

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД. 03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016. № 1576 зарегистрированного в Минюсте РФ 23.12.2016. регистрационный номер 44904, по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчик:

Катышева Марина Владимировна, преподаватель специальных дисциплин экономического цикла

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой комиссии
экономических дисциплин, торговли
и общественного питания*

Протокол № 1 от «__» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Свистунова Е.А.
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач производственной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать финансовую ситуацию, выбирать способы решения задач производственной деятельности.	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие финансовые потоки и производственно - хозяйственную деятельность малого бизнеса.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности	Использовать информационные ресурсы для поиска, анализа и переработки информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности.	Источники финансовой информации, способы работы с ними.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать профессиональный рост и личностное развитие.	Методы и формы планирования личных финансовых средств, средств собственного бизнеса.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем, клиентами	Эффективно взаимодействовать в коллективе, команде.	Формы командного взаимодействия, методы организации совместной деятельности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Пользоваться финансовыми средствами, распознавать финансовые пирамиды и применять инструменты страхования по управлению	Формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности,

	<p>бюджетом и личными финансами; рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия; применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;</p>	<p>необходимых для ориентации и социальной адаптации; социально-экономическую сущность предпринимательства; особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности; основные этапы создания собственного дела</p>
--	--	--

Личностные (личностные характеристики и установки):

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, ее значимости, понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- гражданская позиция члена Российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное не предусмотренное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников. Понимание, того как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.

Метапредметные (компетенции и умения):

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми финансовыми учреждениями, для повышения своего благосостояния;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций; оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;
- управлять собственными пенсионными накоплениями, выбирать оптимальное направление инвестирования накопительной части своей будущей пенсии,

определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;

- распознавать различные виды финансового мошенничества, защищать личную информацию в том числе в сети Интернет. Пользоваться банковскими продуктами и с минимальным риском.

Предметные (базовые знания):

- порядок организации семейных финансов, расчет семейного бюджета;
- преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами, принципы работы банковской системы, банковские продукты;
- понятие налоги и зачем они нужны, какие доходы облагаются и не облагаются налогом, почему нужно платить налоги;
- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ, - что такое страхование и от каких рисков оно защищает; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие добровольными;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- с чем связан кредитный риск и как снизить финансовые риски; какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы (одна)	2
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основы экономики							
Тема 1.1 Основные понятия в экономике	Содержание	6					
	в том числе лабораторно-практические работы	2					
	ВСП	2					
	1	Роль и сущность экономики. Общественное производство и его основные стадии. Три главных вопроса экономики	2	Урок получения новых знаний	[1] стр. 4-8	Презентация № 1-Э	1
	2	Практическая работа № 1 Предмет и методы экономики	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
	ВСП: Изучить конспект, подготовиться к ПР № 1	2	Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы		3	
Тема 1.2 Экономические отношения в обществе	Содержание	6					
	в том числе лабораторно-практические работы	2					
	ВСП	2					
	3	Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства. Экономическая и юридическая сущность собственности и отношения собственности	2	Урок получения новых знаний	[1] стр.16-21	Презентация № 2-Э	1
	4	Практическая работа № 2 Виды собственности	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
	ВСП: Изучить конспект, подготовиться к ПР № 2	2	Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы		3	
Тема 1.3 Рынок	Содержание	6					
	в том числе лабораторно-практические работы	2					
	ВСП	2					
	5	Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков	2	Урок получения новых знаний	Лекция	Презентация № 3-Э	1
	6	Практическая работа № 3 Рынок и его функции	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	3

	ВСП: Изучить материал и составить тезисы по вопросу: «Конкуренция и монополия»	2	Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы		3	
Тема 1.4 Рынок труда и заработная плата	Содержание	4					
	в том числе лабораторно-практические работы	2					
	ВСП	2					
	7	Понятие терминов «рынок труда», безработица, «заработная плата». Основные компоненты и виды рынка труда. Альтернативные виды занятости. Функции и виды заработной платы. Государственное регулирование оплаты труда	2	Урок получения новых знаний	Лекция, сборник ситуац.задач	Презентация № 4-Э	1
	8	Практическая работа № 4 Рынок труда и заработная плата	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
	ВСП: Работа с конспектом. Решение ситуационных задач по теме: «Виды заработной платы»	2	Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы		3	
Тема 1.5 Государственные органы, регулирующие экономическую деятельность страны	Содержание	18					
	в том числе лабораторно-практические работы	6					
	ВСП	6					
	9	Понятие, элементы и функции налога. Налоговая система России. Признаки классификации налогов	2	Урок получения новых знаний	[2] стр. 95-99	Презентация № 5-Э	1
	10	Практическая работа № 5 Сущность и функции налогов.	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
	11	Банковская система РФ. Функции ЦБ РФ. Виды, формы кредитов. Валютный рынок. Виды услуг для предпринимателей.	2	Урок получения новых знаний	Лекция	Презентация № 6-Э	1
	12	Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения.	2	Урок получения новых знаний	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	1
13	Практическая работа № 6 Регулирование экономической деятельности страны	2	Практическая работа	Лекция	Презентация № 7-Э	2	
14	Практическая работа № 7 Социальная политика государства.	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Презентаци и студентов	3	

		Основные направления социальной политики. Результативность социальной политики. Индекс Джени. Кривая Лоренца.					
		ВСП: 1) Составить сравнительную таблицу «Основные характеристики налогов»; 2) Изучить материал и составить тезисы по вопросу: Государственный бюджет и его виды; 3) Выполнить презентацию по теме: Социальная политики государства и её основные направления	4	Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы		3
Тема 1.6 Предпринимательство и его виды	Содержание		8				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	ВСП		4				
	15	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Политика государства в области оказания помощи и поддержки малого бизнеса.	2	Урок получения новых знаний	Лекция	Презентация № 8	1
	16	Практическая работа № 8 Порядок создания бизнеса.	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
	17	Практическая работа № 9 Знакомство с порталом «ГОСУСЛУГИ»	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
18	Контрольная работа №1	2	Проверка знаний и умений	Контрольная работа	Раздаточн. материал	3	
Раздел 2 Основы финансовой грамотности							
Тема 2.1 Важность финансовой грамотности	Содержание		4				
	в том числе лабораторно-практические работы		-				
	ВСП		2				
	19	Финансовая грамотность: сущность и значение.	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 1-ФГ	1
Тема 2.2 Личное финансовое	Содержание						
	в том числе лабораторно-практические работы						
	ВСП						

планирование	20	Источники денежных средств семьи. Виды доходов и расходов семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Тест «Источники денежных средств» Модель трёх капиталов	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 2-ФГ	1 3
	21	Практическая работа № 10 Ликвидность. Надежность. Доходность.		Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
Тема 2.3 Взаимоотношения банков и физических лиц	Содержание						
	в том числе лабораторно-практические работы						
	ВСР		5				
	22	Понятие банковских вкладов. Банковские депозиты и их виды. Калькулятор вкладов. Расчёт % по депозиту. Дебетовые банковские карты	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 3-ФГ	1
	23	Практическая работа № 11 Расчёт суммы вклада к получению.	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
	24	Понятие кредитов и их виды Условия кредита. Риски и управление ими. Кредитные банковские карты	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 4-ФГ	1
	25	Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту. Калькулятор кредитов. Тест «Банки»	1 1	Комбинированный урок	Курс лекций	Раздаточн. материал	Раздаточн. материал
26	Практическая работа № 12 Построение графика платежей по кредитному договору	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2	
Тема 2.4 Налог на доходы физических лиц	Содержание		6				
	в том числе лабораторно-практические работы		2				
	ВСР		2				
	27	НДФЛ: особенности, налоговые вычеты. Тест «Налоги»	2	Комбинированный урок	Курс лекций	Презентация № 5-ФГ	
28	Практическая работа № 13 Расчёт суммы НДФЛ к удержанию.	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал		
Тема 2.5 Социальное	Содержание		15				
	в том числе лабораторно-практические работы		6				

страхование и пенсионное обеспечение физических лиц	ВСП		5				
	29	Функции социального фонда России. Социальное страхование физических лиц	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 6-ФГ	1
	30	Практическая работа № 14 Социальное страхование физических лиц. Расчёт пособия по временной нетрудоспособности	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
	31	Практическая работа № 15 Решение ситуационных задач по теме «Пособие по временной нетрудоспособности»	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2,3
	32	Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. НПФ	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 7-ФГ	1
	33	Практическая работа № 16 Пенсионное обеспечение	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
	ВСП: 1) Знакомство с сайтом https://sfr.gov.ru 2) Решение ситуационных задач		5	Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы		3
Тема 2.6 Финансовые риски	Содержание		4				
	в том числе лабораторно-практические работы		2				
	ВСП		3				
	34	Сущность и понятие финансовых рисков. Виды финансовых рисков. Финансовое мошенничество.	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 8-ФГ	1
	35	Практическая работа № 17 Виды финансового мошенничества. Тест «Финансовые риски»	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2 3
Итоговая аттестация	36	Дифференцированный зачёт	2	Проверка знаний и умений	Вопросы к диф.зачёту	Раздаточн. материал	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Социально – экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедиапроектор;

-ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Автономов В.С. Введение в экономику/»М.: «ВИТА-ПРЕСС».2013 -с 253.
2. Борисов Е.Ф., Основы предпринимательской деятельности. Гриф МО РФ Дрофа.: 2018-416с.
3. Черданова Н.Л., Основы экономики и предпринимательства. Учебник для начального профессионального образования. Гриф МО РФ.: 2009г.
4. Дополнительные источники:
5. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов НПО, 2007. - 400 с.
6. Скляренко В.К. Экономика (в схемах, таблицах, расчетах). - М.: Инфро - М, 2008. - 256 с.
7. Семенов А.К. Основы менеджмента. - М.:Дашков и К, 2009-476с
8. Мурахтанова Н.М Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. - М.:АКАДЕМИЯ, 2007.-96с
9. Кац М., Роузен Х. Микроэкономика: Пер. с англ. - Мн.: Новое знание, 2004- 360 с.
10. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. 2018
- 11.Н. А. Пименов, Управление финансовыми рисками в системе экономическойбезопасности. Учебник и практикум. М.: «Юрайт» 2016.
12. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2016
13. Курс лекций «Основы финансовой грамотности»

Интернет-ресурсы:

1. www.cbr.ru –Банк России
2. <http://fincult.info/>- Финансовая культура, Банк России
3. [http:// ваши финансы.рф/](http://вашифинансы.рф/) - сайт «Дружи с финансами»
4. nalog.ru –сайт Налоговой службы России
5. esia.gosuslugi.ru – Госуслуги
6. <https://sfr.gov.ru> – сайт Социального фонда РФ

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

При планировании учебного предмета особое внимание уделяется проведению практических работ, диспутов, семинаров, обучающих практикумов и экскурсий в финансовые организации. В конце освоения учебного предмета проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения дисциплины.

В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к личным финансам, воспитания ответственности в отношении их использования, аккуратности принятия решений, рациональности.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления необходимо применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональному предмету: высшее, соответствующее профилю дисциплины. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Л.1 Владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в обр., учебно- исследоват. деятельности и жизни семьи	Активное включение в сотрудничество по решению общей задачи и вносит важный вклад в общий результат	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы
М.1 Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Многообразие и анализ вариантов ситуаций и рациональность выбора ситуации, в соответствии с решаемой задачей	Оценка выполнения практических работ; контрольный срез; фронтальный опрос
П.1 Расчет семейного бюджета	Рациональное составление бюджета семьи	Оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме тестирования; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы.
Л 2. Понимание устройства банковской системы в России, ее значимости.	Правильные ответы на 90 - 100 % - оценка «5»; 75 – 89% оценка «4»; 60 – 74 % оценка «3», менее 60 % оценка «2».	Тестовое задание
М2. Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния	Демонстрация осуществления перевода, вклада, снятия денежных средств (в банкомате или в онлайн – банке).	Практическое задание: - операции с денежными средствами с помощью пластиковых карт (взаимный перевод, снятие денежных средств, вложение денег на карту).
П 2.Преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами	Приведение пяти и более аргументов, оценка «5»; приведение трех – четырех аргументов, оценка «4»; приведение менее трех аргументов оценка «3».	Аналитическое задание: проведение анализа и составление схемы «Преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами»

<p>Л 3. Ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой</p>	<p>Расчёт НДФЛ</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
<p>М 3. Пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности.</p>	<p>Наличие регистрации в личном кабинете. Получение ответа на свой запрос.</p>	<p>Практическая работа по формированию навыка регистрации и работы с личным кабинетом налогоплательщика.</p>
<p>ПЗ Что такое налоги, и зачем они нужны; какие доходы облагаются и не облагаются налогом; почему нужно платить налоги</p>	<p>Успешное выполнение теста на 80 %</p>	<p>Тестовые задания по понятиям «налоги», «доходы», «расходы».</p>
<p>П 4. Понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования; Гражданская позиция члена Российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное не преднамеренное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности.</p>	<p>Обоснование и решение проблемной ситуации с выбором страховой компании. Правильность распределения времени на выполнение задания и точность расчета.</p>	<p>Проблемная ситуация Решение задач: Расчет материального ущерба.</p>
<p>П5 -Снижать риски с помощью услуг страховых организаций; - оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию.</p>	<p>Обоснование и решение проблемной ситуации. Результативность информационного поиска.</p>	<p>Проблемная ситуация. Деловая игра</p>

<p>Пб Что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ: - что такое страхование и от каких рисков оно защищает; - какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие - добровольными.</p>	<p>Результативность информационного поиска с нахождением не менее 3-4 источников информации. Правильность выбора материала с получением обратной связи. Правильность распределения времени на выполнение задания и точность расчета.</p>	<p>Практическая работа.</p>
<p>Л 4 Готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии</p>	<p>Нахождение 5-6 способов увеличения своей будущей пенсии</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>М4 Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования - части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности</p>	<p>Правильно принятое решение при поставленной задаче</p>	<p>Ситуационная задача, обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»</p>
<p>М 5 Определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором</p>	<p>Расчеты своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>П 7 Какие есть виды пенсии и кому они положены</p>	<p>Нахождение 5-6 способов увеличения своей будущей пенсии</p>	<p>Просмотр видеоролика</p>
<p>Л 5 Понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников.</p>	<p>Правильное принятие решения в отношении использования личных финансов. Умение анализировать информацию из различных источников</p>	<p>Индивидуальный тренажер, ситуационное задание.</p>
<p>Л 6 Понимание, того как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов</p>	<p>Умение распознавать финансовые пирамиды, и инструменты вовлечения в них. Правильно принимать решения при выборе финансовых организаций</p>	<p>Ситуационные задания, тематическая дискуссия.</p>

<p>М 6 Распознавать различные виды финансового мошенничества, защищать личную информацию в том числе в сети Интернет</p>	<p>Умение распознавать финансовые мошенничества. Умение разделять финансовые продукты на рискованные и не рискованные. Умение принять решение о защите личных финансов от всех видов мошенничества.</p>	<p>Деловая игра, ситуационные задания.</p>
<p>М2-Пользоваться банковскими продуктами с минимальным риском</p>	<p>Умение пользоваться банковскими продуктами.</p>	<p>Игровые занятия, экскурсии в финансовые учреждения</p>
<p>П1 С чем связан кредитный риск и как снизить финансовые риски.</p>	<p>Знание особенностей кредитного рынка и владение навыками расчета кредитных рисков. Умение анализировать предполагаемые риски. Умение оценивать (рассчитывать) риски.</p>	<p>Ситуационные задания, деловая игра</p>