

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол №2
от 16.04.2024г.



Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина

**Отчёт о самообследовании
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»**

г. Саяногорск, 2024

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (далее – Техникум)
Краткое наименование организации	ГАПОУ РХ СПТ
Дата создания организации	26.02.1996г.
Тип образовательной организации	Техникум
Учредители образовательной организации	<u>Правительство Республики Хакасия</u> Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия
Место нахождения образовательной организации	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Заводской микрорайон, д.60
Е-Mail	sayan-spt@mail.ru
Официальный сайт	https://Spt19.ru
Представительства	Не имеет
Филиалы	Не имеет
Лицензия	от 25 августа 2015 года, регистрационный № Л035-01237-19/00256873
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А02 № 0000627, от 03 мая 2018г., регистрационный №1593

Вывод:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Уставом и локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка системы управления организации

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления Техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (рис. 1).



В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство Техникумом.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Существующая система управления позволяет создавать необходимые и достаточные условия для функционирования образовательного учреждения. Сильными позициями представленной системы являются следующие параметры:

- рациональное распределение функций и должностных обязанностей между членами администрации и другими участниками образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности,
- взаимодействие всех структурных компонентов системы и их ориентация на решение общих задач,
- наличие демократического стиля управления, который позволяет принимать рациональные управленческие решения

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году ГАПОУ РХ СПТ реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по 6 специальностям, и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по 3 профессиям. В общей сложности обучение проводилось по 8 укрупненным группам. А также осуществлялась профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессии маляр.

Перечень реализуемых основных образовательных программ в 2022 году:

Наименования укрупненных групп специальностей	Коды и наименования специальностей/ профессий	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация выпускника
Отделение подготовки специалистов среднего звена				
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная, заочная	3 года 10 месяцев	техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	3 года 10 месяцев	техник
22.00.00 Технологии материалов	22.02.02 Металлургия цветных металлов	очная, заочная	3 года 10 месяцев	техник
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 месяцев	специалист
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	3 года 10 месяцев 2 годы 10 месяцев	учитель начальных классов
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	2 года 10 месяцев	юрист
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.00.00 Машиностроение	15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	2 года 10 месяцев	Слесарь ремонтник; слесарь инструментальщик; слесарь механосборочных работ
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	Повар, кондитер

Вывод:

Сложившаяся в структуре подготовки специалистов отвечает современным

требованиям и потребностям региона и населения республики, обеспечивает некоторую финансовую самостоятельность образовательной организации.

В сентябре-октябре месяце были составлены социальные паспорта групп техникума. На основе изученных документов был определен «социальный статус семьи студента». Социальным педагогом и педагогом-психологом проводилось анкетирование среди детей-сирот, с целью получения полной информации о личных данных.

Сравнительная таблица данных за три года:

Данные представлены на начало учебного года	2021	2022	2023
Всего студентов:	850	862	919
из них несовершеннолетних	473	480	526
кол-во малообеспеченных семей	54	48	43
кол-во многодетных семей	132	129	139
кол-во неполных семей	226	265	256
состоящих на учёте в КДН и ЗП на 10.09.	10	9	9
- из них прибыли состоящими в КДН и ЗП по г.Саяногорску из образовательных учреждений	1	5	3
количество студентов из числа детей-сирот на 01.10.	32	28	35

Состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН, КДН и ЗП по данным на 10.09.2023 года составило – 9 студентов, из них 3 человек прибыли уже состоящими со школ города.

	Причинение телесных повреждений	Употребление алкоголя	Повреждение чужого имущества, хулиганство	Управление транспортным средством без прав	Общественно-опасное
Всего студентов, состоящих на учёте на 01.10.2023	3	2	0	3	1

Из таблицы правонарушений видно снижение роста правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков несовершеннолетними, хотя управление транспортным средством без прав остаётся на прежнем уровне. За данными студентами, закреплены шефы-наставники, заведены программы реабилитации студентов.

Профилактическая работа проводилась в тесном контакте с администрацией техникума, педагогом-психологом, специалистами органов опеки и попечительства, субъектами профилактики КДН и ЗП г. Саяногорска, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН, ОМВД России и сотрудниками Прокуратуры по г. Саяногорску.

Просветительская деятельность в 2023 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся:

В рамках Всероссийской акции «Студенческий десант»:

- ознакомительное занятие о деятельности полиции с приглашением экспертов-криминалистов;

- дискуссия «Безответственность – территория беззакония» с приглашением ст. инспектора ОДН Куклиной Е.Н.

В рамках Единого Дня Профилактики «Подросток и закон» проведены беседы с приглашением старшего инспектора ОГИБДД Микулко Л.Г., инспекторов ОДН ОУУП и ПДН г. Саяногорска:

- разъяснительная беседа о страшных последствиях управления транспортным средством без прав;
- разновидности мошенничества, как не стать жертвой?
- тематическая беседа по профилактике употребления спиртных напитков, курения сигарет, вейпов;
- профилактика употребления ПА.

Круглый стол «Профилактика дорожно-транспортных происшествий», с приглашением ст. инспектора ОГИБДД Микулко Л.Г.

Единый день профилактики с приглашением сотрудников Прокуратуры г. Саяногорска Буровой А.Е., Сагалакова А.И., Абузевой Е.А., Павловой М.А.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, важности получения образования, необходимости организации досуговой занятости несовершеннолетнего.

В результате: в 2023 году – у всех студентов «группы риска» (100%) организована досуговая занятость, 27 студентов «группы риска» приняли участие в мероприятиях волонтерского движения, 20 студентов в спортивных мероприятиях техникума. В целях организации досуговой занятости подростков на базе техникума на бесплатной основе действует 5 спортивных секций, 14 кружков по интересам и действуют два волонтерских отряда. Ежемесячно совместно с классными руководителями заполнялся мониторинг результатов работы с «трудными подростками».

Совместная работа с ОДН ОУУП и ПДН г. Саяногорска по выявлению взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность, ведется в течение всего учебного года. В 2023 году на внутритехникумовский контроль были поставлены 4 семьи, где родители отрицательно влияют на несовершеннолетних. С ними проводилась индивидуальная психолого-педагогическая работа.

В целях совершенствования системы профилактики правонарушений, включая просвещение и информирование студентов о факторах риска для их здоровья, формирования мотивации к ведению здорового образа жизни среди обучающихся ГАПОУ РХ СПТ организовано взаимодействие МБУК «Саяногорская централизованная система», Комитет по делам молодежи, физической культуры и спорта МО. г. Саяногорска, ОО «Трезвый город», Волонтерское объединение «ДоброДел», ВОД «Волонтеры-медики».

Вывод:

В течение 2023 года на профилактический учёт поставлены 9 человек (всего состояло: 18 чел.), с профилактического учёта были сняты 11 человек в связи с исправлением и осознанием своих ошибок, на 31.12.2023г. на учёте состояло – 7 чел.

Советы профилактики играют важную роль в предотвращении правонарушений, неуспеваемости и не посещаемости занятий студентами техникума. Заседания проводились в присутствии администрации техникума, социальных педагогов, педагога-психолога. В общей сложности проведено – 18 заседаний Советов профилактики, рассмотрено – 393 студента. Одна из причин

приглашения на Совет профилактики – систематические пропуски занятий без уважительной причины. В связи с этим психолого-педагогической службой было разработано Положение о ведении учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия ГАПОУ РХ СПТ. С данным положением были ознакомлены все кураторы групп.

В 2023 году на заседание КДН и ЗП по г. Саяногорску были приглашены и рассмотрены – 9 несовершеннолетних студентов техникума и их родители, из них на профилактический учёт были поставлены – 9 человек.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

- остается значительным число обучающихся, систематически пропускающих занятия в техникуме;
- лидирующим видом правонарушения остаётся управление транспортным средством без прав;
- все запланированные совместные мероприятия с субъектами профилактики проведены в полном объёме.

Психолого-педагогическая деятельность в СПТ

Ежегодно в техникуме проводится обследование студентов первого курса.

Целью обследования является выявление особенностей социально – психологической адаптации студентов, определение мотивов поступления в техникум.

Всего прошли тестирование – 297 студентов.

	Адаптация	Средняя адаптация	Деадаптация
ОПССЗ	38 %	52 %	10 %
ОПКРС	39 %	56 %	5 %

По результатам исследования была разработана программа по успешной адаптации и социализации первокурсников «Путь к себе» проводилась следующая коррекционная работа:

Ноябрь 2023	индивидуальная работа со студентами испытывающие проблемы в адаптации	34 чел.
	психолого–педагогическая поддержка студентов к экзаменам	14 чел.
	индивидуальные консультации с родителями/ с законными представителями	36 чел.
Декабрь 2023	классные часы и тренинги, направленные на повышение уровня адаптации и снятие эмоционального напряжения:	
	- социально-психологический тренинг общения для студентов 1-го курса «Давайте понимать друг друга с полуслова»	73 чел.
	- социально-психологический тренинг общения для студентов 1-го курса «Учимся общаться»	63 чел.
	- классный час «Темперамент. Акцентуация характера»	75 чел.
	- классный час «Мои эмоции и чувства. Воля»	47 чел.

У первокурсников преобладают мотивы поступления в техникум в целях дальнейшей работы по специальности/ профессии: ОПКРС - 58 %, ОПССЗ - 84 %; большинство студентов планировали поступление: ОПКРС - 57 %, ОПССЗ - 83 %; в то же время случайно приступили к обучению, т.к. не прошли по конкурсу аттестатов на желаемую специальность / профессию: ОПКРС - 43 %, ОПССЗ - 17 %.

В октябре проведено социально – психологическое тестирование среди студентов техникума в возрасте от 15 до 18 лет включительно, которое выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение, направлено на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Количество обучающихся, подлежащих тестированию (от 15 до 18 лет включительно) 1 курс - 298 чел.; 2 курс - 222 чел.; 3 курс - 131 чел.	651	
Количество прошедших тестирование	651	100 %
Количество официальных отказов	0	0 %
Количество не участвующих по иным причинам	0	0 %
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	24	3.69 %
Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	137	21.04 %
Средняя вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	42	6.45 %
Низкая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	448	68.82 %

По результатам исследования в срок до 18.01.2023г. были разработаны мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших с латентным риском вовлечения.

Профилактическая работа со студентами, вошедшими в «группу риска» с латентным риском вовлечения в зависимое поведение

Класс/ группа	Количество студентов, вошедших в «группу риска» латентной рискогенности	Наименование мероприятий (социально-психологическая, спортивная, учебная, научная работа и иные виды работ)
60 СЭ 72 СМ 132 СДО 22 СС 71 СМ 80 ПЭ 92 ПР 82 ПЭ 61 СЭ	9 чел.	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие с элементами тренинга асертивности (уверенного) поведения «Будь уверен в себе!» - Индивидуальная беседа «Я и мои друзья» - Тренинг «Конфликт в жизни человека. Приемы разрешения конфликтов» - Индивидуальные консультации «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» - Урок – тренинг «Характер и воля» - Индивидуальная беседа «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье» - Тренинг: «Формирование навыков стрессоустойчивости, актуализации личностных ресурсов» - Индивидуальная консультация «Мои недостатки и достоинства». - Летняя занятость.

		<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная беседа «Правила поведения и ТБ во время каникул» - «Занятость на каникулах» - Индивидуальная консультация «Мои недостатки и достоинства» - Работа в команде «Волонтеры Победы» - Участие в соревнованиях по волейболу
--	--	--

В результате проведенной коррекционной работы студенты «группы риска» не проявили асоциального поведения. Таким образом, психолого-педагогическая поддержка обучающихся дает положительный результат. Эта работа продолжается совместно с педагогами техникума.

В течение 2023 года воспитательная работа строилась по следующим модулям:

Модуль 1. Профессионально-ориентирующее воспитание.

Модуль 2. Спортивное воспитание.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 4. Экологическое воспитание.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое воспитание.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание

Модуль 8. Профилактическое воспитание.

Модуль 9. Ключевые общие дела.

Модуль 10. Цифровая среда.

Модули воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Республики Хакасия на период до 2024 года.

За 2023 год в рамках плана воспитательной работы было проведено 294 мероприятия.

На протяжении года особое внимание уделялось профориентационной работе. Проводились совместные мероприятия с ГКУ РХ «Центр занятости населения» («Ярмарка вакансий», «Социальный контракт на поиск работы», «Неделя с работодателями» и др.). Встречались с представителями ведущих предприятий города и индивидуальными предпринимателями: ОА «РУСАЛ», ИСО, «Россети Сибири – Хакасэнерго», отель «Гладенькая» и др.; с представителями высших учебных заведений Республики Хакасия. Посетили с экскурсиями 18 предприятий города, среди них: АтомЭнергоСбыт, Городской суд, СТО «Замена», РЭС г. Саяногорска, пекарня «Мицар», детские сады и школы города. В рамках I Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Дня среднего профессионального образования и Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» для школьников города и их родителей студентами были проведены профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии по мастерским и лабораториям техникума.

Важную роль в воспитании чувства патриотизма у обучающихся играют регулярные встречи студентов с участниками локальных войн, членами ХРО «Боевое братство» и представителями Вооруженных сил РФ в библиотеке техникума. В этом году прошли встречи с Войтовым О., Дорошенко А. Студенты техникума совместно с советником директора по воспитанию провели несколько

акций по сбору гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, а также мобилизованным гражданам Республики Хакасии, выполняющим свой долг в специальной военной операции («Мы вместе», «Витамины для солдата», «Новогодний подарок», «Добрые письма»). Собирали книги в рамках акций «Книги детям», «Дети – детям».

В течение года «Волонтеры Победы» провели для студентов техникума 9 мероприятий, приуроченных к памятным датам РФ: Всероссийский квест «Блокадный хлеб»; Урок памяти «Юные герои ВОВ» Всероссийский урок памяти «Зоя Космодемьянская»; День единых действий в память о геноциде советского народа; акции «Георгиевская ленточка», Всероссийскую акцию «Крым – моя история»; Всероссийская акция «Диктант Победы» в апреле и в сентябре этого года.

Кураторами учебных групп с 1 по 4 курс проведен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в количестве 36 часов. Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека: О взаимоотношениях в семье; Избирательная система России; Что такое Родина? и др.

В марте 2023 года по инициативе студентов на базе техникума открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». На конец года в движении было зарегистрировано 53 человека. В рамках движения активисты приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Новогодний марафон», «Медиа-притяжение», в городском слете активистов движения и в республиканском форуме «Ты решаешь».

С 2022 года в техникуме действует студенческий спортивный клуб «SPORT CLUB», что способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом. Студенты активно осваивают программы дополнительного образования через посещение спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Согласно плану работы проводятся общетехникумовские соревнования между учебными группами по данным видам спорта. Студенческим клубом организуются и проводятся акции и соревнования по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: Фото-квест «Трезвым быть модно» в День трезвости среди студентов техникума, флешмоб «Мы выбираем жизнь!» в рамках дня памяти жертв СПИДа, спортивные эстафеты, в рамках республиканской акции «Вдыхая жизнь» и др.

Высокие спортивные достижения показали студенты техникума при сдаче норм ГТО в рамках городского студенческого фестиваля «Готов к труду и обороне» в общекомандном зачете V ступень - 1 место и 3 место, VI ступень - 1 место и 2 место. По итогам IX Спартакиады среди обучающихся государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Хакасия студенты техникума в командном зачете заняли 5 место.

В течение года было осуществлено сотрудничество со следующими организациями города:

- Управление культуры, спорта и молодежной политике г. Саяногорска;
- МБУК «Краеведческий музей г. Саяногорска»;
- МБУК «Саяногорская централизованная библиотечная система»;
- Территориальная избирательная комиссия г. Саяногорска (волонтерская помощь при проведении выборов);
- Отделения МВД и ГИБДД г. Саяногорска;
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;

- Саяногорское общество инвалидов «Милосердие».
- ОО «Совет ветеранов»
- Российский Красный Крест

Совместно проведено – 42 мероприятия. По итогам мероприятий студенты техникума получили 45 благодарственных письма за помощь в организации и проведении городских мероприятий.

Вывод:

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с разработанными программами и планом работы. Вместе с тем, следует отметить, что за этот период возросло количество обучающихся желающих заниматься волонтерской деятельностью и участвовать в общественной деятельности техникума, в мероприятиях городского, республиканского уровней на 17 % по сравнению с прошлым отчетным годом, что является показателем активности молодежи.

В течение 2023 года студенты техникума приняли участие в мероприятиях разного уровня по вышеперечисленным направлениям, что отражено в таблице.

Таблица: количество призовых мест за участие в творческих, научно-практических и спортивных мероприятиях.

Уровень участия	2021 год	2022 год	2023 год
Международный	1	3	4
Всероссийский	3	6	8
Региональный	17	13	17
Муниципальный	11	12	20

Вывод:

Студенты ГАПОУ РХ СПТ принимают активное участие в научных и творческих мероприятиях не только регионального, но и федерального и международного уровня. Количество призовых мест повышается, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

В 2023 году Приказом директора были утверждены следующие кружки и спортивные секции:

- «Здоровое поколение» (волонтеры)
- «Волонтеры Победы»
- «Кругозор»
- «Живая история» (музей)
- «Волейбол» (юноши)
- «Волейбол» (девушки)
- «Баскетбол» (юноши)
- «Баскетбол» (девушки)
- «Футбол»
- «Ратное дело»
- «Молодые профессионалы металлургии»
- «Финансовый десант»
- «Я – журналист»
- «Кулинария от А до Я»
- «Технотворчество»
- «Электромонтаж»
- «Современная хореография»

- Театрально-эстрадная студия «Экспромт»
- «Автодело+»
- «Робототехника»
- «Основы оздоровительной аэробики»

В отчетный период 413 студентов 1 и 2 курса посещают кружки и секции техникума, что составляет 80 % от общего количества несовершеннолетних. У студентов, состоящих на различных видах учета, внеурочная досуговая занятость составляет 100%.

Вывод:

В целом, вся организационная воспитательная работа была направлена на выявление и развитие способностей у студентов, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание СПО по специальностям и профессиям определено программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанными и утверждаемыми техникумом самостоятельно, в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», исходя из запросов работодателей.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми Техникумом составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном на языке Российской Федерации - русском языке.

Вывод:

Требования к содержанию ОПОП, к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования выполнены. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Техникума.

Виды контроля: входной контроль знаний; текущий контроль; промежуточная аттестация (в том числе в форме демонстрационного экзамена); государственная итоговая аттестация (итоговый контроль). Государственная итоговая аттестация – результат всей учебной деятельности за весь период обучения.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателями исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности

обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации по отделениям:

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2022-2023 учебный год (летняя сессия)

Профессия	Курс	Группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости по группе
43.01.09 Повар, кондитер	1	142 ПП	25	40	84
	2	141 ПР	24	36	77
	3	140 ПП	19	47	100
	4	149 ПП	20	70	100
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	82 ПЭ	25	40	100
	2	81 ПЭ	23	40	100
	3	80 ПЭ	23	40	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	1	92 ПР	25	40	79
	3	90 ПР	25	40	100
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	1	102 ПО	24	40	91
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	111 ПЭС	21	40	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	3	110 ПКМ	21	40	100
ИТОГО		12		46	94

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2023 -2024 учебный год (зимняя сессия)

Профессия	Курс	Группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости по группе
43.01.09 Повар, кондитер	1	143 ПП	29	52	90
	2	142 ПР	24	40	75
	3	141 ПП	20	60	95
	4	140 ПП	18	61	100
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	83 ПЭ	29	52	90
	2	82 ПЭ	25	48	100
	3	81 ПЭ	23	68	95
15.01.35 Мастер слесарных работ	1	93 ПР	28	40	68
	2	92 ПР	25	40	56
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2	102 ПО	23	40	74

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	3	111 ПЭС	20	62	100
ИТОГО		11		51	86

Отделение подготовки специалистов среднего звена 2022-2023 учебный год (летняя сессия)

Специальность	курс	группа	количество студентов	% качества по группе	% успеваемости
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	22 СС	28	50	96
	2	21 СС	24	50	92
	3	20 СС	25	52	100
	4	29 СС	22	50	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	62 СЭ	25	52	92
	2	61 СЭ	26	50	83
	3	60 СЭ	24	50	100
	4	69 СЭ	27	52	100
22.02.02 Metallургия цветных металлов	1	72 СМ	29	52	100
	2	71 СМ	22	50	94
	3	70 СМ	26	50	92
	4	79 СМ	22	50	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	1	182 СА	30	50	100
	2	181 СА	28	50	92
	3	180 СА	23	52	100
	4	189 СА	17	53	100
44.02.01 Дошкольное образование	1	132СДО	24	50	78
	2	131СДО	16	50	100
	3	130СДО	14	50	100
	4	139СДО	17	53	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	30,31 СНК	14	50	100
	4	39 СНК	16	50	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	152СП	23	52	95
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	151 СП	16	50	100
		Итого		50,75	96,4

Отделение подготовки специалистов среднего звена 2023-2024 учебный год (зимняя сессия)

Специальность	курс	группа	количество студентов	% качества по группе	% успеваемости
	1	23 СС	29	52	88
	2	22 СС	28	50	70

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	21СС	22	50	57
	4	20СС	24	50	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	63 СЭ	30	50	100
	2	62 СЭ	29	52	75
	3	61 СЭ	24	50	83
	4	60 СЭ	24	50	75
22.02.02 Metallургия цветных металлов	1	73-1 СМ	30	50	83
	1	73 -2 СМ	30	50	90
	2	72 СМ	30	50	93
	3	71 СМ	18	50	94
	4	70 СМ	25	52	92
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	1	183 СА	30	50	100
	2	182 СА	27	52	85
	3	181 СА	25	52	88
	4	180 СА	20	50	100
44.02.01 Дошкольное образование	2	132СДО	25	52	79
	3	131СДО	14	50	93
	4	130СДО	14	50	86
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	33 СНК	29	52	100
	3	30,31 СНК	14	50	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	153 СП	29	52	93
	2	152СП	26	50	60
	3	151 СП	16	50	94
		Итого		50,64	81

Выводы:

1. Анализ результатов успеваемости студентов по предметам общеобразовательного цикла в 2023 г. по отношению к 2022г. показывает, что доля студентов, переведённых на следующий курс «условно» снизилась. Задолженности по отдельным учебным предметам имеют, как правило, объективный характер: низкий уровень базовых знаний и недостаточный уровень метопрдметных умений.

2. По результатам анализа промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (летняя сессия 2023г и зимняя сессия 2023г) в среднем по отделению успеваемость находится на уровне 81-96 %, уровень качества обучения по группам не менее 40%, что свидетельствует о выполнении показателей государственного задания. Повышение качества и успеваемости наблюдается на последнем курсе по каждой профессии, что связано с естественным отсевом не желающих обучаться по данной профессии и говорит об осознанной подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. По программам подготовки специалистов среднего звена (при сравнении показателей летней и зимней сессий 2023г) выявлено снижение успеваемости на 15,4 %. Данные колебания показателей возможно связаны с ликвидацией академических задолженностей обучающимися, возникшими после летней сессии 2023г. На отделении ПССЗ так же, как и на отделении ПКРС, наблюдается в целом положительная динамика повышения успеваемости и качества от первого курса к выпускному, что свидетельствует о повышении учебной мотивации,

заинтересованности в получении выбранной специальности. Уровень качества обучения по группам не менее 50%, что свидетельствует о выполнении показателей государственного задания.

Заочное отделение. Итоги зимней сессии 11.01.2023-30.01.2023					
Специальность	курс	группа	Количество студентов	% качества по группе	% успеваемости
22.02.02 Metallургия цветных металлов	4	079 ЗМ	8	87,2	100
Заочное отделение. Итоги зимней сессии 13.02.2023-22.02.2023					
22.02.02 Metallургия цветных металлов	3	070 ЗМ	9	66,2	100
22.02.02 Metallургия цветных металлов	1	072 ЗМ	8	95,3	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	062 ЗЭ	17	98,4	100
Заочное отделение. Итоги весенней сессии 13.03.2023-22.03.2023					
22.02.02 Metallургия цветных металлов	4	079 ЗМ	8	92,4	100
Заочное отделение. Итоги весенней сессии 03.04.2023-12.04.2023					
22.02.02 Metallургия цветных металлов	3	070 ЗМ	9	76,8	100
22.02.02 Metallургия цветных металлов	1	072 ЗМ	8	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	062 ЗЭ	17	95,3	100

Вывод:

Анализ успеваемости среди групп заочного отделения показывает, что успеваемость студентов всех групп составляет 100,0%, качество – от 66,2% до 100%. Количество студентов, получивших по итогам промежуточной аттестации оценки «4» и «5» увеличивается к 4 курсу, что свидетельствует о повышении учебной мотивации, желании начать трудовую деятельность по выбранной специальности.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в форме:

- демонстрационного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы и практической работы на отделении ПКРС;
- дипломного проекта (работы) на отделении ПССЗ;
- защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация проводится в образовательной организации в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом № 800 от 08.11.2021г, «Программой государственной итоговой аттестации» по каждой профессиональной образовательной программе.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) ежегодно организуется в образовательной организации по каждой основной профессиональной образовательной программе. Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях предметно-цикловых комиссий разрабатывается «Программа государственной итоговой аттестации» при ее разработке определяются:

- вид ГИА;
- о времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки к ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно утверждается на заседании педагогического совета с участием представителей ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023г

Образовательная программа Очное отделение ПССЗ	Группа	Количество выпускников/ количество защитившихся	Результаты защиты (ДР, ДП, КЭ)			% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (демонстрационный экзамен Т57 Сметное дело код 1.1)	29 СС	22/22	8	9	5	100	77,27
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Защита ДП)	29 СС	22/22	4	10	8	100	63,64
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Демонстрационный экзамен компетенция 18 Электромонтаж код 1.3-2022-2024	69 СЭ	27/27	9	18	0	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Защита ДП	69 СЭ	27/27	14	9	4	100	85,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Демонстрационный экзамен компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей код 1,6-2022-2024	189 СА	17/17	4	12	1	100	94,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	189 СА	17/17	12	4	1	100	94
22.02.02 Металлургия цветных металлов	79 СМ	22/22	18	5	-	100	100
44.02.01 Дошкольное образование	139 СДО	17/17	9	5	3	100	82
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39 СНК	16\16	8	6	2	100	87,5
ИТОГО		114/113				100	87

Образовательная программа Заочное отделение ПССЗ	Группа	Количество выпускников/ количество защитившихся	Результаты защиты (ДР, ДП, КЭ)			% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»		
22.02.02 Металлургия цветных металлов	79 ЗМ	8\8	3	5	0	100	100
ИТОГО						100	100

Образовательная программа Отделение ПКРС	Группа	Количество выпускников/ количество защитившихся	Результаты ДЭ, защиты (ПЭР, практическая часть ПЭР)			% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»		
15.01.35 Мастер слесарных работ (ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции W46 Слесарная работа с металлом код 1.3-2022-2024)	90ПР	25/25	5	17	3	100	88
08.01.07 Мастер общестроительных работ (ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции 20 Кирпичная кладка код 1.1.-2022-2024)	110 ПКМ	21/21	0	12	9	100	61,29
43.01.09 Повар, кондитер (ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции 34 Поварское дело код 1.2-2022-2024)	149 ПП	20/20	2	18	0	100	100
13.02.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ПЭР, практическая часть ПЭР)	80 ПЭ	23/23	10	10	3	100	87
			8	10	5	100	78,3
ИТОГО		68				100	82,9

Выводы:

1. В 2023 году Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 218 выпускников ГАПОУ РХ СПТ, в том числе 129 человек, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и 89 человек, прошедших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

22 выпускника получили дипломы с отличием.

Удельный вес студентов, прошедших ГИА и получивших оценки на «4» и «5» в общей численности выпускников в 2023г:

на отделении ПССЗ (очная форма) составил 87 %, на уровне показателей предыдущих лет;

на заочном отделении качество 88,46 % на уровне предыдущих лет

на отделении ПКРС 83 %, что на 13% выше показателей 2022г

2. Ведется планомерная работа по внедрению использования механизма демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации.

В 2023 году 132 человека (выпускники 3-х профессий и 3-х специальностей ГАПОУ РХ СПТ) прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена, что на 35 человек (26, 5 %) больше, чем в 2022 году. В 2021 году ГИА в форме демонстрационного экзамена проходили лишь 36 обучающиеся - 2-х профессий.

Таким образом количество прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2023г. в сравнении с 2021 г увеличилось на 63,5 %.

3. Все дипломные проекты и дипломные работы выполнены в полном объеме и получили независимую оценку рецензентов организаций и промышленных предприятий города Саяногорска.

4. В ходе освоения профессиональных модулей основных профессиональных образовательными программам обучающимися были получены рабочие профессии/должности служащих в соответствии с требованиями ФГОС. Кроме того, часть выпускников, получили повышенные разряды: по профессии «Повар, кондитер» - 45%, 12 680 Каменщик – 9,5%, «Слесарь механосборочных работ» - 8%, «Слесарь ремонтник» - 14 %, «Электролизник расплавленных солей» - 48 %, «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 15%.

5. В процессе прохождения ГИА обучающиеся показали высокий уровень профессиональной готовности, соответствие общим и профессиональным компетенциям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям СПО.

Государственная итоговая аттестация прошла в установленные сроки, без нарушений.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в соответствии с ОПОП по специальностям\профессиям, учебными планами и графиком учебного процесса, в которых определены сроки изучения дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), виды промежуточной аттестации, а также продолжительность учебного года, периоды теоретического и практического обучения (учебная и производственная практика), периоды экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации.

Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования, основным организационным документом, определяющим работу

студенческого и педагогического коллективов, администрации техникума и всего техникума в целом. Расписание занятий составляется на основе календарных графиков, в которых предусмотрена учебная нагрузка на группу в объеме 36 часов в неделю. Расписание занятий составляется с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм СанПиН. Установлено соответствие режима образовательного процесса и объема учебной нагрузки реализуемым программам и санитарно-эпидемиологическим правилам, и нормативам СанПиН. Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей. Расписание расположено на специальном стенде на первом этаже техникума и в электронном журнале «Электронный колледж».

Минимальный объем образовательных программ устанавливается с применением системы зачетных единиц, что соответствует 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 академических часа в неделю (ФГОС СПО утвержденных до 2016 года). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, для образовательных программ, разработанных по новым ФГОС СПО.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными планами и является частью образовательного процесса. Виды самостоятельной работы студентов – работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов как во взаимодействии с преподавателем так и самостоятельно.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров, которые заканчиваются экзаменационными сессиями. Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре). Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляет классный руководитель.

Учёт проведенных занятий осуществляется в журналах теоретического обучения учебных групп. Журналы групп хранятся в очном и заочном отделениях. Электронная версия журналов заполняется в системе Барс. Электронный колледж.

В техникуме реализуется сетевая форма образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В техникуме осуществляется обучение по заочной форме по специальностям среднего профессионального образования.

Занятия на заочном отделении распределены на 3 сессии. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Консультации по дисциплинам проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время.

Вывод:

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из важнейших показателей работы Техникума является трудоустройство выпускников.

В таблице приведены фактические значения показателя по трудоустройству выпускников 2023 года выпуска на 01.04.2024г.

Наименование образовательной программы Код профессии / специальность	Количество выпускников	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ)	Неформальная занятость (нелегальная)	Индивидуальные предприниматели, самозанятые	Продолжают службу в армии по призыву	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в ЦЗН	будут трудоустроены	будут призывными в армию	Иные причины нахождения под риском не трудоустройства
Всего	218	134	0	1	60	9	5	0	0	0	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	16	0	0	3	2	1	0	0	0	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	21	9	0	0	10	0	0	0	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27	17	0	0	8	2	0	0	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	10	0	0	11	0	1	0	0	0	0
22.02.02 Металлургия цветных металлов	30	26	0	0	2	2	0	0	0	0	0
23.02.07 Техническое	17	11	0	0	5	0	0	0	0	0	1

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта											
15.01.35 Мастер Слесарных работ	25	4	0	0	18	0	0	0	0	0	1
43.01.09 Повар, кондитер	20	13	0	1	3	0	1	0	0	0	2
44.02.01 Дошкольное образование	17	15	0	0	0	0	2	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	16	13	0	0	0	3	0	0	0	0	0

В Техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) который осуществляет работу по сбору, обобщению, анализу и предоставлению студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. Кроме того, проводятся мероприятия с предприятиями партнера по расширению форм взаимодействия: получение дополнительного образования в рамках сотрудничества с предприятиями;

организация временной занятости студентов; участие в конкурсах и чемпионатах, проводимых работодателями; участие в благотворительной стипендиальной программе; привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся; получение дополнительных профессий в учебных центрах предприятия.

Вывод:

В 2023 году из 218 выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, были трудоустроены 135 человек (61,9%), продолжили обучение в высших учебных заведениях по профилю полученной в Техникуме специальности 9 выпускников (4,1%), проходят службу по призыву в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации 60 человек (27,5%), проходят службу по контракту в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации 4 выпускника (1,8%), 5 человек (2,2%) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их на региональном рынке труда.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность работников в техникуме составляет 133 единицы, из них 18 человек внешних совместителей. Общая численность педагогического коллектива составляет – 54 человека, их них:

- преподаватели - 38
- мастера производственного обучения - 10
- социальный педагог - 1
- педагог – психолог - 1
- руководитель физвоспитания - 1
- педагог – организатор – 1

- преподаватель-организатор ОБЖ – 1
- советник директора по воспитанию - 1

Педагогический состав техникума в течение ряда лет стабильный. Средний возраст педагогов 50 лет. Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное образование.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается ведомственными наградами:

Почётная грамота МОиН РХ	Почётная грамота Минобр РФ	Почётный работник системы профессионального образования
13	13	9

Ежегодно педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В 2023 году преподаватели техникума повысили профессиональную квалификацию через:

- квалификационные курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» – 3 человека;
- курсы повышения квалификации на базе Центра Развития Педагогики – 6 человек;
- проблемные курсы на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» – 2 человека;
- курсы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - 6 человек;
- обучение в Сибирском ММЦ Сибирского института управления-филиала РАНХиГС по ДПП – 3 человека;
- другие учреждения дополнительного образования – 3 человека;
- обучение на право проведения демонстрационного экзамена – 3 человека.

Прошли в 2023 году обучение практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ОПОП СПО в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по направлению «Педагогика» (г.Улан-Уде) – 2 человека (Стукан О.В., Сторож С.В.); по направлению «Мастер слесарных работ» (г.Оренбург) – 1 человек (Черкасов Р.О.); по направлению «Повар, кондитер» (г.Улан-Уде) - 1 человек (Феденева И.Н.); по направлению «Электро- и теплоэнергетика» (г.Мытищи) - 1 человек (Емцов И.Е.).

Для приобретения опыта деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин на предприятиях, организациях соответствующей профессиональной направленности была организована форма дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – стажировка. В 2023 году прошли стажировку 8 преподавателей и мастеров п/о по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм.

Выводы:

Запланированные курсы повышения квалификации педагогическими работниками техникума освоены. В отчетном учебном году повысили свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации 31 педагог. Большинство педагогов проходят курсовую подготовку в дистанционной форме, показывая свою ИКТ-компетентность и проявляя навыки самообразования.

Два преподавателя спецдисциплин и три мастера п/о прошли курсы на учебных площадках ФП «Профессионалитет».

Специальной процедурой, которая помогает определить качество педагогической деятельности работника через оценку его компетенций, является аттестация.

В 2023 году прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории педагогические работники в количестве 11 человек: 9 – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую квалификационную категорию. Из них в соответствии с новым порядком процедуры аттестации (2023г.) аттестовано 6 педагогов.

В отчетном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 4 человека: 3 преподавателя спецдисциплин и дисциплин общеобразовательного цикла и 1 мастер производственного обучения.

Вывод:

В техникуме проводится целенаправленная работа по изучению деятельности аттестующихся педагогов, оказывается методическая помощь по систематизации аттестационного материала.

Сведения об участии педагогов техникума в конкурсных мероприятиях в 2023уч.г. представлены в таблице.

№	Мероприятие Номинация (направление)	Дата	ПЦК, ФИО участника	Результат
1	Республиканский этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Май 2023	Естественно-научного цикла Семеусова О.И.	призер 2 место
2	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Июль 2023	Естественно-научного цикла Семеусова О.И.	победитель
3	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Март 2023	Естественно-научного цикла Корпушенко Я.В.	участие
4	Республиканский конкурс «Мастер года – 2023»	Апрель 2023	Экономических дисциплин, торговли и общественного питания Феденева И.Н.	4 место
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского, тема конкурсной работы: «Международные наименования форм нарезки овощей»	Февраль 2023	Экономических дисциплин, торговли и общественного питания Долгова Д.Ю.	1 место

6	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия». Технологическая карта урока «Хакасский орнамент»	Январь 2023	Общественно-гуманитарных дисциплин Колистратова С.Н.	призер 3 степени
7	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Март 2023	Педагогических наук и образования Пожилова Т.А.	1 место
8	Всероссийский конкурс «Проблема профессиональной компетентности современного учителя как условие его эффективности»	Май 2023	Педагогических наук и образования Пожилова Т.А.	1 место
9	Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Мое учебное пособие»	Апрель 2023	Педагогических наук и образования Стукан О.В.	победитель
10	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Март 2023	Педагогических наук и образования Стукан О.В.	призер
11	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Февраль 2023	Педагогических наук и образования Стукан О.В.	призер

Вывод:

Исходя из вышесказанного, следует, что образовательный ценз педагогических работников в отчетном периоде соответствовал требованиям ФГОС, педагогический коллектив техникума постоянно совершенствовал свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, прохождение стажировок, участие в мероприятиях профессиональной направленности различных уровней.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в техникуме проводится согласно утверждённому директором годовому плану, который является составной частью общего плана работы техникума, по единой методической теме: «Внедрение педагогических технологий, формирующих профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных и международных стандартов». В соответствии с единой методической темой в январе-мае 2023г. решались педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через межпредметные связи, использование современных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки. В сентябре 2023г. определена цель методической

деятельности: повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития техникума. Для реализации цели определены следующие задачи: активизировать деятельности Школы молодого педагога; осуществить переход на аттестацию педагогических работников по новой форме (Приказ Минпросвещения России № 196 от 24.03.23г.); продолжить работу по реализации программ инновационной деятельности ФИПП и РИП; приобрести программы для формирования электронного каталога; продолжить внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий.

Объектами методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды деятельности. Результаты работы были представлены в виде докладов, публикаций, выступлений на педагогических советах, методических семинарах, научно-практических конференциях различного уровня. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали саморазвитию преподавателей, стремлению к постоянному повышению квалификации, распространению опыта работы по темам самообразования. Методическая работа организована как в коллективных, так и в индивидуальных формах, а именно: методический совет, инструктивно-методические совещания, методические комиссии, мобильные творческие группы, открытые уроки и мероприятия, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, работа по самообразованию педагогов и мастеров производственного обучения, обобщение их опыта работы.

Важными подразделениями техникума, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, являются предметно-цикловые комиссии. Цель деятельности ПЦК: повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В техникуме работают 9 предметно-цикловых комиссий: металлургических слесарно-технических дисциплин, электротехнических дисциплин, информационных технологий, строительных дисциплин, общественно-гуманитарных дисциплин, естественно-научных дисциплин, экономических дисциплин, торговли и общественного питания, педагогических наук и образования, классовых руководителей и мастеров п/о. Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Предметно-цикловые комиссии ведут работу по усовершенствованию действующих учебных планов и программ. К ним привлекаются наиболее опытные преподаватели и мастера, результаты обсуждаются на заседаниях комиссий, семинарах. С 1 сентября 2023 года ПЦК педагогических наук и образования вступили в реализацию ФП «Профессионалитет» (кластер «Педагогика») в сетевой форме. Центром кластера является ГБПОУ РХ ЧТОТ. В рамках реализации проекта разработана ОПОП-П, учебный план, обучение студентов осуществляется в

соответствии с современными требованиями федерального проекта к организации образовательного процесса.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива осуществляется в полной мере, все преподаватели, мастера производственного обучения имеют рабочие программы, тематическое планирование, методические указания и методические рекомендации для обучающихся. Разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

Вывод:

Таким образом, в учебно-программной документации по специальностям/ профессиям СПО прослеживается выполнение требований федеральных образовательных профессиональных стандартов.

В связи с приоритетной целью развития профессионального образования на современном этапе техникум реализует программы инновационного развития: РИП «Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования», ФИПП «Внедрение профессионально-ориентированного содержания в преподавании общеобразовательных предметов с учетом ФГОС СОО», участвует в реализации ФП «Профессионалитет» по направлению «Педагогика». Результатом работы инновационных площадок явилось повышение вовлеченности преподавателей в инновационную деятельность (не менее 50%), охват студентов разными видами наставничества (не менее 50%), демонстрация внедрения элементов профессиональных навыков в предметы общеобразовательных дисциплин через открытые уроки, участие в вебинарах и семинарах, обмен опытом по реализации индивидуальных программ наставничества.

Вывод:

За отчетный период реализована интеграция модели наставничества по направлениям «студент-студент», «студент-ученик», «работодатель-студент», «преподаватель-студент»; обеспечены условия для повышения качества преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с применением профессионально-ориентированного содержания. Педагогический коллектив техникума продолжил работу по реализации программы РИП в рамках «Года педагога и наставника». В образовательный процесс внедряются современные методы и формы обучения практическим навыкам работы на оборудовании и в современных мастерских в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет»

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - центр информации учебного заведения, задача которой - поддержка обучения студентов, создания условий для доступа к информации и современным услугам, обучение методам работы с источниками информации.

Фонд библиотеки сформирован на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, справочные издания, в том числе отраслевые. В библиотеке имеется фонд методической литературы.

Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	393	31	21678	19860	15326	10921
из него литература: учебная	02	385	29	15945	15787	13417	9423
в том числе обязательная	03	385	29	9214	11714	8773	9015
учебно-методическая	04	0	0	4365	3921	1823	1498
в том числе обязательная	05	5	0	4365	3921	1823	1498
художественная	06	3	2	1368	152	86	0
Из строки 01: Печатные документы	07	393	31	21678	19860	15326	10921

1.9. Оценка материально-технической базы

Техникум для осуществления учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими нормами располагает учебными кабинетами, лабораториями, производственными мастерскими и вспомогательными площадями, которые обеспечивают непрерывность образовательной деятельности учреждения.

Проведенный анализ использования недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении показал, что соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в профессиональных образовательных организациях каждая учебная аудитория общеобразовательного цикла оборудована рабочим местом для обучающегося из расчета 2,50 кв.м. на одного человека, лаборатории и кабинеты профессионально-технических и специальных дисциплин из расчета 2,40 кв.м на одного человека, кабинеты информатики и вычислительной техники соответственно 6 кв.м. на одного человека. Лаборатории имеют площадь от 83 до 108 кв.м, учебно-производственные мастерские функционируют из расчета от 4,5 кв.м. на одного обучающегося до 10,8 кв.м. в зависимости от профиля преподаваемой дисциплины.

В течение учебного года на обучении в Техникуме находится 36 групп, которые занимают все имеющиеся аудитории, учебная площадь которых составляет 4083,4 кв.м., что достаточно для организации образовательного процесса и, как следствие, образовательная организация совмещает близкие по специфике преподавания учебные дисциплины в одной аудитории, что не в полной мере удовлетворяет требованиям действующего законодательства.

Материально-техническое обеспечение техникума включает в себя – оснащенность производственных мастерских и лабораторий оборудованием, оснащенность учебных кабинетов и оснащенность образовательного процесса учебно-методической литературой, информатизация образовательного процесса и т.д.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

Наименование	Количество	Площадь, м ²
Учебные кабинеты	32	1703,23
Спортивные объекты	2	615,2
Актальный зал	1	305,3
Производственные мастерские	8	799,9
Лаборатории	3	282,7
Спортивная площадка	1	6375
Библиотека, читальный зал	1	120,9
Автодром	1	6711,84
Тир	1	100,5

Кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены наглядными пособиями, приспособлениями, макетами, стендами.

Оснащенность мастерских и лабораторий:

Код и наименование образовательной программы	Мастерские и лаборатории	Оснащение мастерских и лабораторий
		2022 -2023уч.г
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Мастерская «Электромонтаж», созданная в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы в 2022 году»; лаборатория электротехники и электроники, Мастерская «Электромонтажных работ» ЦПДЭ	100%
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.		
15.01.35. Мастер слесарных работ	мастерская «Обработка листового металла» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы в 2022 году, ЦПДЭ	100%
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Лаборатория «Сметное дело», ЦПДЭ	100%
08.01.08. Мастер отделочных строительных работ	Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы», ЦПДЭ	100%
08.01.07. Мастер общестроительных работ	Мастерская «Кирпичная кладка»	100%
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	лаборатория технического обслуживания автомобилей	90%
43.01.09 Повар, кондитер	мастерская «Поварское дело», ЦПДЭ, Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех	100%

Уровень информатизации образовательного учреждения. Оборудование, используемое в образовательном процессе

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да	да	да
Наличие локальной сети (да, нет)	да	да	да
Наличие компьютерных классов	5	5	5
Персональные компьютеры – всего	145	137	137
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	75	75	75
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	137	137	137
имеющие доступ к Интернету	137	137	137
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году компьютеры и ноутбуки	32	32	32
телевизоры	4		
Ризограф (скоростной цифровой принтер)	1	X	
Мультимедийные проекторы	18		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	33		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17		
Ксероксы	1		

Вывод:

Количество кабинетов, оснащенных оборудованием в 2023 году, увеличилось, созданы мастерские «Техническое обслуживание автомобилей» и мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы», данные мастерские были отремонтированы и оснащены оборудованием и материалами. Все мастерские и лаборатории созданы для проведения практической подготовки обучающихся, подготовки к конкурсам профессионального мастерства и подготовки к демонстрационным экзаменам.

Для проведения демонстрационного экзамена в 2023 году были аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям.

Скорость работы Интернета в 2022 году осталась на уровне 250 Мбит/с. Преподавателям и обучающимся предоставлена возможность посещать интернет ресурсы для поиска учебных материалов, участвовать в онлайн - конкурсах, вебинарах, прохождения курсов дистанционно.

Продолжена эксплуатация единой локальной сети техникума, что позволило ускорить передачу документации между подразделениями техникума.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют возможность работы с электронными формами: «Электронный журнал», оформление текущей документации, диагностических срезов для этого установлены компьютерные системы в комнате мастеров и кабинете 405А. На базе блока информационных технологий работает минитипография средствами которой создается различная учебная и методическая продукция.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В техникуме на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Dr.Web», версия 6.0. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В библиотеке установлены компьютеры для работы обучающихся, компьютеры подключены к сети интернет. Заключен договора о подключении к электронной библиотеке Договор № 18509316 от 01.02.2023 г. к функциональному доступу к Электронной библиотечной системе ВООК.ru. В компьютерном блоке настроена кроме проводной локальной сети, беспроводная сеть Wi fi. Постоянно обновляется сайт техникума.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация и преподаватели Техникума, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации преподавателей Техникума.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

Система внутреннего контроля

Состояние учебной документации проверяется систематически согласно графику контроля. Проверяется планирующая документация, журналы теоретического обучения. Целью проверки является выполнение образовательных стандартов, учебных планов, программ; соответствие записей изученного на уроке перспективно-тематическому планированию; объективность, накопляемость оценок, система проверки тетрадей, выполнение требований ведения тетрадей и т.д.

Вывод:

Журналы теоретического обучения заполняются в соответствии с требованиями, оценки выставляются объективно, это подтверждается в ходе контроля и на экзаменах. По окончанию семестров, в конце учебного года (июнь) все преподаватели проходят сверку с целью контроля за выполнением учебных планов, программ, соответствия записей в журналах теоретического обучения расписанию занятий. По результатам контроля пишутся справки, издаются приказы, которые рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических

советах. Результаты контроля педагогической деятельности преподавателей отражены в журналах контроля. Результаты деятельности педагогов учитываются при подведении итогов работы ежемесячно.

Контроль успеваемости и качества знаний обучающихся осуществлялся согласно план-графику внутри техникумовского мониторинга успеваемости и качества знаний по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Вывод:

В техникуме создан банк данных, отражающих состояние теоретической подготовки: сравнительные таблицы успеваемости, графики, диаграммы, в системе проводится мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся по каждому предмету. Имеется расписание консультаций, графики внутреннего контроля, стендовая информация для педагогов и обучающихся. Разработан материал промежуточного и итогового контроля по предметам, позволяющий проводить срезы по изученной теме и за весь курс изучения предмета.

Государственная итоговая аттестация.

Результаты ГИА представлены в разделе 2 «Оценка и содержание качества образования».

Вывод:

В процессе прохождения ГИА обучающиеся показали высокий уровень профессиональной готовности, соответствующий профессиональным и общим компетенциям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям СПО.

Мониторинг качества образовательного процесса и независимая оценка качества образования

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основе «Положения О внутренней системе оценки качества образования» ГАПОУ РХ СПТ, утвержденного приказом № 1170-0 от 02.09.2022г. с целью получения оперативной, точной и объективной информации о результативности образовательного процесса, тенденциях его изменения, причинах влияющих на его уровень и на этой основе, определения путей дальнейшего развития техникума.

Планирование и контроль в техникуме осуществляется на основе мониторинга, который проводится в соответствии с циклограммой внутритехникумовского контроля.

В 2023 году во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся ГАПОУ РХ на отделениях подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) поступившие на 1 курс и завершившие изучение общеобразовательного учебного цикла.

Данные о количестве обучающихся, принявших участие в ВПР в 2023г по каждой дисциплине представлены в таблице :

Дисциплина	Приняли участие в ВПР обучающихся 1 курса, чел.	Приняли участие в ВПР обучающихся завершившие, чел.
Физика	28	74
Химия	47	21

Математика	52	-
Обществознание	53	19
Метапредмет	239	152

Результаты ВПР 2022 и 2023

1 курс			
Дисциплина	Прошли минимальный порог, %	Дисциплина	Прошли минимальный порог, %
2022г		2023г	
Метапредмет	92,2	Метапредмет	76,2
Обществознание	94,97	Обществознание	83,2
Физика	91,36	Физика	96,42
Химия	3,85	Химия	4,26
Русский язык	94,74	Русский язык	-
		Математика	63,5
Завершившие			
Дисциплина	Прошли минимальный порог, %	Дисциплина	Прошли минимальный порог, %
2022г		2023г	
Метапредмет	48	Метапредмет	63
Обществознание	90	Обществознание	100
Физика	83	Физика	96
Химия	95,46	Химия	81
Русский язык	94,12		

На основании результатов ВПР представленных в таблице можно сделать вывод, что в 2023 учебном году поступили на обучение студенты имеющие более низкую общеобразовательную подготовку по метапредмету (истории, ОБЖ, географии), обществознанию, что ставит перед преподавателями техникума задачи по определению и ликвидации пробелов в знаниях.

Сравнивая результаты ВПР, завершивших обучение в 2023г с результатами завершивших обучение в 2022 г, видим, что на 15 % количество прошедших минимальный порог по метапредмету, на 13 % увеличилось количество студентов, сдавших физику. Это закономерный результат работы по ликвидации пробелов, выявленных по итогам проведения ВПР, проделанной педагогическими работниками техникума.

На основании результатов ВПР за 2023г. разработаны рекомендации:

- в ходе занятий проводить поиск информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- применять на практических занятиях задания, формирующие метапредметные компетенции;
- повторять теоретические сведения по всем разделам обществознания, истории, ОБЖ по которым выявлены пробелы;
- регулярно использовать для контроля и оценки знаний тесты с открытым вариантом ответа, тесты на соответствие;
- организовать работу студентов с различными источниками информации (графики, таблицы);

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности студента: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- провести комплекс мероприятий с целью формирования позитивного отношения к проведению ВПР в 2024 году (родительские собрания по вопросам проведения, классные часы с обучающимися);

- рекомендовать проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием материалов ВПР 2023г (<https://fioco.ru/demo-vpr-spo>);

- провести методические советы по применению результатов анализа по итогам ВПР с рассмотрением критериев оценки и планированием системной работы.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых ООО «Электронный ресурсный центр». Опубликованных в аналитическом отчете № 248, показатель по критерию «Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» - составляет 95,88%.

Таким образом, можно сделать вывод, что система внутренней оценки качества образования ГАПОУ РХ СПТ функционирует и обеспечивает непрерывный контроль за образовательным процессом и повышение качества образования.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	271
1.1.1	По очной форме обучения	271
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	662
1.2.1	По очной форме обучения	619
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	293
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	218/88,46%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	26/2,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	271,43/43,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/45%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	5/12%
1.11.2	Первая	28/54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	Филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158 673 500
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 283 071,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	325 719,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,085
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1 %

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15/13%