчётности студентов по практике является дневник, отчёт по практике. По завершению производственной практики, сдают квалификационный экзамен по модулю.

4.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и квалификационных характеристик.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, результаты квалификационного экзамена. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанных экспертным сообществом на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы», с сохранением уровня сложности. В оценке экзамена участвуют эксперты, прошедшие обучение в Союзе Ворлдскиллс. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы выполняемой в виде дипломной работы (дипломного проекта), содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В учебном плане предусмотрено 6 недель на государственную итоговую аттестацию.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), определяются на основании положения об итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РХ СПТ.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и присвоении квалификации техник.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий:

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин, электрических аппаратов;

- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- тир (место для стрельбы);

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал;