

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

по специальности среднего  
профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда введена за счет часов вариативной части ППССЗ. Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом №2 Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г и примерной программы учебной дисциплины.

Разработчик:

Беломышцева Елена Анатольевна, мастер производственного обучения

**РАССМОТРЕНО**

*на заседании предметно-цикловой комиссии  
строительных дисциплин  
Протокол № от « 30 » августа 2021г.  
Председатель ПЦК*

---

**СОГЛАСОВАНО**

*Заместитель директора по УР  
Н.В. Локтева\_\_\_\_\_*  
*«    » сентября 2021 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда введена за счет часов вариативной части ППССЗ. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
- ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час, в семестр): ОП.10 Охрана труда изучается на 2 курсе 36 часов, всё в 7 семестре.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
самостоятельная работа	
Консультации	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированного зачета</b>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.1 Правовые основы охраны труда	Содержание	6				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				
	1 Основные положения Российского законодательства об охране труда. Организация охраны труда. <i>Обязанности работодателя и работника по охране труда. Права работника на труд, отвечающий требованиям безопасности.</i> <i>Санитарно-бытовое и лечебно- профилактическое обслуживание работников. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников.</i> <i>Инструктажи по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</i>	2/2	ВСР 1 Доработка конспекта по теме «Государственное управление охраной труда», Обязанности работодателя и работника по охране труда.	[3], §1.1  [4] глава 2	Раздаточный материал	1, 2
	2 Организация охраны труда. <i>Обязанности работодателя и работника по охране труда. Права работника на труд, отвечающий требованиям безопасности.</i> <i>Санитарно-бытовое и лечебно- профилактическое обслуживание работников. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников.</i> <i>Инструктажи по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</i>	2/4	ВСР 4 Обязанности работодателя и работника по охране труда.	[4] глава 2	Раздаточный материал	2
3 Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач. <i>Обязанности работодателя и работника</i>	2/6	ВСР 5 Инструктажи по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	[4] глава 2	Раздаточный материал	3	
Тема 2.2 Условия	Содержание	8				

труда	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	4	Классификация условий труда по травмобезопасности. <i>Мероприятия и средства, улучшающие состояние производственной среды</i> Классификации условий труда. <i>Правовые акты и нормативные документы. Факторы, влияющие на условия труда. Вредные производственные факторы. Понятие о ПДК.</i>	2/8	ВСП 7 Мероприятия и средства, улучшающие состояние производственной среды.	[3], §3.1	Раздаточный материал	2
	5	Производственный травматизм. <i>Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при травмах. Основные мероприятия по предупреждению травматизма. Несчастные случаи: понятие, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.</i>	2/10	ВСП 9 Первая помощь при травмах.	[3] глава 5	Раздаточный материал	2
	6	Практическое занятие № 2 Расследование несчастного случая. <i>Отработка действий производственного персонала при несчастном случае</i>	2/12	ВСП 10 Работа с конспектом по теме: «Расследование несчастного случая на производстве».	[3] глава 5	МУ по ПР	3
	7	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач. <i>Профессиональные заболевания. Порядок расследования и документального оформления и учета профессиональных заболеваний</i>	2/14	ВСП 11 Разработка рефератов по теме «Профессиональные заболевания»	[3] глава 5	МУ по ПР	3
Тема 2.3	Содержание		22				
Безопасное	в том числе лабораторно-практические работы		12				



производство работ	8	<p>Электробезопасность на строительном объекте. Безопасные методы производства сварочных работ.</p> <p><i>Электробезопасность. Поражение человека электрическим током.</i></p> <p><i>Условия возникновения электротравм, их классификация.</i></p> <p><i>Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и их хранения.</i></p> <p><i>Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на строительном объекте. Подготовительные мероприятия, позволяющие обеспечить безопасность сварочных работ. Требования безопасности при производстве электро- и газосварочных работ.</i></p>	2/16	ВСП 12 Требования безопасности при производстве электро- и газосварочных работ.	[3], §4.1, [11]	Презентация по теме 2.3, видео-ролики	2
	9	<p>Практическое занятие № 4 Оформление наряд-допуска.</p> <p><i>Процедура оформления наряд-допуска: виды работ по наряд-допуску, сроки действия, ответственные</i></p>	2/18	ВСП 13 Работа с конспектом по теме: «Оформление наряд-допуска».	[3], §4.2	МУ по ПР	3
	10	<p>Безопасность при эксплуатации строительных машин.</p> <p><i>Общие требования при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Правила сигнализации. Такелажная оснастка. Схемы строповки типовых конструкций.</i></p>	2/20	ВСП 14 Безопасность при эксплуатации строительных машин. Общие требования при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.	[3], §4.2, [11]	Презентация по теме 2.3, видео-ролики	2

11	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач. <i>Оценка условий работ строительных машин</i>	2/22	ВСП 15 Правила сигнализации. Такелажная оснастка. Схемы строповки типовых конструкций.	[3], §4.2, [11]	МУ по ПР	3
12	Практическое занятие № 6 Безопасность при работе с ручным инструментом. <i>Требования безопасности при работе ручным инструментом, средства защиты. Правила безопасности при работе с электро и пневмоинструментом.</i> Решение ситуационных задач. <i>Наиболее распространенные в строительной практике случаи травм при работе с ручным инструментом</i>	2/24	ВСП 16 Безопасность при работе с ручным инструментом.	[3], §4.2, [11]	Презентация по теме 2.3, видео-ролики МУ по ПР	3
13	Техника безопасности при производстве монтажных работ. <i>Прочность и устойчивость средств подмащивания. Общие требования, предъявляемые к устройству лесов и подмостей. Меры безопасности при работе на подвесных, подъемных и передвижных лесах.</i> <i>Безопасная организация монтажного участка. Обеспечение прочности и устойчивости при монтаже строительных конструкций.</i>	2/26	ВСП 17 Общие требования, предъявляемые к устройству лесов и подмостей. Меры безопасности при работе на подвесных, подъемных и передвижных лесах.	[3], §4.3, [11]	Презентация по теме 2.3, видео-ролики	2
14	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач. <i>Наиболее распространенные в строительной практике нарушения техники безопасности при производстве монтажных работ</i>	2/28	ВСП 18 Безопасная организация монтажного участка.	[3], §4.3, [11]	МУ по ПР	3
15	Безопасные методы производства основных общестроительных работ. <i>Общие сведения о технике безопасности при земляных работах. Рытье выемок, котлованов, траншей – устройство креплений. Общие требования безопасного производства свайных работ.</i> <i>Техника безопасности при работе паровоздушных молотов,</i>	2/30	ВСП 19 Безопасные методы производства основных общестроительных работ.	[3] Глава 11, [4] раздел 3, [11]	Презентация по теме 2.3, видео-ролики	2

	<i>вибропогрузателей и вибромолотов, при работе на копровых установках. Техника безопасности при кладке фундаментов, наружных стен. Общие требования безопасного производства опалубочных, арматурных и бетонных работ. Безопасность кровельных работ, относящихся к работам на высоте. Общие сведения о технике безопасности при применении теплоизоляционных материалов, оказывающих вредное воздействие на организм.</i>					
16	<i>Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач. Наиболее распространенные в строительной практике нарушения техники безопасности при производстве общестроительных работ</i>	2/32	ВСР 20 Общие сведения о технике безопасности при применении теплоизоляционных материалов, оказывающих вредное воздействие на организм.	[3] Глава 11, [4] раздел 3, [11]	МУ по ПР	3
17	<i>Меры противопожарной безопасности. Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров. Классификация производственных помещений по взрывопожарной опасности. Тушение пожаров и загораний. Первичные средства тушения пожаров. Пожарная профилактика.</i>	2/34	ВСР 22 Меры противопожарной безопасности на предприятии.	[4] раздел 4, [11]	Презентация по теме 2.3, видео-ролики	2
18	<i>Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач. Отработка действий производственного персонала при пожаре Зачетное занятие</i>	2/36	ВСР 23 Классификация производственных помещений по взрывопожарной опасности.	[4] раздел 4, [11]	МУ по ПР	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- средства индивидуальной защиты;
- медицинская аптечка.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Куликов О.Н. , Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: Учебник для нач. проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. – М.: Издательство Экзамен, 2005.
3. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ, 2006.
4. Экономика строительства. Под ред. И.С. Степанова. – М.: Высшая школа, 2006.
5. Хаматова Л.А. Экономика предприятия. Экономические ресурсы предприятия. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2003.
6. Сорк Д.М. и др. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник.- М.: Академия, 2010 – 224с.
7. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ХХВ, 2010. – 192с.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. - М. : Проспект, 2017. - 255 с. - Сравнит. табл. изм.: с. 236-237.

**Дополнительные источники:**

1. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: учеб. Для сузов / Ю.Л. Хатунцев. - М.: 2001
2. 10. Дубовин О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учеб. Для сузов / О.Л. Дубовин. - М.: 2001
3. 11. Орлов Г.Г. Охрана труда в строительстве. – М.: Высшая школа, 1984.
4. 12 Балашов А.И. Трудовые споры и порядок их разрешения: Учебное пособие. – СПб.; Питер, 2008г.-112с.
5. 13. Катрич С.В.Правовые основы предпринимательства. – М.: Дело, 2006г. – 342с.
6. 14.Договорное право России: Общие положения. Под ред. М.И.Брагинского - М.: Статус, 2007г. – 451с.
7. 15.Нашивочникова В.Н. Полный справочник кадровика. – СПб.: Питер, 2011г. – 400с.
8. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве Ч. 1. Общие требования: изд. офиц. : введ. с 01.08.2001 / Госстрой России. - М. : Госстрой России, 2001. - 73 с.
9. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве Ч. 2. Строительное производство: изд. офиц. : введ. с 01.01.2003 / Госстрой России. - М. : Госстрой России, 2003. - 25 с.

**Интернет-ресурсы**

<http://www.znakcomplex.ru/>

<http://www.tehbez.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения.</b> <b>Студент должен уметь:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	экспертная оценка на практическом занятии
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	экспертная оценка на практическом занятии
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	экспертная оценка на практическом занятии, тестирование
тролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	экспертная оценка на практическом занятии
<b>Усвоенные знания.</b> <b>Студент должен знать:</b>	
системы управления охраной труда в организации	устный опрос
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	устный (письменный) опрос
обязанности работников в области охраны труда	тестирование
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	зачет (теоретическая часть)
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и	устный (письменный) опрос
производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- выбор и применение метода и способов решения профессиональных задач; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работы; - эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, родителями и преподавателями в процессе обучения;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p><i>Беседы с руководителями предприятий производственной практики</i> <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Беседы со студентами</i></p> <p><i>Деловые игры со студентами</i></p> <p><i>Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией»</i> <i>Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ-прогноз»</i></p> <p><i>Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством обучения в СПТ»</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка освоения общих компетенций</i></p>