

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки
Республики Хакасия в 2022-2023 учебном году**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
2. Тема инновационного проекта: «Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования»
3. Сроки реализации инновационного проекта: с 01.09.2022г. по 01.09.2025 г.
4. Отчетный период: 2022-2023 учебный год.
5. Руководитель учреждения: Каркавина Н.Н.;
исполнители проекта:
заместитель директора по УМиВР Пожилова Т.А.;
педагог-организатор Безъязыкова О.В.;
педагог-психолог Мельник Р.А.;
преподаватели спецдисциплин;
преподаватели общеобразовательных дисциплин;
мастера производственного обучения.
6. Цель инновационной деятельности на 2023 год: Интеграция модели наставничества в рабочую программу воспитания.
7. **Проведенные мероприятия для достижения цели на отчетный период:**

№ п/п	Сроки	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов (по каждой задаче)
1. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.				
1.1	Май 2023 г.	Промежуточный мониторинг реализации программы	Проведение мониторинга программы по направлению воспитательной деятельности: Модуль 1. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 8. Профилактическое воспитание.	Анкета, опросник, карта наблюдений
1.2	Июнь 2023 г.	Корректировка плана воспитательной работы	В календарный план воспитания включены мероприятия по направлению «Наставничество»	Утвержден календарный план воспитания на 2023-2024 уч. г.
2. Реализация интегрированной программы воспитания с элементами наставничества				
2.1	Январь-июнь 2023г.	Проведение профессиональных проб	Применение формы наставничества «студент-ученик». Проведение профессиональных проб	Реализация модели «студент-ученик», участие студентов – 40 чел, школьников – 780 чел. Мастер-классы для учеников 10кл МБОУ Лицей № 7 – 94 чел.

2.2	февраль 2023г., Апрель 2023г.	Проведение бинарных уроков	Применение формы наставничества: «студент-студент», «преподаватель-студент». Преподавателями английского языка, спецдисциплин проведены бинарные уроки по направлениям деятельности. подготовлены студенты– наставники	Анализ проведения бинарных уроков (приложение)
2.3	Март-май 2023г.	Организация мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ г. Саяногорска	Применение формы наставничества: «студент-студент», «преподаватель-студент», «работодатель-студент» по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание начальных классов. Проведение семинаров по направлению профессиональной деятельности. Педагоги СОШ СПТ поделились методами преподавания по ФГОС, особенностями использования современных образовательных технологий, критериями оценивания качества обучения.	Программы семинаров (приложение).
2.4	Январь-май, 2023 г.	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Применение формы наставничества: «студент-студент», «преподаватель-студент». Участие в профессиональных конкурсах. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства в рамках Республиканского	47 студентов-участников, победителей и призеров – 15 (таблица в приложении)

			чемпионата «Профессионалы» - 2023 в РХ	
2.5	Январь - май 2023г.	Реализация проекта «Творческая лаборатория».	Применение формы наставничества «студент-студент», «студент-ученик». Реализация проекта «Творческая лаборатория» в том числе с применением дистанционных технологий. Проведение мастер-классов, организация выставок творческих работ обучающихся.	Проведены фотовыставки, выставки рисунков (сайт https://vk.com/wall587684611_315)
2.6	Январь - май 2023 г.	Реализация проекта «Путь к здоровью»	Применение формы наставничества «студент-студент». Студенты – наставники проводят мероприятия в рамках проекта, выступают в роли тренеров, судей.	Проект «Путь к здоровью» Количество участников – 320 чел.
2.7	Январь-апрель 2023г.	Реализация проекта «Не только 9 Мая»	Применение формы «студент -студент». Команда из 30 человек студентов «Волонтеров Победы» провели серию квестов и патриотических акций: «Блокадный хлеб»; «Сталинградская битва»; «Курская дуга», «Дети Победы».	Проект «Не только 9 Мая». Количество участников – 110 чел.
2.8	Апрель 2023г.	Военные сборы	Применение формы «студент-студент». Студенты – наставники выступают в качестве взводных, руководят работой взводов.	Сроки проведения военных сборов 17-21 апреля 2023г. Количество участников – 130 чел.
2.9	Январь-июнь 2023г.	Совет обучающихся	Применение формы наставничества «студент-студент». Студенческое самоуправление повышает активность студенчества,	Положение о Совете первых утверждено в 2023г., План работы имеется. Проведено 2 заседания.

			помогает развитию талантов и способностей путем проведения самостоятельных мероприятий: концертов, конкурсов, круглых столов, конференций, акций, экскурсий, уроков мужества и памяти.	
2.10	Сентябрь 2022г - июнь 2023г.	Руководство кружковой работой	Применение формы наставничества «студент-студент». Студенты являются руководителями кружков «Современный танец», «Электромонтаж» «Волейбол» (юноши), «Молодые профессионалы металлургии» , «Кулинария от А до Я».	Программы кружков имеется. Отчет о работе кружков формируется на основании журнала кружковой работы.
2.11	Январь-май 2023г.	Реализация проекта «Финансовый десант»	Применение формы наставничества «преподаватель-студент», «студент-студент», «студент-ученик». Формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств позволяющих планировать бизнес-проекты	Проект имеется. Реализуется преподавателями экономики Шуляк Л.Ф., Катышева М.В., участие студентов в проекте 252 чел.
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме инновационной деятельности.			
3.1.	Январь-май 2023г.,	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Участие – 7чел., победители и призеры – 3 чел.
			Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня	12 чел.
			Проведенные онлайн конференции на базе	Публикация материалов докладчиков на официальном

		образовательной организации по теме инновационной деятельности для педагогов Республики Хакасия.	сайте учреждения.
		Просмотр педагогами вебинаров.	Сертификаты.
		Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	1КК – 6 чел. ВКК – 2чел.

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности

Продуктивность реализации инновационного проекта: Интеграция модели наставничества в рабочую программу воспитания и социализации осуществлялась через реализацию взаимодействия «преподаватель-студент», «студент-студент», «студент-ученик».

Вовлечено в инновационную деятельность:

Категория участников	план	факт
Доля обучающихся, охваченных различными видами наставничества	50%	71 %
Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной деятельности	Не менее 50%	52%
Доля учащихся общеобразовательных школ, охваченных наставничеством модели «студент-ученик»	180 чел.	874 чел.

Управление инновационной деятельностью:

- Разработан план деятельности региональной инновационной площадки на 2022-2023 учебный год – **реализован в полном объеме**
- Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ г. Саяногорска в количестве 9 (МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 6, Лицей № 7, МСШ, Лицей «Эврика»), с МБОУ ДОО № 21, 16, 29 – реализация программы предпрофильной подготовки и профориентационная работа, реализация модели «студент-ученик» «работодатель-студент».

Проведены профессиональные пробы по направлениям:

- Электро- и теплоэнергетика
- Машиностроение
- Сервис и туризм
- Экономика и предпринимательство
- Образование и педагогические науки

В организации и проведении профессиональных проб приняли участие 5 групп студентов в количестве 39 человек; посетили занятия ученики 10-х классов Лицея № 7 в количестве 94 человек.

Вывод: *востребованность в ранней профориентации учащихся общеобразовательных школ увеличивается. В сетевом взаимодействии приняли участие, согласно договорам сетевого взаимодействия, 9 школ, 3 ДООУ г. Саяногорска.*

- Заслушан отчет о реализации программы наставничества на заседании Методического совета (протокол № 2 от 11.05.2023г.) – ***план наставничества реализован, принято решение продолжить работу по реализации плана РИП в 2023-2024 учебном году.***

Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности: за отчетный период в рамках данного проекта разработана действующая система наставничества в направлениях: «студент-студент», «студент-ученик», «педагог-педагог», «работодатель-студент».

На базе техникума по теме инновационной деятельности проведены мероприятия направленные на повышение квалификации педагогов:

- Республиканский методический семинар «Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся СПО».
- Республиканский семинар-практикум «Педагогический дуэт».
- Разработаны документы и материалы: Проекты и планы по направлениям воспитательной деятельности; диагностические средства контроля результатов реализации программы и достижение личностных результатов; протоколы решений педагогических советов; статистические, аналитические отчеты по реализации наставничества.

Прохождение курсов повышения квалификации:

- на базе ХакИРОиПК – 8 человек;
- просмотр вебинаров по теме инновационной работы – 17 человек;
- посещение семинаров по теме инновационной работы – 8 человек;
- участие в работе семинаров-практикумов – 9 педагогов СПТ, 2 студента СПТ, 8 педагогов ОО г. Саяногорска.

Выявленные затруднения и проблемы, возникшие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решения:

Вовлечение студентов в наставническую деятельность.

Пути решения:

- повышение мотивации участия студентов в инновационной деятельности как проявление общественной активности для формирования портфолио студента;
- формирование профессиональных компетенций.

Планируемые публикации и мероприятия по диссеминации опыта:

- Участие с докладами на конференции ГБПОУ РХ ХМТ «Трудоустройство выпускников – переход от решения проблем к созданию условий»
- Участие в Стратегической сессии ЕФС по разработке проекта «Организация профориентационной деятельности по педагогическим специальностям в РХ»
- размещена информации о работе республиканской инновационной площадки на официальном сайте образовательной организации <https://spt19.ru/>

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности:

1. План РИП на 2022-2023 учебный год реализован, принято решение продолжить работу в 2023-2024 учебном году.
2. Реализация проекта «Организация профориентационной деятельности по педагогическим специальностям в РХ»

Анализ бинарного урока

Дата проведения: 29.03.2022

Группа: 70 СМ **Специальность:** 22.02.02 Металлургия цветных металлов

ФИО преподавателей: Филиппова Жанна Александровна, преподаватель английского языка, Стрельникова Ольга Владимировна, преподаватель спецдисциплин.

Учебные дисциплины: английский язык и металлургия цветных металлов.

Тема: Экологические проблемы алюминиевой промышленности

Показатели критерия «Эффективность педагогической деятельности по реализации образовательных программ»

- данные об эффективном владении и применении современных психолого-педагогических технологий, различных способов формирования у обучающихся мотивации к обучению Урок проведен в нестандартной форме с использованием технологии проблемного обучения. Учащиеся самостоятельно определили тему урока после просмотра презентации о последствиях загрязнения окружающей среды алюминиевым производством, поставили цели. Применялась технология сотрудничества. Все обучающиеся были разделены на группы: 1.Экологические проблемы алюминиевой промышленности (3чел.), 2.Электролизная ванна и контроль качества (3 чел), 3.Технология контроля выбросов вредных веществ в окружающую среду (3 чел),

4.Оппоненты (16 чел). Использовалась технология проектной деятельности, обучающиеся самостоятельно подготовили презентации по теме занятия. Во время мозгового штурма сообщали о соответствии визуальных картинок, представленных в презентации, презентовали перевод английских текстов профессиональной направленности по теме занятия. Представители оппонентов вступают в дискуссию о мерах предотвращения загрязнения природы отходами алюминиевого производства. В процессе работы наблюдалось повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартной формы проведения учебного занятия.

- данные эффективности использования различных форм и методов обучения На уроке были использованы групповая и фронтальная формы работ в процессе дискуссии, аудирование и устный перевод профессионально ориентированного текста. Использована наглядность в форме презентации «Экологические проблемы алюминиевой промышленности». Были применены различные методы обучения: информационно-развивающий, личностно-ориентированный (мультимедийное сопровождение осуществлял студент, проявивший высокий уровень владения ИКТ компетенцией).

- данные о применении педагогом новых педагогических технологий На уроке применялись информационно-коммуникационные технологии для демонстрации проблем алюминиевого производства, активные методы обучения в процессе дискуссии, где учащиеся делают выводы о значимости изучаемой темы, профессионально-ориентированная технология в результате студенты продемонстрировали осознание необходимости профессионального развития для совершенствования процесса производства алюминия.

- педагог организует и проводит работу по достижению обучающимися метапредметных результатов На протяжении всего занятия педагоги осуществляли работу, направленную на формирование общих компетенций студентов, на достижение метапредметных результатов: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии (ОК1), поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК5), умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6). Результатом работы стал слаженный процесс дискуссии, который вовлек всех участников: студентов и преподавателей.

- организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений по результатам освоения обучающимися образовательных программ Оценка деятельности была проведена на заключительном этапе в соответствии с критериями по 5-бальной системе в процессе рефлексивной дискуссии. Критерии включали знание фактического материала металлургического производства в соответствии с программой, фонетическое чтение и литературный перевод текста (оценивание фиксируется по двум дисциплинам), что имеет большое значение для будущей профессии, т.к. большое количество документации на алюминиевом производстве печатается на английском языке. Все участники дискуссии получили оценки «5».

- показатели эффективного применения на уроке ТСО, ИКТ, наглядности

Урок полностью был оснащен ТСО и ИКТ: экран, мультимедийная установка, ноутбук для трансляции презентации. В качестве наглядности использовались иллюстрации оборудования алюминиевого производства, последствия экологического загрязнения, которые выводились на экран. Студенты были обеспечены распределением мест по группам с указанием названий групп на карточках, имели раздаточный материал в виде распечатанных текстов.

Использование указанных форм, методов, технологий, наглядности и ТСО в формате бинарного урока способствовало повышению познавательной активности студентов, которая составила 100% (все студенты были вовлечены в дискуссию), что говорит о высокой эффективности урока.

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ» - 2023 в Республике Хакасия



Семинар-практикум для молодых педагогов и наставников «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ»

г.Саяногорск, Заводской м-н, д.60
тел: 8(39042)2-06-29.

1

Место проведения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (ГАПОУ РХ СПТ)

Форма проведения: очная

Контактные данные: e-mail: Pojilovat@yandex.ru

Дата проведения: 13 апреля 2023 года

Время проведения: 13:00 – 14:00

Цель: формирование у студентов понимания будущей профессии, ориентирование на педагогическую поддержку педагога-наставника.

Задачи: - представить опыт наставничества по направлениям «педагог-педагог», «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент»;

- обобщить имеющийся опыт взаимодействия наставников и наставляемых для повышения качества профессионального образования;
- совершенствовать взаимодействие с социальными партнерами – образовательными организациями города по вопросу обеспечения наставничества студентов в период учебной и производственной практики.

Участники семинара: Молодые специалисты (выпускники техникума) и их наставники, представители администрации МБОУ СОШ г. Саяногорска, методисты МБОУ ДОУ г.Саяногорска, представители Отдела образования г. Саяногорска, преподаватели и студенты ПОО.

ПРОГРАММА

13:00-13:10	Вступительное слово. Слайды успеха молодого специалиста – учителя начальных классов. Пожилова Татьяна Александровна, преподаватель ГАПОУ РХ СПТ.
13:10-13:50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные требования, предъявляемые к компетенции «педагог». Талых Светлана Александровна, социальный педагог ГАПОУ РХ СПТ. 2. Значение конкурсов профессионального мастерства в становлении молодого педагога. Безъязыкова Ольга Александровна, педагог-организатор ГАПОУ РХ СПТ. 3. Реализация наставничества «студент-студент» в процессе моделирования урока английского языка в начальной школе Филиппова Жанна Александровна, преподаватель ГАПОУ РХ СПТ. 4. Роль наставничества «педагог-педагог» в становлении специалиста-преподавателя СПО. Фель Алена Никитична, преподаватель ГАПОУ РХ СПТ. 5. Организация работы наставника и молодых специалистов по преподаванию ОУД «Математика» в СПО. Семейсова Ольга Ивановна, преподаватель ГАПОУ РХ СПТ. 6. Организация работы наставника и студента в период про-

1

	<p>прохождения производственной практики по специальности дошкольное образование. Стукан Ольга Владимировна, преподаватель ГАПОУ РХ СПТ, Мергер Виктория Александровна, студентка ГАПОУ РХ СПТ, гр. 130 СДО.</p> <p>7. Наставничество как помощь молодому специалисту. Уваркова Евгения Геннадьевна, Оруджова Ева Князевна, воспитатели МБОУ ДОУ № 22 «Почемучка» г.Саяногорск.</p> <p>8. Реализация направления по программе наставничества «работодатель-студент». Сторож Светлана Васильевна, преподаватель ГАПОУ РХ СПТ.</p> <p>9. Педагогическая поддержка как условие прохождения учебной и производственной практики. Кловес Кирилл Витальевич, студент ГАПОУ РХ СПТ, гр. 31СНК.</p> <p>10. Влияние учебной практики на формирование осознанного выбора специальности педагога. Мельник Римма Анатольевна, педагог-психолог ГАПОУ РХ СПТ.</p> <p>11. Реализация модели «учитель-студент» в период прохождения практики в условиях общеобразовательной школы. Коровина Александра Витальевна, учитель МБОУ СОШ № 1 им. 50-летия «Красноярскгэсстрой» г.Саяногорска.</p> <p>12. Система наставничества МБОУ Лицей № 7 г.Саяногорска. Пуляева Надежда Андреевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7 г.Саяногорска.</p> <p>13. Педагогическое сопровождение студента в период учебной и производственной практики. Цвинтарная Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7 г.Саяногорска.</p> <p>14. Трудности первого года работы молодого учителя с детьми младшего школьного возраста. Царенко Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7 г.Саяногорска.</p> <p>15. Применение профессиональных компетенций в процессе обучения младших школьников (взгляд молодого специалиста). Царенко Ангелина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7 г.Саяногорска.</p> <p>16. Система работы классного руководителя - молодого педагога с родителями учащихся начальных классов. Апанчицына Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 7 г.Саяногорска.</p>
13:50-14:00	Подведение итогов работы семинара-практикума. Пожилова Татьяна Александровна, преподаватель ГАПОУ РХ СПТ.

1

Приложение 2.4

Участие студентов в предметных олимпиадах

- число участников составляет 479 человек.
- стали победителями олимпиад по предметам и дисциплинам 12 человек, призерами (2-3 место) – 31 человек.
- приняли участие в конкурсах по направлению деятельности 141 человек, стали победителями 3 студента, призерами (2, 3 место) – 15 человек.
- приняли участие в Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" - 2023 в Республике Хакасия – 16 человек, стали победителями и призерами 8 человек:

Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Кол-во участников	Курс, группа	Результат
Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»-2023 в Республике Хакасия	Черникова И.В.	1	90ПР	1 место
	Черкасов Р.О. Шугай Е.Э.	5	90ПР 92 ПР	2м 3м
	Беломыцева Е.А.	1	189 СА	3м
	Катышева М.В.	2	29 СС	1м 2 м
	Лавдоренко У.А. Денискина А.В.	5	29 СС	1м, 2м
	Стрельникова О.В.	1	79 СМ	-
Региональный конкурс профмастерства «АРТ-объект»	Воеводин А.Н	2	102ПО СОШ № 1	2м
VII открытый региональный чемпионат «Профессионалы»	Абдорина Г.О.	2	140 ПП	-
VII Региональный Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» РХ-2023	Абдорина Г.О.	1	141 ПП	3м
Всероссийский Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» РХ-2023	Абдорина Г.О.	2	141 ПП 149 ПП	-
Республиканский конкурс «Профессия, что всем дает начало»	Черникова И.В.	1	139СНК	2м
	Тихонова С.В.	4	72 СМ 62СЭ 130СДО	1м, 2м, 3м
Национальный кейсовый	Дубовицкая О.В.	15	70СМ, 71СМ,	-

Чемпионат по технологической стратегии «Профессионалы будущего», г Череповец			72СМ, 78СМ	
Кубок Региона «Экологически чистые технологии» кейсового движения «Профессионалы будущего» (Сибирский регион),	Дубовицкая О.В.	5	79СМ, 70СМ	1м
ИТОГО		47		15