

Министерство образования и науки Республика Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
Приказ № _____ от _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПД. 05 ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ
для профессиональной подготовки по профессии
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением интеллекта)

группа 105 КР

Рабочая программа разработана на основании профессионального стандарта 17544 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 1, § 280а, б.

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)).

Нормативный срок освоения программы 1 год и 10 месяцев при очной форме подготовки.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы.....	7
3. Условия реализации программы	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.05 Технология малярных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессиональной дисциплины «Технология малярных работ» является частью образовательного профессионального обучения по профессии 17544. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний, в области применения малярных работ, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) к профессии.

Основные задачи

Образовательные:

формирование сведений о основных видах малярных работ, применяемых для внутренней отделки помещений;
формирование профессионального словарного запаса;
умение конспектировать, делать выписки из текста;
умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

Воспитательные:

Формирование навыков социальной компетенции:
Навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме;

Развивающие:

Расширение технологического кругозора;
умение распределять свое время;
умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
развитие профессионального интереса обучающихся в области технологии малярных работ.

Коррекционные:

развитие словесно – логической и зрительной памяти;
развитие устойчивого внимания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами.
- подготавливать различные поверхности к окраске;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов.

Сформировать элементы следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для достижения целей и задач программного материала ПД.02 Технология малярных работ используются следующие методы:

Методы словесные	Методы наглядные	Методы практические	Методы контроля и самоконтроля
Рассказ, фронтальное объяснение, беседа.	Демонстрация наглядных пособий, показ трудовых приемов, наблюдение.	Упражнения по выполнению технологических операций, лабораторно-практические	Устный и письменный опрос, выполнение проверочных практических заданий, тест.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме).

Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -144 часа.

1.5 Формы текущего и итогового контроля.

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	70
Итоговая аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание профессиональной дисциплины «Технология малярных работ».

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Дата провед.	ТСО, наглядные пособия	Уровень усвоения
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ						
Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах	Содержание учебного материала		6			
	1	Требования к оштукатуренным, бетонным, кирпичным, деревянным, металлическим поверхностям, предназначенным к окраске	2/2		Учебник, плакат	1
	2	Процесс образования красочных плёнок. Высыхание красочных плёнок	2/4		Учебник	1
	3	ПР№ 1 Категория окрасок. Простая, улучшенная, высококачественная окраска.	2/6		ИК по выполнению ПР	2
Тема 1.2. Подготовка и обработка поверхностей под окраску	Содержание учебного материала		24			
	4	ПР№ 2 Инструменты для подготовки и обработки поверхностей. Требования БТ и ОР места при выполнении подготовительных работ	2/8		ИК по выполнению ПР	2
	5	Подготовка поверхностей под окраску. Методы организации работ на рабочем месте.	2/10		Учебник, плакат	1
	6	Подготовка поверхности под простую окраску	2/12		Плакат, видео	1
	7	ПР№ 3 Подготовка поверхности под улучшенную окраску	2/14		ИК по выполнению ПР	2
	8	ПР№ 4 Подготовка поверхности под высококачественную окраску	2/16		ИК по выполнению ПР	2
	9	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	2/18		Плакат, схемы	1
	10	Способы и правила нанесения грунтовок и требования, предъявляемые к качеству	2/20		Плакат, схемы, нат. обр.	1
	11	ПР№ 5 Способы нанесения шпатлевочных составов вручную и механизированным способом	2/22		ИК по выполнению ПР	2
	12	ПР№ 6 Расчёт шпатлевочной смеси для помещений	2/24		ИК по выполнению ПР	2
	13	ПР№ 7 Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	2/26		ИК по выполнению ПР	2

	14	Способы и правила выполнения шлифовальных работ, требования, предъявляемые к качеству	2/28		Плакат, натур. обр.	1
	15	ПР№ 8 Составление инструкционно - технологической карты по окрашиванию поверхностей водными	2/30		ИК по выполнению ПР	2
Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.						
Тема 2.1. Инструменты, механизмы и приспособления для производства малярных работ	Содержание учебного материала		8			
	16	ПР№ 9 Ручной и механизированный инструмент	2/32		ИК по выполнению ПР	2
	17	Основные понятия механизации. Значение применяемых машин при выполнении малярных работ	2/34		Учебник, видео	1
	18	ПР№ 10 Неисправности ручного краскопульта. Организация работы и безопасность труда	2/36		ИК по выполнению ПР	2
	19	ПР№ 11 Краскораспылитель. Применение, уход. Организация работы, безопасность труда	2/38		ИК по выполнению ПР	2
Тема 2.2. Основы цветоведения	Содержание учебного материала		10			
	20	Свет и цвет в природе	2/40		Видео, картинки	1
	21	Холодные и теплые цвета	2/42		Картинки, презентация	1
	22	ПР№ 12 Понятие в цвете – тональность, насыщенность, светлота, укрывистость	2/44		ИК по выполнению ПР	2
	23	ПР№ 13 Построение цветового круга на 12 и 24 смешанных цветов	2/46		ИК по выполнению ПР	2
	24	ПР№ 14 Смешивание цветов	2/48		ИК по выполнению ПР	2
Тема 2.3. Окраска поверхности водными составами	Содержание учебного материала		8			
	25	ПР№ 15 Классификация водных окрасок. Требования к ним. Проверка составов на текучесть	2/50		ИК по выполнению ПР	2
	26	ПР№ 16 Окраска силикатными, водоземлюсионными составами. Возможные дефекты при окраске	2/52		ИК по выполнению ПР	2
	27	Окраска поверхностей известковыми составами. Требования к поверхностям	2/54		Схемы, плакат, материалы	1
	28	Окраска поверхностей водными составами зимой. Требования к помещениям в зимнее время	2/56		учебник	1

Тема 2.4. Окраска поверхности неводными составами	Содержание учебного материала		16			
	29	ПР№ 17 Классификация неводных окрасок. Составы по насыщенности цветового тона	2/58		ИК по выполнению ПР	2
	30	ПР№ 18 Глянцевые и матовые составы. Подбор цвета окрасочного состава и проверка его вязкости по потёкам капли на стекле	2/60		ИК по выполнению ПР	2
	31	Окраска деревянных поверхностей. Требования к готовности поверхностей. Виды составов	2/62		Натур. обр., краска	1
	32	Окраска металлических поверхностей. Виды составов	2/64		Натур. обр., краска, плакат	1
	33	Окраска поверхностей эмалями. Виды составов и требования к ним	2/66		Натур. обр., краска, плакат	1
	34	Нанесение на поверхность лаков. Требования к поверхностям. Виды лаков и требования к ним	2/68		Натур. обр., краска, плакат	1
	35	Применение растворителей, разжижителей, смывок при работе с лаками, эмалями красками. Техника безопасности. 3 семестр	2/70		Натур. обр., краска	1
	36	Выполнение окраски неводными составами зимой. Требования к помещениям и составам. Безопасные условия работы	2/72		Натур. обр., краска, плакат	1
Раздел 3. Оклеивание поверхностей обоями						
Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами	Содержание учебного материала		8			
	37	Сортимент, маркировка, основные свойства различных обоев. Требования, предъявляемые к качеству материалов	2/74		Нат. Образцы, инструкции	1
	38	Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	2/76		Учебник, видео	1
	39	ПР№ 19 Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	2/78		ИК по выполнению ПР	2
	40	ПР№ 20 Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2/80		ИК по выполнению ПР	2
	41	ПР№ 21 Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности флизелиновыми обоями	2/82		ИК по выполнению ПР	2
Раздел 4 Декоративно-художественная отделка						
Тема 4.1. Технология выполнения различных видов	Содержание учебного материала		26			
	42	ПР№ 22 Приемы вытягивания филонок с подтушевкой	2/84		ИК по выполнению ПР	2

декоративно-художественных отделок	43	Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	2/86		Видео, нат. образцы	1
	44	ПР.№ 23 Изготовление простых трафаретов	2/88		ИК по выполнению ПР	2
	45	ПР.№ 24 Окрашивание поверхностей с помощью трафарета	2/90		ИК по выполнению ПР	2
	46	ПР.№ 25 Окрашка по трафарету в два и более цвета	2/92		ИК по выполнению ПР	2
	47	Способы окрашивания поверхностей в два и более тона	2/94		Плакат, рисунки, видео	1
	48	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	2/96		Плакат, рисунки, видео	1
	49	Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	2/98		Плакат, рисунки, видео	1
	50	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	2/100		СНиП, учебник	1
	51	ПР.№ 26 Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ	2/102		ИК по выполнению ПР	2
	52	ПР.№ 27 Выполнение скоростной фрески	2/104		ИК по выполнению ПР	2
	53	ПР.№ 28 Выполнение жёсткой фрески	2/106		ИК по выполнению ПР	2
	54	ПР.№ 29 Выполнение жёсткой фрески	2/108		ИК по выполнению ПР	2
Раздел 5 Окрашка фасада						
Тема 5.1. Окрашка фасадов	Содержание учебного материала		16			
	55	Организация труда при окрашке фасадов. Требования и методы ведения работы	2/110		Учебник, плакат	1
	56	Леса, подмости, вышки и люльки при отделке фасадов. Требования к установке лесов	2/112		Плакат, инструкции	1
	57	Требования к поверхностям фасада. Готовности фасада к работе	2/114		СНиП, учебник	1
	58	ПР.№ 30 Разбивка фасада на рабочие зоны	2/116		ИК по выполнению ПР	2

	59	ПР№ 31 Окраска фасадов водными составами их виды. Возможные дефекты при окраске	2/118		ИК по выполнению ПР	2
	60	ПР№ 32 Окраска фасадов силиконовыми составами. . Возможные дефекты при окраске. Организация рабочего места.	2/120		ИК по выполнению ПР	2
	61	Окраска ограждений балконов и лоджий. Понятие балкона и лоджий. Требования ТБ	2/122		Плакат, учебник	1
	62	Организация наружных малярных работ зимой. Требования к температурной среде. Организация рабочих мест иТБ	2/124		Учебник, схемы	1
Раздел 6 Ремонтные работы						
Тема 6.1. Выполнение ремонта на окрашенных и оклеенных поверхностях	Содержание учебного материала		20			
	63	Ремонтные работы на окрашенных поверхностях водными составами	2/126		плакаты	1
	64	Ремонтные работы на окрашенных поверхностях неводными составами	2/128		плакаты	1
	65	Ремонтные работы на поверхностях, оклеенных обоями	2/130		плакаты	1
	66	ПР№ 33 Ремонтные работы на фасадах.	2/132		ИК по выполнению ПР	2
	67	Безопасные условия работы при выполнении ремонтных работ.	2/134		учебник	1
	68	ПР№ 34 Способы удаления копоти, ржавых, жирных и других пятен 3-5% раствором соляной кислоты (HCL). Организация работ и рабочего места	2/136		ИК по выполнению ПР	2
	69	ПР№ 35 Расчёт площади фасада и материалов для ремонта фасада	2/138		ИК по выполнению ПР	2
	70	Подготовка к экзамену	2/140		Плакаты, схемы, инструкции	
	71	ЭКЗАМЕН	2/142			
	72		2/144			
		итого	144			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечения

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональный модуль: Выполнение малярных работ).
2. Лукин А.А Основы технологии общестроительных работ: учебник. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование).
3. Черноус Г.Г.. Выполнение штукатурных и декоративных работ: ТОП 50 Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
4. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений. Сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Академия, 2021. – 416с.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Умения: организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами. подготавливать различные поверхности к окраске;	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
Знания: правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов.	Работа с раздаточным материалом. Устный (письменный) опрос Контрольные работы Практические работы на учебной и производственной практике.