Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия Саяногорский политехнический техникум (ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ РХ СПТ Н.Н. Каркавина приказ № 78-О от 14.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО): **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства),** утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 718 от 25.09.2023г (далее — ФГОС).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчики:

Шумилова Галина Бабахановна, преподаватель

Варникова Мария Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
	дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

Код	Планируемые результаты освоения дисциплины		
ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке. ПК 1.2. Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольноизмерительных приборов ПК 4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией. ПК 4.3. Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (основную терминологию по профилю подготовки); - обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. Лексические единицы основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания общеобразовательного учебной дисциплины СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности объем образовательной нагрузки обучающихся по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) составляет 72 часа: объем аудиторной нагрузки — 72 часа, в том числе 72 часа — практические занятия.

Объем образовательной нагрузки по курсам: 2 курс - 36 часов, 3 курс - 36 часов. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов: в 4 и 6 семестрах.

Вид учебной работы	Объем		
	часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72		
в том числе:			
практические занятия	72		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 семестрах			
	•		

2.2 Тематический план и содержание по учебной дисциплине СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для **специальности** 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)**.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Профессионально ориентированное содержание	72	
	Иностранный язык для специальных целей	72	
Раздел 1.	Содержание учебного материала	4	
Особенности	В том числе практических занятий:		
технического	1. Специфика перевода профессионально ориентированных текстов	4	2
перевода	Лексика: to take into consideration, on the one handon the other hand, one, should, proved to		
	be, is known, the (more), the (more)		
	Грамматика: времена активного залога		
Раздел 2. Роль	Содержание учебного материала	30	
металлов в истории	В том числе практических занятий:		2
-	1. Развитие металлов	2	2
	2. Металлы в жизни людей	2	2
	3. Известные имена в металлургии	2	2
	4. История производства железа	2	2
	5. Производство железа в средние века	2	2
	6. Производство железа в Средневековой Англии	2	2
	7. Первые доменные печи	2	2
	8. Развитие металлургии в Великобритании	2	2
	9. Развитие металлургии в России	$\frac{1}{2}$	2
	10. Основные изобретения в металлургии Великобритании	2	2
	11. Бессемеровский процесс	$\overline{2}$	2
	12. Производство стали в Шеффилде	2	2
	13. Сталелитейная промышленность Великобритании	2	2
	14. Основные изобретения в металлургии России	2	2
	15. Производство стали в России	$\frac{2}{2}$	2
	Лексика: surface, ore, obvious, supreme, importance, nugget, malleable, scarcity, oust, deposit,	_	

Промежуточная	chemical, treatment, copper, lead, to work to any shape, hard, soft, to extract, brittle, quality, redheat, quenching, impurity, to displace, quantity, utensils, valuables, manufacture, prohibit, wrought, spongy, liquefy, metallurgy, melting point, to hammer, electric arc furnace, open hearth furnace, air pipes, to turn off, to adopt, alloy, stainless steel, deliveries, to meet the needs, essential components, virgin metal, secondary metal, oxidation, refining industry, superelastic, conventional steel, processing industry, semi-manufacture Грамматика: артикль, число и падеж существительных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции, неопределенные местоимения Дифференцированный зачет 4 семестр	2	
аттестация			
Раздел 3.	Содержание учебного материала	20	
Металлургия	В том числе практических занятий:		
	1. Первые цветные металлы	2	2
	2. Алхимия	2	2
	3. Драгоценные металлы	2	2 2 2 2 2 2 2 2 2
	4. Серебро	2	2
	5. Сплавы	2	2
	6. Бронза и латунь	2	2
	7. Литье	2	2
	8. Стальные сплавы	2	2
	9. Алюминий	2	2
	10. Металлургия и окружающая среда	2	2
	Лексика: achievements, precious metals, alchemists, remarkable, rich in, the least chemically		
	active, durability, purifying, credulous, elaborate, international scale, a certain amount, dire		
	penalty, reveal the secret, false gold, silverware, inextricably, coveted, assay, trophy, award,		
	cutler, fusion, workmanship, pioneering work, straighten, brass, load, mixed with, eitheror,		
	zinc, tin, cast iron, chilled iron, mottled iron, fluid when molten, the solidification temperature,		
	shrinkage, properties, tensile strength, self-hardening steel, high-speed steel, railway crossings,		
	manganese, tungsten, abrasive, elongation, foil, pure alluminium oxide, creolite, fluoride,		
	caustic, bauxite, yield, saleable, bow, intervening, negligible, radius, soaking pit, casting bay,		
	lack in, single-strand machine, self-lubrication, tantalum, orifice, technique, pollution, thread,		
	suffer, sulphur, smoke, emission, pollutant, dilute, to hit worst, exhausted, affect, guidance,		
	manual, charge, warning, attention, focuse, carefully, apprentice, black hats, certification,		

Раздел 4.	equipment, personnel, operator, maintenance worker, mechanic, medic, red hats, shift foreman, shift supervisor, instructions Грамматика: модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов, инфинитив, причастие, герундий Содержание учебного материала	14	
Металлургическая промышленность Серестрия	В том числе практических занятий: 1. Литейное производство 2. Порошковая металлургия 3. Угроза загрязнения атмосферы 4. Новые материалы и ресурсы 5. Роль металлургии в будущем и настоящем 6. Металлургические предприятия 7. Высококачественная продукция Лексика: solid, solidity, malleable, malleability, ductile, ductility, specific gravity, substance, luster, property, conductor, conductivity, heat, heavy, heaviness, soft, hard, hardness, cause, condition, ductility, elongate, elongation, load, malleability, rupture, tough, exhibit, elastic limit, compassion, permanent deformation, return, knowledge, non- ferrous metal, application, property, possess, electric current resistance, corrosion, attention, extraction, research, dependent, casting. Грамматика: страдательный залог, условные предложения	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2
Промежуточная	Дифференцированный зачет 6 семестр		
аттестация	дифференцированный зачет о семестр	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

учебной дисциплины СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в кабинете Английского языка.

Кабинет оборудован посадочными местами по количеству обучающихся (9 ученических парт), рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий, комплектами раздаточных материалов, комплектом оценочных средств.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники

Алехина М.С. Английский язык для металлургов. – М.: Рус. Яз., 2001. – 236 с. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2010. – 544 с. – (Серия «Английский язык для школьников»).

Для преподавателей

Основные источники

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники

Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. — 6-е изд. — СПб.: КАРО, 2010. — 544 с. — (Серия «Английский язык для школьников»).

Алехина М.С. Английский язык для металлургов. – М.: Рус. Яз., 2001. - 236 с.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ.

Код и наименование формируемых	Раздел/	Тип оценочных
компетенций	Тема	мероприятий
компетенций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке. ПК 1.2. Вести технологический процесс по		мероприятий - устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный); - письменный опрос (самостоятельная работа, сообщения, самоконтроль и взаимопроверка); - оценка выполнения коммуникативной задачи: дискуссия, участие в диалогах, ролевых играх; - оценка содержательной и литературной стороны перевода текста профессиональной направленности; - практические задания по работе с информацией, документами,
результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов ПК 4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией. ПК 4.3. Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке.		профессиональной литературой; - тестирование с целью определения теоретической подготовленности; - выполнение заданий дифференцированного зачета.